



Khun Khuan Wit Tayakom School

@ขุนควรวิตทยาาคม



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

โรงเรียนขุนควรวิตทยาาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนขุนควรวทยาฯ ก่อตั้งด้วยความร่วมมือจากผู้นำชุมชนที่มุ่งหวังจะให้ลูกหลานได้รับการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย นายทองคุณ มหาวงศนันท์(ผู้ใหญ่บ้านสบขาม) นายศรีมูล บุญเทพ(ผู้ทรงคุณวุฒิหมู่บ้านสบขาม) นายนาค บุญเทพ(ประธานกรรมการหมู่บ้านสบขาม) นายแก้ว บุญทา(กำนันตำบลควรว) นายไสว ทาเขียว (ศึกษาธิการอำเภอ) และนางพวงเล็ก ต้นบรรจง(บุญเชียง)(ส.ส. จังหวัดพะเยา) ตลอดจนผู้มีจิตศรัทธา หรือ ขยายให้ได้ว่าราคาต่ำ จำนวน 71 ไร่ 2 งาน คือ นายทองคุณ มหาวงศนันท์นายมูล ชัยยศนายบุญธรรม พรหมคำอาย นายศรีมูล ดิวศ์ นายเหลียม คำลม นายขาว จิตตะ และนายกำ มณีรัตน์

ปีการศึกษา 2531 โรงเรียนขุนควรวทยาฯ เป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนปงรัตภูมิฯ ได้เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรก มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 38 คน โดยอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนบ้านสบขาม(โดยความอนุเคราะห์ของ นายสมเพียร ปราบสมคราม อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านสบขาม) สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เป็นสถานที่เรียน

ปีการศึกษา 2532 คณะกรรมการศึกษาได้ร่วมกันก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ในสถานที่ของโรงเรียน และสภาพอาคารได้อนุมัติงบประมาณ กสช. ขุดสระ น้ำขนาด 45 x 16 x 5 เมตร ให้กับโรงเรียนโดยปีการศึกษา นี้มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 39 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 38 คน รวม 77 คน และระหว่างการพัฒนาขออนุมัติจัดตั้งโรงเรียนอย่างเป็นทางการคือ ระหว่างปีการศึกษา 2531 ถึง 2533 มีนายบรรณาคม พรพิพัฒน์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนปงรัตภูมิฯ ทำหน้าที่รักษาราชการ

ปีการศึกษา 2533 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งโรงเรียนขุนควรวทยาฯ เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2533

ปีการศึกษา 2539 โรงเรียนได้เปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นปีแรก

ปีการศึกษา 2546 กรมสามัญศึกษาได้ยุบตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และโรงเรียนได้เข้าสังกัดในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 2

ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีประจำอำเภอ รุ่นที่ 3 (โรงเรียนในฝัน) และได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝันเมื่อวันที่ 15 กันยายน 2554

ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนได้แยกมาสังกัดในสำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 (เชียงราย -พะเยา)

การศึกษา 2555 โรงเรียนได้รับรางวัล OBEC AWARDS การบริหารจัดการสถานศึกษายอดเยี่ยม โรงเรียนขนาดเล็ก จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 และได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่น โครงการสถานศึกษาดีเด่นในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปี 2555 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดต้นแบบดีเด่น ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 และได้รับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และได้รับรางวัล “รองชนะเลิศ” ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนขนาดเล็ก จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษารอบที่ 3 โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและรับรองคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2557 และได้ผ่านการประเมินและรับรองให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 1” สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด ต้นแบบดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนได้รับการประเมินให้เป็นโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม รุ่น 2 และได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนได้รับรางวัล “รองชนะเลิศ” สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดต้นแบบดีเด่น และ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนได้ผ่านการประเมินและรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ได้รับรางวัล “ชมเชย” ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนขนาดเล็ก จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 และได้ผ่านการประเมินและรับรองให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร สมัยที่ 2 ปี 2560 – 2563 จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนปลอดขยะ ผ่านเข้ารอบที่ 1 จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” โรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัยไร้มลพิษ ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ได้รับรางวัลเป็นองค์กรที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูงสมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี และได้รับรางวัล “ระดับทองแดง” ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2561 ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดเล็ก จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนปลอดขยะ ผ่านเข้ารอบที่ 1 จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม สมัยที่ 2 ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” ระดับทอง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี 2562 ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 และได้รับคัดเลือกเป็นองค์กรที่มีผลงานดีเด่นด้านการส่งเสริมการแก้ปัญหาเสพติดจากศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดพะเยา

ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนได้รับรางวัล “ดีเด่น” โครงการสถานศึกษาปลอดภัย จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดพะเยา โรงเรียนได้ผ่านการประเมินและรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง “ชนะเลิศ” โครงการโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 และโรงเรียนได้รับรางวัล “ชมเชย” ในการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ “ระดับทอง” โรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา และโรงเรียนได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 1” ในการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ “ระดับเงิน” สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา และโรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ “เหรียญทอง” ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา และได้รับรางวัล “เหรียญทอง” โรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัยไร้มลพิษ ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาและโรงเรียนได้ผ่านการประเมินการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ScQA)

1.2 สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนขุนควรวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 459 บ้านสบขาม หมู่ที่ 8 ตำบลขุนควรว อำเภออง จังหวัดพะเยา สังกัดในสำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 (เชียงราย -พะเยา) ปัจจุบันปีการศึกษา 2565 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 289 คน จำนวน 12 ห้องเรียน จัดเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง โดยมี นางณัฏฐา วรณโฆหาร รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยาคม

โรงเรียนขุนควรวิทยาคม มีอาคารสิ่งก่อสร้างรวมถึงระบบสาธารณูปโภคที่สำคัญ ที่ใช้ทำประโยชน์ต่างๆ ดังนี้

ที่	ชื่ออาคาร	สร้างเมื่อ	งบประมาณ	รายละเอียด
1	อาคารเรียนชั่วคราวแบบถอดประกอบได้ 6 ห้องเรียน	2533 2546 2552	500,000 80,000 120,000	ปี 2546 ปรับปรุง และปี 2552 รื้อ ย้าย และปรับปรุงเป็นโรงอาหารด้วย งบประมาณจากโรงเรียนและจากชุมชน
2	อาคารเรียนแบบ 108 ล./30	2534	6,112,248	อาคาร 2 ชั้น 8 ห้องเรียน ได้ถูกล้าง
3	บ้านพักครูแบบ 205/2527	2533	356,000	บ้านคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น มุงกระเบื้อง
4	บ้านพักนักการภารโรง	2533	111,000	บ้านคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น ฝาไม้แผ่นเรียบ
5	บ้านพักครูแบบ 203/2527	2534	346,320	บ้านคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น มุงกระเบื้อง
6	อาคารเรียน สปช.102/26	2534	3,49,6000	อาคาร 1 ชั้น ยกพื้น 5 ห้องเรียน
7	หอประปา แบบ 6/7.5	2534	155,000	หอประปา สูงประมาณ 40 ม. ใช้น้ำบาดาล
8	สนามบาสเก็ตบอล	2534	75,000	คอนกรีตเสริมเหล็กฉาบเรียบ
9	อาคารโรงฝึกงาน แบบ 102/27	2535	3,493,041	อาคารชั้นเดียว
10	สนามฟุตบอล	2535	-	-
11	บ้านพักนักเรียน 2 หลัง	2535	586,000	อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กชั้นเดียว มีระเบียงหน้า
12	บ้านพักครูแบบ 203/27	2538	401,000	บ้านคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น มุงกระเบื้อง
13	อาคารเรียนกึ่งถาวร 6 ห้องเรียน	2542	1,200,000	อาคารชั้นเดียว

ที่	ชื่ออาคาร	สร้างเมื่อ	งบประมาณ	รายละเอียด
14	บ้านพักนักเรียน 2 หลัง	2542	130,000	บ้านพักกึ่งถาวร เสาเหล็ก หลังคามุงกระเบื้อง
15	อาคารหอประชุมโรงอาหาร แบบ 100/27	2544	4,239,000	อาคารชั้นเดียว มีเวทีและห้องน้ำ 2 ช่าง
16	อาคารเรียนกึ่งถาวร 6 ห้องเรียน	2545	1,080,000	อาคารเรียนชั้นเดียว
17	บ้านพักนักเรียน	2551	170,000	บ้านพักกึ่งถาวร เสาเหล็ก หลังคามุงกระเบื้อง
18	บ้านพักนักเรียน	2552	300,000	บ้านพักถาวรห้องโถงใหญ่
19	อาคารเรียน 216 ล ปรับปรัง 46	2552	16,163,000	อาคารเรียน 2 ชั้น 16 ห้องเรียน พื้นโล่ง
20	หอประปาพร้อมระบบกรองน้ำ	2553	1,200,000	หอประปาพร้อมระบบน้ำดื่ม OS (ไทยเข้มแข็ง)
23	ศาลาปฏิบัติธรรม	2557	211,000	อาคารชั้นเดียวแบบหอประชุม
24	กองอำนวยการ	2557	200,000	กองอำนวยการการจัดงานกลางแจ้ง

1.3 สภาพชุมชน

ที่ตั้ง โรงเรียนขุนควรตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของเขตอำเภอปางง่างจากตัวอำเภอประมาณ 15 กิโลเมตร วัดจากทางหลวงของแผ่นดิน หมายเลข 1188 และห่างจากตัวอำเภอเมืองพะเยา ประมาณ 80 กิโลเมตร ทิศเหนือจดกับตำบลจิม ทิศใต้จดกับตำบลปลง กับจังหวัดน่าน ทิศตะวันออกจดกับตำบลผาช้างน้อยกับจังหวัดน่าน

ตำบลขุนควรมีเนื้อที่ ประมาณ 587.25 ตารางกิโลเมตร หรือคิดเป็นเนื้อที่ จำนวน 367,031.25 ไร่ประกอบด้วย หมู่บ้านทั้งหมด 12 หมู่บ้าน ในจำนวนนี้ เป็นหมู่บ้านชาวเขาเผ่าม้ง จำนวน 3 หมู่บ้าน

ลักษณะภูมิประเทศ สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่ หรือประมาณร้อยละ 90 เป็นภูเขาและป่าไม้ที่ราบเชิงเขาที่ราบระหว่างหุบเขามีแม่น้ำที่สำคัญไหลผ่าน จำนวน 4 สาย คือ น้ำครว น้ำปุก น้ำสาว และน้ำเป้ง นอกจากนี้ยังมีบริเวณที่มีธรรมชาติที่สวยงามเป็นแหล่งท่องเที่ยว ของประชาชนในท้องถิ่นได้แก่ ดอยผาช้าง ดอยผาจิ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าดอยผาช้าง น้ำตกรัชดา ถ้ำผาตั้ง ถ้ำนางแปลง ถ้ำดอกบัว และถ้ำสื่อสาร เป็นต้น

ในระหว่างปี พ.ศ. 2518 – 2525 พื้นที่หมู่ที่ 7 บ้านสันติสุข เคยเป็นฐานที่มั่นของกองกำลังพรรคคอมมิวนิสต์ แห่งประเทศไทยซึ่งเป็นเขตพื้นที่ที่สมมุติที่มีประวัติการต่อสู้ร่วมกับประวัติศาสตร์การเมืองไทย

1.4 แหล่งการเรียนรู้

1. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1. ห้องสมุด
2. ห้องคอมพิวเตอร์
3. ห้องเรียนวิทยาศาสตร์
4. ห้องแนะแนว
5. ห้องดนตรี

6. ห้องนาฏศิลป์
 7. ห้องเรียนคณิตศาสตร์
 8. ห้องเรียนภาษาไทย
 9. โรงฝึกงาน
 10. ห้องเรียนภาษาต่างประเทศ
 11. ห้องเรียนสังคมศึกษา
 12. หอประชุม
 13. ห้องโสตทัศนูปกรณ์
 14. สระน้ำ
 15. สวนป่า
2. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
1. วัดสุจริตธรรม
 2. วัดพระธาตุตันผาง
 3. ห้องสมุดประชาชน
 4. ศูนย์อนุรักษ์ต้นน้ำดอยผาจิ
 5. อุทยานการเรียนรู้จังหวัดพะเยา
 6. โรงเรียนบ้านสันติสุข
 7. เขตสงวนพันธุ์สัตว์ป่าดอยผาช้าง
 8. ถ้ำผาตั้ง
 9. ถ้ำดอกบัว
 10. น้ำตกรัชดา
 11. น้ำตกตาดขาววา
 12. ดอยผาจิ
 13. วัดพระธาตุดอยหยวก
 15. ต้นกำเนิดแม่น้ำยม

1.5 สภาพการบริหารหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และได้จัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาเพิ่มเติมจากหลักสูตรแกนกลาง โดยคำนึงถึงกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) กลยุทธ์ของโรงเรียน(สภาพของปัญหา ความต้องการ ความพร้อม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ) วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งโรงเรียนได้กำหนดแนวทางจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนดังนี้

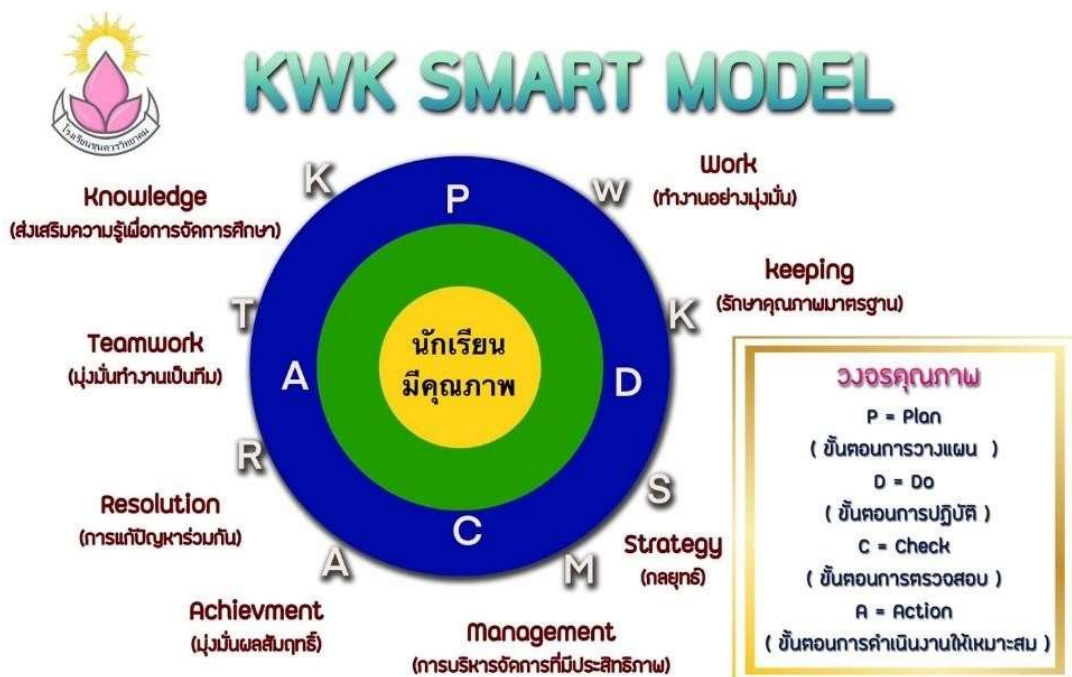
1. นักเรียนทุกคนต้องเรียนวิชาพื้นฐานให้ครบตามที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตร
2. นักเรียนทุกคนเรียนวิชาเพิ่มเติม ให้ครบตามที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตร

3. นักเรียนทุกคนต้องเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ครบตามที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตร
4. นักเรียนต้องได้รับการพัฒนาการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความหมายให้ครบตามที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตร
5. นักเรียนทุกคนต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้ครบตามที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตร
6. นักเรียนทุกคนต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีสมรรถนะครบตามที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตร
7. นักเรียนทุกคนต้องได้รับการประเมินผลการเรียนทุกด้านที่เรียน และที่ได้รับการพัฒนาโดยผ่านการประเมินให้ครบตามที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตร

โดยที่นักเรียนทุกคนได้เรียนตามความสนใจ ความถนัดของตนเองอย่างแท้จริง ภายใต้การแนะแนวของครู และผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพของนักเรียนต่อไปในอนาคต

1.6 ระบบการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนขุนควรวินัยาคม มีนโยบายเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยใช้ระบบคุณภาพคือ KWK SMART MODEL



1.7 โครงสร้างการบริหาร



2. ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

บุคลากร	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการ	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	1	1
ครูชำนาญการพิเศษ	1	1	2
ครูชำนาญการ	1	8	9
ครู	3	3	6
ครูผู้ช่วย	-	-	-
พนักงานราชการ	3	1	4
ครูอัตราจ้าง	-	-	-
ครูธุรการ	-	1	1
ครูพี่เลี้ยงเด็ก	-	1	1
บุคลากร วิทย-คณิต	-	1	1
ลูกจ้างประจำ	2	-	2
ลูกจ้างชั่วคราว	3	2	5
รวม	13	19	32

(ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565: งานบุคคล)

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 1/2564

ระดับชั้น	จำนวน			ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
ม. 1	23	23	46	2
ม. 2	22	33	55	2
ม. 3	20	28	48	2
รวม ม. ต้น	65	84	149	6
ม. 4	19	26	45	2
ม. 5	17	39	56	2
ม. 6	16	23	39	2
รวม ม. ปลาย	52	88	140	6
รวมทั้งสิ้น	117	172	289	12

(ข้อมูล ณ วันที่ 25 พ.ค. 2565 : งานทะเบียน)

3. เกียรติประวัติของโรงเรียน

ปีการศึกษา 2561

- ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนปลอดขยะ ผ่านเข้ารอบที่ 1 จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” โรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัยไร้มลพิษ ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36
- ได้รับรางวัลเป็นองค์กรที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูงสมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี
- ได้รับรางวัล “ระดับทองแดง” ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2561 ประเภท สถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดเล็ก จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ได้รับรางวัล “เหรียญทอง” การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทร้องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับประเทศ ครั้งที่ 68
- ได้รับรางวัล “เหรียญทอง” การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับประเทศ ครั้งที่ 68
- ได้รับรางวัล “เหรียญทอง” การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับประเทศ ครั้งที่ 68
- ได้รับรางวัล “เหรียญทอง” การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับประเทศ ครั้งที่ 68
- ได้รับรางวัล “เหรียญทองแดง” การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับประเทศ ครั้งที่ 68

ปีการศึกษา 2562

- ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนปลอดขยะ ผ่านเข้ารอบที่ 1 จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม สมัยที่ 2
- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” ระดับทอง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี 2562 ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36
- ได้รับคัดเลือกเป็นองค์กรที่มีผลงานดีเด่นด้านการส่งเสริมการแก้ปัญหายาเสพติดจากศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดพะเยา
- ได้รับรางวัล ชนะเลิศ “เหรียญทอง” การแข่งขันการสร้างเว็บเพจ ประเภท Text Editor ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ครั้งที่ 69

- ได้รับรางวัล ชนะเลิศ “เหรียญทอง” การแข่งขัน การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ประเภทบกร่องทางการเรียนรู้ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ครั้งที่ 69
- ได้รับรางวัล ชนะเลิศ “เหรียญทอง” การแข่งขัน การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ประเภท งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ครั้งที่ 69

ปีการศึกษา 2563

- ได้รับรางวัล “ดีเด่น” โครงการสถานศึกษาปลอดภัย จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน จังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา 2563
- ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศ” ระดับทอง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36
- ได้ผ่านการประเมินและรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง “ชนะเลิศ” โครงการโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36
- ได้รับรางวัล “ชมเชย” ในการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ปีการศึกษา 2564

- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศระดับทอง” โรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
- ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 1” ในการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ปีการศึกษา 2565

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ “ระดับเงิน” สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ “เหรียญทอง” ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
- ได้รับรางวัล “เหรียญทอง” โรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัยไร้มลพิษ ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
- ได้ผ่านการประเมินการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ScQA)

สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนขุนควรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา อำเภอปง จังหวัดพะเยา

1. งบประมาณที่ได้จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาปีงบประมาณ 2564	145,758.40	
2	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ปีงบประมาณ 2564	153,531.15	
3	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาภาคเรียนที่ 2/2564	562,200	
4	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาภาคเรียนที่ 1/2565	669,150	
5	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ภาคเรียนที่ 2/2564 (ครั้งที่ 1) - หนังสือแบบเรียน - อุปกรณ์การเรียน - เครื่องแบบนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- 67,750 - 140,965	
รวม		208,715	
	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ภาคเรียนที่ 1/2565 (ครั้งที่ 2) - หนังสือแบบเรียน - อุปกรณ์การเรียน - เครื่องแบบนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	316,885 63,300 136,650 131,655	
รวม		648,490	
6	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนภาคเรียนที่ 2/2564	78,000	
7	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนภาคเรียนที่ 1/2565	60,000	
รวม		138,000	
8	เงินรายได้สถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2/63 - จัดหาผู้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา - จัดหาบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา - จัดหาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	103,200 202,100 50,800	
รวม		356,100	

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
9	เงินรายได้สถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1/64		
	- จัดหาผู้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	90,000	
	- จัดหาบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา	239,800	
	- จัดหาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	45,400	
	รวม	375,200	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,257,144.55	

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนขุนควรวีทาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา อำเภอปง จังหวัดพะเยา

1. งบประมาณที่ได้จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาปีงบประมาณ 2565	503,103.61	
2	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ปีงบประมาณ 2565	137,582.15	
3	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาภาคเรียนที่ 2/2565	681,785	
4	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาภาคเรียนที่ 1/2566	649,030	
5	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ภาคเรียนที่ 2/2565 (ครั้งที่ 1) - หนังสือแบบเรียน - อุปกรณ์การเรียน - เครื่องแบบนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- 75,140 - 134,656.50	
รวม		209,796.50	
6	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ภาคเรียนที่ 1/2566(ครั้งที่ 2) - หนังสือแบบเรียน - อุปกรณ์การเรียน - เครื่องแบบนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	301,289 71,500 144,250 128,197.50	
รวม		645,236.50	
7	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนภาคเรียนที่ 2/2565	78,000	
8	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนภาคเรียนที่ 1/2566	78,000	
รวม		156,000	
9	เงินบริจาคอื่น ๆ ภาคเรียนที่ 2/64 - จัดหาผู้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา - จัดหาบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา - จัดหาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	100,000 160,000 50,000	
รวม		310,000	

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
10	เงินบริจาคอื่น ๆ ภาคเรียนที่ 1/65		
	- จัดหาผู้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	100,000	
	- จัดหาบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา	160,000	
	- จัดหาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	50,000	
	รวม	310,600	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,603,133.76	

แผนรายละเอียดการใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

การจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566

งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน (เรียนฟรี)	400,436.15
งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	1,330,815
จัดเงินค่าสาธารณูปโภค	
ค่าไฟ	400,000
ค่าโทรศัพท์	15,000
ค่าไปรษณีย์	3,000
รวมเงินสาธารณูปโภค	418,000
งบอื่น ๆ	
น้ำมันรถส่วนกลาง	100,000
ค่าประกันภัยรถราชการ	70,000
พัฒนาบุคลากร	50,000
ซ่อมแซม	100,000
อบรมสัมมนา	100,000
พัฒนาความเป็นเลิศ	150,000
รวมงบอื่น ๆ	570,000
การจัดสรรเงินอุดหนุน (หลังจ่ายค่าสาธารณูปโภค) คิดเป็น 100%	342,815
งบประมาณวิชาการ 60%	205,689
งบประมาณบริหารทั่วไป 30%	102,845
งบประมาณสำรองจ่าย 10%	34,282
งบบริหารงานวิชาการ 60%	205,689
1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	205,689
งบประมาณบริหาร 3 กลุ่มงาน 30%	102,845
1. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	50,000
- งานบริหารทั่วไป	40,000
- งานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	10,000
2. กลุ่มบริหารงานอำนวยการและบุคคล	31,845
- งานอำนวยการ	16,845
- งานบุคคล	15,000
3. กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน	21,000
รวม	102,845

การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนรายหัวพัฒนากิจกรรม	400,436
1. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	35,836
2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือเนตรนารี	120,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	130,000
4. ค่า ICT	114,600
รวม	400,436

การจัดสรรงบประมาณตามฝ่ายงานประจำปีงบประมาณ 2565			
ลำดับ	ฝ่ายงาน	งบประมาณ	
		อุดหนุน	เรียนฟรี
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	205,689	340,436
2	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	50,000	
	2.1 งานบริหารทั่วไป	40,000	
	2.2 งานพัฒนาคุณภาพนักเรียน	10,000	60,000
3	กลุ่มบริหารงานอำนวยการและบุคคล	66,127	
	3.1 งานอำนวยการ	51,127	
	3.2 งานบุคคล	15,000	
4	บริหารงานแผนงานและงบประมาณ	21,000	
รวมงบประมาณ		342,816	400,436

รายละเอียดงบประมาณแยกตามโครงการประจำปีงบประมาณ 2566

	โครงการ	ประเภทงบประมาณ						หมายเหตุ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้ฯ	ศุภ นิมิต	อื่นๆ	รวม	
1.	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิทยาศาสตร์							
1.1	กิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์	6,500					6,500	
1.2	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ทางวิทยาศาสตร์							
1.3	กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์		14,000				14,000	
2.	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคณิตศาสตร์							
2.1	กิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอนคณิตศาสตร์	4,500					4,500	
2.2	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ทางคณิตศาสตร์							
3.	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาไทย							
3.1	กิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอนภาษาไทย	4,500					4,500	
3.2	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ทางภาษาไทย							
3.3	กิจกรรมวันสุนทรภู่		7,000				7,000	
4.	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ภาษาต่างประเทศ							
4.1	กิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอนภาษาต่างประเทศ	4,500					4,500	
4.2	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ทางภาษาต่างประเทศ							
4.3	กิจกรรมวันคริสต์มาส		7,000				7,000	
4.4	กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาจีน	-					-	

	โครงการ	ประเภทงบประมาณ						หมายเหตุ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้ฯ	ศุภ นิมิต	อื่นๆ	รวม	
5.	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม							
5.1	กิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2,500					2,500	
5.2	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ทางสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	-					-	
5.3	กิจกรรมอนุรักษ์ศิลป พื้นบ้านล้านนา	-					-	
6.	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสุขศึกษา พล ศึกษา							
6.1	กิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอนสุขศึกษา พลศึกษา	2,500					2,500	
6.2	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ทางสุขศึกษา พลศึกษา	-					-	
7.	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนศิลปะ							
7.1	กิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอนศิลปะ	2,500					2,500	
7.2	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ทางดนตรี นาฏศิลป์ และ ทัศนศิลป์	-					-	
7.3	กิจกรรมนาฏศิลป์ สร้างสรรค์	-					-	
8.	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนการงานอาชีพ							
8.1	กิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอนการงานอาชีพ	2,500					2,500	

	โครงการ	ประเภทงบประมาณ						หมายเหตุ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้ฯ	ศุภ นิมิต	อื่นๆ	รวม	
8.2	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ทางการงานอาชีพ	-					-	
9.	โครงการกีฬาสามสัมพันธ์		40,000				40,000	
10.	โครงการสามประสาน							
10.1	กิจกรรมชวนน้องเข้าวัด	-					-	
10.2	กิจกรรมวันสำคัญ	3,000					3,000	
11.	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	-					-	
12.	โครงการห้องสมุดส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน							
12.1	กิจกรรมรักการอ่าน	-					-	
12.2	กิจกรรมศัพท์สัมพันธ์สาม ภาษา บอร์ดน่ารู้	-					-	
12.3	กิจกรรมยอตนักอ่าน ประจำเดือน	-					-	
12.4	กิจกรรมบริหารจัดการ ห้องสมุด	3,000					3,000	
13.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ							
13.1	กิจกรรมพัฒนา ICT สู่ กระบวนการจัดการเรียนรู้		114,600				114,600	
13.2	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนา ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	6,000					6,000	
14.	โครงการพัฒนางาน วิชาการ							
14.1	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	1,000					1,000	
14.2	กิจกรรมนิเทศการสอน	-					-	
14.3	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ ครูใช้สื่อนวัตกรรม ประกอบการเรียนการสอน	-					-	
14.4	กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน	4,500					4,500	

	โครงการ	ประเภทงบประมาณ						หมายเหตุ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้ฯ	ศก นิมิต	อื่นๆ	รวม	
14.5	กิจกรรมพัฒนางานวัดผล	20,000					20,000	
15.	โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ							
15.1	กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ	61,689					61,689	
15.2	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	4,000					4,000	
15.3	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ ระดับชาติ (O-Net)	15,000					15,000	
16.	โครงการพัฒนาคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
16.1	กิจกรรมชุมนุม		2,836				2,836	
16.2	กิจกรรมลูกเสือ		30,000				30,000	
16.3	กิจกรรมยุวกาชาด		15,000				15,000	
16.4	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร		5,000				5,000	
16.5	กิจกรรมจิตอาสา							
17.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้							
17.1	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	-					-	
17.2	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	-					-	
17.3	กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์	-					-	
18.	โครงการพัฒนาศึกษาแหล่ง เรียนรู้		130,000				130,000	
19.	โครงการส่งเสริมวงดนตรี และดุริยางค์โรงเรียน	5,000					5,000	
20.	โครงการพัฒนางานแนะแนว							
20.1	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	2,000					3,000	
20.2	กิจกรรมทุนการศึกษา	-					-	
20.3	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	8,000					8,000	
21.	โครงการพัฒนาคุณภาพจัด การศึกษาเรียนร่วม/เรียน รวม	-					-	

	โครงการ	ประเภทงบประมาณ						หมายเหตุ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้ฯ	ศก นิมิต	อื่นๆ	รวม	
22.	โครงการโรงเรียนแกนนำ เพศศึกษา	-					-	
23.	โครงการพัฒนาโรงเรียนสู่ มาตรฐานสากล	150,000					150,000	
24.	โครงการพัฒนางานประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	2,500					2,500	
25.	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาระบบบริหารและ การจัดการ							
25.1	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ระบบบริหารและการ จัดการ	34,282					34,282	
25.2	กิจกรรมพัฒนางาน คณะกรรมการสถานศึกษา	6,900					6,900	
26.	โครงการพัฒนางาน บุคลากร							
26.1	กิจกรรมพัฒนางานบุคลากร	1,600		392,400			394,000	
26.2	กิจกรรมอบรม สัมมนา พัฒนาบุคลากร	100,000					100,000	
26.3	กิจกรรมศึกษาดูงาน	50,000					50,000	
26.4	กิจกรรมพัฒนางาน สารสนเทศครูและบุคลากร	6,500					6,500	
27.	โครงการพัฒนางาน อำนวยการ							
27.1	กิจกรรมพัฒนางานสาร บรรณ	4,805					4,805	
27.2	กิจกรรมพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์	3,040					3,040	
27.3	กิจกรรมพัฒนางานปฎิคม	9,000					9,000	
28.	โครงการพัฒนางาน แผนงานและสารสนเทศ	7,000					7,000	

	โครงการ	ประเภทงบประมาณ						หมายเหตุ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้ฯ	ศุภ นิมิต	อื่นๆ	รวม	
29.	โครงการพัฒนางาน การเงินและพัสดุ	14,000					14,000	
30.	โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	10,000					10,000	
31.	โครงการสุขภาวะอนามัย ในโรงเรียน							
31.1	กิจกรรมภาวะโภชนาการ นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน	5,000					5,000	
31.2	กิจกรรมงานอนามัย โรงเรียน	5,000					5,000	
32.	โครงการโรงเรียนปลอด ขยะ	5,000					5,000	
33.	โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพระดับเพชร	5,000					5,000	
34.	โครงการโรงเรียนสวย ภูมิ ทัศน์สดใส ปลอดภัยไร้ มลพิษ	5,000					5,000	
35.	โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	5,000					5,000	
36.	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน							
36.1	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	5,000					5,000	
36.2	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน		9,000				9,000	
36.3	กิจกรรมติดตามนักเรียนราย กรณี โฮมรูม		2,000				2,000	
36.4	กิจกรรมอบรมประจำ สัปดาห์		1,000				1,000	
36.5	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ใหม่	2,000					2,000	

	โครงการ	ประเภทงบประมาณ						หมายเหตุ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้ฯ	ศุภ นิมิต	อื่นๆ	รวม	
36.6	กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน		10,000				10,000	
38.	โครงการโรงเรียนสีขาว							
38.1	กิจกรรมทูปั่นมเบอร์วัน	3,000					3,000	
38.2	กิจกรรมป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด		10,000				10,000	
38.3	กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด		10,000				10,000	
38.4	กิจกรรมอบรมคุณธรรม		10,000				10,000	
38.5	กิจกรรมพัฒนางานสภ านักเรียน		8,000				8,000	
39.	โครงการปรับปรุงพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	246,373					246,373	
.40.	โครงการพัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์ และความ ปลอดภัยภายในโรงเรียน	66,885					66,885	

ส่วนที่ 2

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ

สัญลักษณ์(Logo)



อักษรย่อของโรงเรียน

ข.ว.

สีประจำโรงเรียน

เทา-ชมพู

สีเทา หมายถึง สมอง สติปัญญา

สีชมพู หมายถึง ความหวัง ความสดใส อนาคต

คติพจน์ ปรัชญา ปณิธาน โรงเรียน

คติพจน์ของโรงเรียน

“อด ตา หเว ชิต์ เสย โย” (ชนะตน นั้นแหละดี)

ปรัชญาของโรงเรียน

ความรู้คู่คุณธรรม

ปณิธานของโรงเรียน

มุ่งสร้างคนเก่ง คนดี สู่สังคมโลก

อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ โรงเรียน

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

มารยาทงาม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สภาพแวดล้อมดี ภูมิทัศน์เด่น

วิสัยทัศน์(Vision)

มุ่งมั่นพัฒนาวิชาการ สู่มาตรฐานสากล เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
ก้าวทันเทคโนโลยี มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ(Mission)

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551(ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2561)
2. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ปลุกฝังเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต การมีงานทำและการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551(ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2561)
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สมรรถนะหลัก(Core Competency)

ความเชี่ยวชาญในการฝึกทักษะอาชีพ การทำงานเป็นทีม

ค่านิยมองค์กร(Values)

KHUN

K = Knowledge องค์การแห่งการเรียนรู้

H = Human ระบบการพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามศักยภาพ

U = Unity ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

N = Nobility ยึดมั่นคุณธรรม

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนขุนควรวิทยา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 3
รายละเอียดของแผนงาน

รายละเอียดของแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์การ) โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. ด้านการบริหารวิชาการ		
1. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์	6,500	
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	-	
- กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์	14,000	
- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์		
2. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์		
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	4,500	
- กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์	-	
3. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย		
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	4,500	
- กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย	-	
- กิจกรรมวันสุนทรภู่	7,000	
4. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ		
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	4,500	
- กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางภาษาต่างประเทศ	-	
- กิจกรรมวันคริสต์มาส	7,000	
- กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาจีน	-	
5. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2,500	
- กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	
- กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปพื้นบ้านล้านนา	-	
6. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษา พลศึกษา		
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษา พลศึกษา	2,500	
- กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางสุขศึกษา พลศึกษา	-	
7. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ		
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ	2,500	
- กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางดนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์	-	
- กิจกรรมนาฏศิลป์สร้างสรรค์	-	
8. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ		
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ	2,500	
- กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางการงานอาชีพ	-	

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
9. โครงการกีฬาสามสัมพันธ์	40,000	
10. โครงการสามประสาน		
- กิจกรรมชวนน้องเข้าวัด	-	
- กิจกรรมวันสำคัญ	3,000	
11. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	-	
12. โครงการห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		
- กิจกรรมรักการอ่าน	-	
- กิจกรรมศัพท์สัมพันธ์สามภาษา บอร์ดน่ารู้	-	
- กิจกรรมยอตนักอ่านประจำเดือน	-	
- กิจกรรมบริหารจัดการห้องสมุด	3,000	
13. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
- กิจกรรมพัฒนา ICT สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้	114,600	
- กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์	6,000	
14. โครงการพัฒนางานวิชาการ		
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	1,000	
- กิจกรรมนิเทศการสอน	-	
- กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้สื่อนวัตกรรมประกอบการเรียนการสอน	-	
- กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน	4,500	
- กิจกรรมพัฒนางานวัดผล	20,000	
15. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ		
- กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ	61,689	
- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	4,000	
- กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (O-Net)	15,000	
16. โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
- กิจกรรมชุมนุม	2,836	
- กิจกรรมลูกเสือ	30,000	
- กิจกรรมยุวภาษา	15,000	
- กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	5,000	
- กิจกรรมจิตอาสา	-	
17. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้		
- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	-	
- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	-	
- กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์	-	

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
18. โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้	130,000	
19. โครงการส่งเสริมวงดนตรีและวงดุริยางค์โรงเรียน	5,000	
20. โครงการพัฒนางานแนะแนว		
- กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	2,000	
- กิจกรรมทุนการศึกษา	-	
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	8,000	
21. โครงการพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม		
22. โครงการโรงเรียนแกนนำพิเศษศึกษา	-	
23. โครงการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล	150,000	
24. โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2,500	
2. ด้านการบริหารงานบุคคลและอำนวยการ		
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารและการจัดการในโรงเรียน		
- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารและการจัดการในโรงเรียน	34,282	
- กิจกรรมพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษา	6,900	
2. โครงการพัฒนางานบุคลากร		
- กิจกรรมพัฒนางานบุคลากร	394,000	
- กิจกรรมอบรม สัมมนา พัฒนาบุคลากร	100,000	
- กิจกรรมศึกษาดูงาน	50,000	
- กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศครูและบุคลากร	6,500	
3. โครงการพัฒนางานอำนวยการ		
- กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ	4,805	
- กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์	3,040	
- กิจกรรมพัฒนางานปฏิคม	9,000	
3. ด้านการบริหารงบประมาณ		
1. โครงการพัฒนางานแผนงานและสารสนเทศ	7,000	
2. โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ	14,000	
4. ด้านการบริหารทั่วไป		
1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	10,000	
2. โครงการสุขภาพอนามัยในโรงเรียน		
- กิจกรรมภาวะโภชนาการนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	5,000	
- กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	5,000	
3. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	5,000	
4. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร	5,000	

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
5. โครงการโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัยไร้มลพิษ	5,000	
6. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	5,000	
7. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	5,000	
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	9,000	
- กิจกรรมติดตามนักเรียนรายกรณี โฮมรูม	2,000	
- กิจกรรมอบรมประจำสัปดาห์	1,000	
- กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	2,000	
- กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	10,000	
8. โครงการโรงเรียนสีขาว		
- กิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน	3,000	
- กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	10,000	
- กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	10,000	
- กิจกรรมอบรมคุณธรรม	10,000	
- กิจกรรมพัฒนางานสถานนักเรียน	8,000	
9. โครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	246,373	
10. โครงการพัฒนางานสารสนเทศฯ ปรกรณ์ และความปลอดภัยภายในโรงเรียน	66,885	

ชื่อโครงการ	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรณิการ์ พักแก้ว
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 (พะเยา)	ข้อที่ 2
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 4 แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาวิทยาศาสตร์ในปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนมีพื้นฐานทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ค่อนข้างต่ำ และคะแนนเฉลี่ย O-Net ซึ่งเป็นคะแนนสอบระดับชาตินี้ต่ำกว่าเกณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงเร่งพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมอื่นๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนของนักเรียนและสมรรถภาพการสอนของครูผู้สอน รวมทั้งพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพและมีความหลากหลายอันนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้นและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O –NET) รายวิชาวิทยาศาสตร์ สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 40 มีผลการทดสอบระดับชาทรายวิชาวิทยาศาสตร์ระดับปานกลางขึ้นไป
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป
3. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป
4. ผู้เรียนร้อยละ 45 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป
5. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 ผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนคนละ 1 ชิ้น/ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ผู้เรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 ให้สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาทรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 ก.ย. 65	-	ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดติวข้อสอบ O-NET เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติ ชั้น ม.3 และ ม.6 - จัดสอนซ่อมเสริมในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับนักเรียน - ผลิตสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน	พ.ค. 66 ธ.ค.65 – ก.พ. 66 ธ.ค.65 – ก.ย. 66 พ.ย.65 – ก.ย. 66	6,500	ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ต.ค.65 – ก.ย. 66 ก.ย. 66		ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66		ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อุดหนุนรายหัว
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ระดมทรัพยากร
- ☐ อื่น ๆ(ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาวิทยาศาสตร์				6,500				6,500
รวม									6,500

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนขุนควรวิทยาคม
- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติรายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น	ตรวจเอกสาร	แบบรายงานผลการทดสอบ ระดับชาติ
2. ร้อยละของผู้เรียน มีผลการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับดีขึ้น	ตรวจเอกสาร	ปพ.5
3. ร้อยละของ ผู้เรียน มีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับดีขึ้น	ตรวจเอกสาร	ปพ.5
4. ร้อยละของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ใน ระดับดีขึ้น	ตรวจเอกสาร	ปพ.5
5. ร้อยละครูผู้สอน ผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน คนละ 1 ชิ้น/ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริม ความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 ให้สูงขึ้น	บันทึกการใช้สื่อ	รายงานการใช้สื่อ นวัตกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงขึ้น
2. ผลการทดสอบระดับชาติ (O -NET) รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มี สูงขึ้น

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รายการ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 Double A	16	130	2,080
2	ปากกาไวท์บอร์ดแบบเติม	26	20	520
3	หมึกเติมปากกา	24	90	2,160
4	ปากกาเคมี	25	12	300
5	ปากกาสีเมจิก	16	90	1,400
รวม				6,500

กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ตามมาตรา 22 ถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบาย Thailand 4.0 การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เป็น การนำความรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิตและศึกษาต่อการมี เหตุมีผลมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์แต่จากการศึกษาปัญหาของ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โรงเรียนขุนควรวิทยาคมพบว่าคุณภาพผู้เรียนจากผลการประเมินจากการทดสอบแห่งชาติ (O-NET) อยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ของประเทศจึงจำเป็นต้องพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการและการใช้สื่อ นวัตกรรมก็เป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพส่งเสริมให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์จึงเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์ของผู้เรียนทั้งในการจัดการเรียนการสอนตามเนื้อหาสาระตามหลักสูตรและการจัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลด้านความรู้ทักษะกระบวนการคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนโครงการนี้จึงประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (บูรณาการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์, โครงการงานวิทยาศาสตร์, Science Show, การ แข่งขันเครื่องบินพลังยาง, โครงการสิ่งประดิษฐ์ ฯลฯ)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางวิทยาศาสตร์และสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ร้อยละ 85 ได้รับรางวัลในการเข้าร่วม กิจกรรม

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 ก.ย. 65		คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
4.2 ขั้นดำเนินการ (D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - ดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์, โครงการวิทยาศาสตร์, Science Show, การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง, โครงการสิ่งประดิษฐ์ ฯลฯ) - นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันด้านวิชาการ	ม.ค. 66 – ก.พ. 66 และ ส.ค. 66 – ก.ย. 66		คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66	-	คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
4.4 ขั้นสรุปผลและประเมินผล (D) 1. นำผลการปฏิบัติงานปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66		คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

-

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนขุนควรวินยาคม
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ (อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์, โครงงานวิทยาศาสตร์, Science Show, การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง, โครงงานสิ่งประดิษฐ์ ฯลฯ) ได้รับรางวัล ในการเข้าร่วมกิจกรรม	รายงานผลการแข่งขัน	แบบรายงานผลการแข่งขัน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงขึ้น
2. ผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มี สูงขึ้น

กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

1. หลักการและเหตุผล

ณ วันอังคารที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2411 เวลา 10.16 น. กับอีก 20 วินาทีพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาเต็มดวงซึ่งกินเวลาจับเต็มดวงทั้งสิ้น 6 นาที 45 วินาทีที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้อย่างแม่นยำโดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียวซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาค้นคว้าวิจัยทางวิทยาศาสตร์ครั้งยิ่งใหญ่และครั้งแรกของชาติไทยจนเป็นที่เลื่องลือในวงการดาราศาสตร์ทั่วโลกซึ่งเป็นประวัติที่น่าภูมิใจอย่างยิ่งของประเทศชาติวันที่ 14 เมษายน พ.ศ. 2525 คณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติให้เทิดพระเกียรติแด่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งภาครัฐและเอกชนจึงได้จัดงานวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติขึ้นตั้งแต่ปีพ.ศ. 2527 เป็นต้นมาและรัฐบาลได้กำหนดให้วันที่ 18 สิงหาคมของทุกปีเป็นวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติเพื่อเป็นการขยายกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ให้เป็นที่แพร่หลายและส่งผลให้เยาวชนที่อยู่ในวัยศึกษาตลอดจนประชาชนทั่วไปได้ตระหนักและเห็นความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงได้ดำเนินกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ขึ้นเพื่อพัฒนากระบวนการคิด โดยใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และเรียนรู้จาก นิทรรศการจากหน่วยงานภายนอก จนสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยังเป็นการ กระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น สนใจในการเรียนรู้วิชา วิทยาศาสตร์มากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนาน มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในกิจกรรมต่างๆ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 97 ที่เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
2. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความสุขในการร่วมกิจกรรมและเกิดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 5. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ก.ย. 65 ก.ย. 65 ก.ย. 65 ส.ค. 66 ก.ย. 65		คณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีและกลุ่ม สาระคณิตศาสตร์
4.2 ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามแผน - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - ประกวดป้ายนิเทศ - ประกวดวาดภาพ - การแสดงของนักเรียน - การแข่งขัน A-math - คณิตเลขเร็ว	ส.ค. 66 ส.ค. 66	14,000	คณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีและกลุ่ม สาระคณิตศาสตร์
4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ส.ค. 66	-	คณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีและกลุ่ม สาระคณิตศาสตร์
4.4 ขั้นสรุปผลและประเมินผล (D) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66		คณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีและกลุ่ม สาระคณิตศาสตร์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

สิงหาคม 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☐ อุดหนุนรายหัว
- ☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ระดมทรัพย์
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และของรางวัลใน การจัดกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์			5,900	8,100				14,000
รวม									14,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนขุนศรีวิทยาคม

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจ ในการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- ผู้เรียนเกิดความสุขสนุกสนาน มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในกิจกรรมต่างๆ

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

ที่	รายการพัสดุ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	กระดาษวาดเขียน (100 ปอนด์)	20	10	200
2	กระดาษการ์ดขาว	6	90	540
3	สีไม้ คลอรีน 24 สี	6	150	900
4	สีไม้ คลอรีน 12 สี	2	80	160

ที่	รายการพัสดุ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
5	เงินรางวัลกิจกรรมการแข่งขัน ROV	1	500	500
6	เงินรางวัลกิจกรรมจัดบอร์ดวันวิทยาศาสตร์	1	1,200	1,200
7	เงินรางวัลกิจกรรมจรวดขวดน้ำ	1	600	600
8	เงินรางวัลกิจกรรมอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์	1	1,200	1,200
9	ปากกา	2	300	600
10	กระเป๋ใส่ดินสอ	31	20	620
11	ปากกาลบคำผิด	24	20	480
12	กระดาน A-math	1	1980	1980
13	เบี้ย A-math	2	200	400
14	นาฬิกาจับเวลา A-math	1	1500	1500
15	แฟ้มกระดุม	24	10	240
16	กระเป๋าดินสอ	24	20	480
17	เงินรางวัลจัดกิจกรรม A-math และคิดเลขเร็ว	1	2400	2400
รวม				14,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรณิการ์ พักแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฏฐา วรรณโฆหาร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยาคม

ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 (พะเยา)

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

มาตรฐานการศึกษา

ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์

โครงการต่อเนื่อง

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

นางสาวเฉลิมขวัญ รวมสุข

บริหารงานวิชาการ

ข้อที่ 2

ข้อที่ 2

ข้อที่ 2

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ

สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมา

พัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา

การจัดการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 4 แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาคณิตศาสตร์ในปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนมีพื้นฐานทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ค่อนข้างต่ำ และคะแนนเฉลี่ย O-Net ซึ่งเป็นคะแนนสอบระดับชาตินี้ต่ำกว่าเกณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงเร่งพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนของนักเรียนและสมรรถภาพการสอนของครูผู้สอน รวมทั้งพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพและมีความหลากหลายอันนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น
2. เพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.3 และ ม.6 สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 40 มีผลการทดสอบระดับชาตรายวิชาคณิตศาสตร์ระดับปานกลางขึ้นไป
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป
3. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป
4. ผู้เรียนร้อยละ 43 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป
5. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 ผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนคนละ 1 ชิ้น/ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่แก่นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 ให้สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาตรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 ก.ย. 65	-	ครูผู้สอนกลุ่ม สารการเรีนรู้ คณิตศาสตร์
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดติวข้อสอบ O-NET เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์จาก การทดสอบระดับชาติ ชั้น ม.3 และ ม.6 - จัดสอนเสริมให้แก่ผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางเรียนวิชาคณิตศาสตร์ - ผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนวิชาคณิตศาสตร์	มี.ค. 66 ธ.ค.65 – ก.พ.66 ธ.ค.65 – มี.ค.66 ธ.ค.65– ส.ค.66	4,500	ครูผู้สอนกลุ่ม สารการเรีนรู้ คณิตศาสตร์
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66		ครูผู้สอนกลุ่ม สารการเรีนรู้ คณิตศาสตร์
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้ เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66		ครูผู้สอนกลุ่ม สารการเรีนรู้ คณิตศาสตร์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อดทนจนรายหัว
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ระดมทรัพยากร
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ผลิตสื่อ นวัตกรรมการ สอนวิชาคณิตศาสตร์				4,500				4,500
รวม									4,500

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนขุนควรวทยาคม
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	ตรวจเอกสาร	แบบรายงานผลการทดสอบระดับชาติ
2. ร้อยละของผู้เรียน มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้น	ตรวจเอกสาร	ปพ.5
3. ร้อยละของ ผู้เรียน มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้น	ตรวจเอกสาร	ปพ.5
4. ร้อยละของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้น	ตรวจเอกสาร	ปพ.5
5. ร้อยละครูผู้สอน ผลิตสื่อ นวัตกรรม การสอนคนละ 1 ชิ้น/ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 ให้สูงขึ้น	บันทึกการใช้สื่อ	รายงานการใช้สื่อ นวัตกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น
2. ผลการทดสอบระดับชาติ (O –NET) รายวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.3 และ ม.6 สูงขึ้น

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

ที่	รายการ	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวม
1	กระดาษสีคละสี	30	6	180
2	โฟม 3 นิ้ว	5	120	600
3	สาย HDMI	1	890	890
4	สื่อะคลิสะท้อนแสง(คละสี)	5	80	400
5	กระดาษถ่ายเอกสาร	3	575	1725
6	คัตเตอร์สแตนเลสใหญ่	3	85	255
7	กรรไกร 9 นิ้ว	3	65	195
8	กระดาษการ์ดขาว	3	85	255
9	กระดาษสีคละสี	30	6	180
รวม				4,500

กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ตามมาตรา 22 ถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบาย Thailand 4.0 การเรียนการสอนคณิตศาสตร์เป็นการนำความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิตและศึกษาต่อการมีเหตุผลมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์แต่จากการศึกษาปัญหาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนขุนควรวิทยา พบว่าคุณภาพผู้เรียนจากผลการประเมินจากการทดสอบแห่งชาติ (O-NET) อยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ของประเทศจึงจำเป็นต้องพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการและการใช้สื่อนวัตกรรมก็เป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์จึงเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนทั้งในการจัดการเรียนการสอนตามเนื้อหาสาระตามหลักสูตรและการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลด้านความรู้ทักษะกระบวนการคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โครงการนี้จึงประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ (บูรณาการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์, เอแมท, คิดเลขเร็ว, โชดุก, เวทคณิต, โครงงานคณิตศาสตร์ ฯลฯ)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางคณิตศาสตร์และสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์ร้อยละ 85 ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 ก.ย. 65	-	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - ดำเนินการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ (อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์, เอแมท, คิดเลขเร็ว, โซดากู, เวทคณิต, GSP, โครงการงานคณิตศาสตร์ ฯลฯ) - นำนักเรียนเข้าร่วม แข่งขันด้านวิชาการ	ม.ค. 66 – ก.พ. 66 และ ส.ค. 66 – ก.ย. 66		ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66		ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66		ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

-

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนขุนควรวินยาคม
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพทางคณิตศาสตร์ (อัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์,เอแมท,คิดเลขเร็ว,ซูโดกุ,เวท คณิต,GSP,โครงการคณิตศาสตร์ ฯลฯ) ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมกิจกรรม	รายงานผลการแข่งขัน	แบบรายงานผลการแข่งขัน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเกิดทักษะทางคณิตศาสตร์และสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเฉลิมขวัญ รวมสุข)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฏฐา วรรณโวหาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยาคม

ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 (พะเยา)

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

มาตรฐานการศึกษา

ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย

โครงการใหม่

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

นางสาววันทนา วงศ์หาญ

บริหารงานวิชาการ

ข้อที่ 2

ข้อที่ 2

ข้อที่ 2

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ

สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมา

พัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา

การจัดการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ภาษาไทยถือว่าเป็นภาษาประจำชาติไทยที่แสดงให้เห็นถึงเอกลักษณ์ของความเป็นไทยที่คนไทยทุกคนต้องให้ความสำคัญเพราะเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ในสาขาวิชาการต่างๆ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยให้ไทยให้มีประสิทธิภาพ ปัจจุบันรัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และเน้นให้ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผู้เรียน เนื่องจากผลการทดสอบในระดับชาติของนักเรียนส่วนใหญ่ในระดับประเทศยังมีปัญหาในเรื่องของการอ่านออกเขียนได้ และการคิดวิเคราะห์ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นที่น่าพอใจ

กลุ่มสาระภาษาไทยเห็นความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและสร้างเจตคติในการเรียนวิชาภาษาไทย ทั้งด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด หลักภาษา วรรณคดีและวรรณกรรมให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้น มีเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดทักษะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร และผ่านเกณฑ์การประเมินผลการทดสอบระดับชาติ ดังนั้นกลุ่มสาระภาษาไทยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยขึ้นดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น
2. เพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้น ม.3 และ ม.6 สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาทรายวิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาทรายวิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับดีขึ้น
4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับดีขึ้น
5. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับดีขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาทรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 ก.ย. 65	-	น.ส.วันทนา วงศ์หาญ
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดติวข้อสอบ O-NET เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติ ชั้น ม.3 และ ม.6 - จัดสอนเสริมให้แก่ผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย - ผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนวิชาภาษาไทย	พ.ค. 66 ธ.ค.65 – ก.พ.66 พ.ย.65 – ก.ย.66 พ.ย.65 – ก.ย.66	4,500	น.ส.วันทนา วงศ์หาญ
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66		น.ส.วันทนา วงศ์หาญ
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66		น.ส.วันทนา วงศ์หาญ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อุดหนุนรายหัว
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ระดมทรัพยากร
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการใช้ งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธิต	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1	พัฒนากลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	-	-	-	4,500	-	-	-	4,500
รวมทั้งหมด									4,500

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนขุนควรวินัย
- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติรายวิชาภาษาไทยระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น	ตรวจเอกสาร	แบบรายงานผลการทดสอบ ระดับชาติ
2. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติรายวิชาภาษาไทยระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้น	ตรวจเอกสาร	แบบรายงานผลการทดสอบ ระดับชาติ
3. ร้อยละของผู้เรียน มีผลการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยในระดับดีขึ้น	ตรวจเอกสาร	ปพ.5
4. ร้อยละของ ผู้เรียน มีผลการ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยใน ระดับดีขึ้น	ตรวจเอกสาร	ปพ.5
5. ร้อยละของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยในระดับดีขึ้น	ตรวจเอกสาร	ปพ.5

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น
2. ผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้น ม.3 และ ม.6 สูงขึ้น

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย

ที่	รายการ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	กระดาษ ขนาด A4 70 แกรม (idea)	1	625	625
2	หมึกเครื่องพิมพ์ brother	1	1,790	1,790
3	กรรไกร 8 นิ้ว ตราช้าง OFE1380NP	4	50	200
4	กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์ TOA	1	80	80
5	เครื่องเย็บกระดาษ	1	85	85
6	ลวดเย็บกระดาษ	5	8	40
7	แลคซัน 1.5 นิ้ว สีขาว	2	35	70
8	แลคซัน 1.5 นิ้ว สีชมพู	2	35	70
9	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	4	55	220
10	คัตเตอร์ ตราช้าง 1801 18 มม.	1	50	50
11	แผ่นรองตัด 30*45 cm	1	154	154
12	ไม้บรรทัดสแตนเลสยาว 30 cm	1	30	30
13	ปากกาไวท์บอร์ดหัวตัดไฟลोट สีน้ำเงิน	10	25	250
14	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ดไฟลोटสีน้ำเงิน	2	75	150
15	สันรูดทึบ a4 7mm สีชมพู	1	120	120
16	สันรูดทึบ a4 7mm สีเหลือง	1	120	120
17	หมึกเครื่องพิมพ์ brother	4	100	400
18	กาวสองหน้าบาง 1.5 cm	2	20	40
19	ยางลบ	1	6	6
รวม				4,500

กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ด้วยการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีสื่ออุปกรณ์ประกอบการสอนให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้และเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการรวมถึงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการใช้อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่มีความทันสมัยหลากหลายเป็นปัจจัยที่สำคัญและจำเป็นในการกระตุ้นการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เพื่อให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อตัวผู้เรียนและสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ดังนั้นกลุ่มสาระภาษาไทยจึงได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทยนี้ขึ้นมาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษากำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์วิชาภาษาไทย
2. เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพภาษาไทยร้อยละ 83 ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์วิชาภาษาไทย

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 ก.ย. 65	-	น.ส.วันทนา วงศ์หาญ
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย (การต่อคำศัพท์ภาษาไทย, ท่องอาขยานอ่าน ทำนองเสนาะ, คัดลายมือ, การเขียน เรียงความ, หนังสือเล่มเล็ก) - ฝึกซ้อมผู้เรียนในการแข่งขันด้านวิชาการ - นำนักเรียนเข้าแข่งขันด้านวิชาการ	ม.ค. 66 – ก.พ. 66 และ ส.ค. 66 – ก.ย. 66	-	น.ส.วันทนา วงศ์หาญ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย.66 ก.ย.66		น.ส.วันทนา วงศ์หาญ
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.66		น.ส.วันทนา วงศ์หาญ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

-

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนขุนควรวทยา
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพภาษาไทยได้รับรางวัล ในการเข้าร่วมกิจกรรม	รายงานผลการแข่งขัน	แบบรายงานผลการแข่งขัน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน เขียน คติวิเคราะห์วิชาภาษาไทย
2. ผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย

กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ขึ้น โดยกำหนดวันที่ 26 มิถุนายนซึ่งเป็นวันคล้ายวันเกิดของท่านสุนทรภู่เพื่อระลึกถึงคุณงามความดีของ พระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่) กวีเอกของไทย และกวีเอกของโลก ซึ่งได้จัดต่อเนื่องทุกปี และเป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยโดยผู้เรียนมีความสนใจ และได้มีส่วนร่วม กิจกรรมนี้ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม สร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมเชิดชูภาษาไทยและยกย่องเกียรติท่านสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
2. เพื่อส่งเสริมและสืบสานมาดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน เข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่
2. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและตระหนักในสำคัญของภาษาไทย
2. ผู้เรียนร่วมอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่ตลอดไป

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 มิ.ย. 66 ก.ย. 65	-	น.ส.วันทนา วงศ์หาญ
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ - ตอบปัญหาวันสุนทรภู่ - คัดลายมือ - แข่งขันทักษะการใช้ภาษาไทย	19 – 30 มิ.ย.66	7,000	น.ส.วันทนา วงศ์หาญ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ประกวดแต่งกลอนสุภาพ - ประกวดการอ่านทำนองเสนาะ - ประกวดป่ายนิเทศเคลื่อนที่ - นิทรรศการกิจกรรมวันสุนทรภู่			
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	มิ.ย.66 มิ.ย.66		น.ส.วันทนา วงศ์หาญ
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.66		น.ส.วันทนา วงศ์หาญ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☐ อุดหนุนรายหัว
☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ ระดมทรัพย์
☐ อื่น ๆ(ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
1.	การดำเนินกิจกรรม วันสุนทรภู่			7,000					7,000
รวม									7,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนขุนควรวินัยาคม
- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจใน การเข้าร่วมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิดชูภาษาไทยและยกย่องเกียรติท่านสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมและสืบสานมาดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่

ที่	รายการพัสดุ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	อาหารว่างนักเรียน	280	15	4,200
2	ของรางวัลจากกิจกรรม	1	2800	2,800
รวม				7,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันทนา วงศ์หาญ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฏฐา วรรณโวหาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยาคม

ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 (พะเยา)

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

มาตรฐานการศึกษา

ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ

โครงการต่อเนื่อง

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

นางสาวอรพิมพ์ บัวเย็น

บริหารงานวิชาการ

ข้อที่ 2

ข้อที่ 2

ข้อที่ 2

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ

สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมา

พัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา

การจัดการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สภาพปัจจุบันถือว่าภาษาต่างประเทศมีความจำเป็นและสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวันของทุกคนเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะปัจจุบันภาษาอังกฤษยังคงเป็นภาษาสากลที่ผู้คนใช้ในการสื่อสารอย่างเป็นทางการมากที่สุดภาษาหนึ่งในทุกสังคมทุกวงการ ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ ความบันเทิง ด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสังคม

ภาษาอังกฤษเป็นวิชาพื้นฐานสำคัญที่เรียนทุกคนต้องเรียนรู้ เป็นภาษาที่เสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์และสร้างศักยภาพในการคิดและการทำงานอย่างสร้างสรรค์ โดยการเรียนภาษาอังกฤษไม่ได้เรียนเพื่อความรู้เกี่ยวกับภาษาเท่านั้น แต่เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง เสริมสร้าง ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ถ่ายทอดวัฒนธรรมที่ดีงามแก่กันเพื่อนำมาซึ่งการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ อีกทั้งผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ เพื่อที่จะก้าวเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนต่อไป

ดังนั้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนขุนควรวินัยคม จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น
2. เพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.3 และ ม.6 สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาทรายวิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาทรายวิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในระดับดีขึ้นไป
4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในระดับดีขึ้นไป
5. ผู้เรียนร้อยละ 42 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในระดับดีขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาทรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์				4,500				4,500
รวม									3,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนขุนควรวินยาคม
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ผลการทดสอบระดับชาติรายวิชา ภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น	ตรวจเอกสาร	แบบรายงานผลการทดสอบ ระดับชาติ
2. ผลการทดสอบระดับชาติรายวิชา ภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้น	ตรวจเอกสาร	แบบรายงานผลการทดสอบ ระดับชาติ
3. ร้อยละของผู้เรียน มีผลการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในระดับดีขึ้น	ตรวจเอกสาร	ปพ.5
4. ร้อยละของ ผู้เรียน มีผลการประเมินการ อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศในระดับดีขึ้น	ตรวจเอกสาร	ปพ.5
5. ร้อยละของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศในระดับดีขึ้น	ตรวจเอกสาร	ปพ.5

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น
2. ผลการทดสอบระดับชาติ (O –NET) รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.3 และ ม.6 สูงขึ้น

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

ที่	รายการพัสดุ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	กระดาษวาดเขียน กระดาษ 100 ปอนด์ ขนาด A4	40	10	400
2	สีไม้คอลลิน24 แท่ง	8	160	1280
3	สีชอล์ค 12 (กล่อง12สี)	10	70	700
4	กระดาษบุฟ	50	5	250
5	กระดาษสีสองหน้า สีแดงและสีเขียว	18	10	180
6	กระดาษชาร์ทกละสี	19	10	190

7	ฟิวเจอร์บอร์ดพับ 3 บาน	26	20	520
8	ปากกามาร์คเกอร์2 หัว ทรายสี แดง ดำ น้ำเงิน เขียว	24	15	360
9	TOA กาวลาเท็กซ์เนกประสงค์ 8 ออนซ์	4	50	200
10	กรรไกร 8 1/4 นิ้ว ทราย HEA	3	95	285
11	ลาวดอ่อน	3	15	45
12	คัตเตอร์ใหญ่	3	30	90
รวม				4,500

กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพภาษาต่างประเทศ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษ เพื่อแสวงหาความรู้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่างๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องช่วยเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่างๆ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสาร จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ภาษาอังกฤษจัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญทางการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป จึงมีความจำเป็นต้องเร่งรัดและเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางภาษาและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาของผู้เรียนให้เกิดความก้าวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนขุนควรวิทยาคม จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร
2. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีเจตคติที่ดีและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการเรียนในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย.65 ก.ย.65	-	ครูอรพิมพ์, ครูเจนจิรา, ครูธัญญเรศ ครูอัญญา
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - ผลิตสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน/ สื่อในการฝึกพูด	ธ.ค.65 – ก.ค. 66	-	ครูอรพิมพ์, ครูเจนจิรา, ครูธัญญเรศ ครูอัญญา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดติวข้อสอบภาษาอังกฤษ - จัดกิจกรรม walk rally - จัดกิจกรรมunscripted conversation	พ.ค. – ก.ย. 66 พ.ค. – ก.ย. 66 พ.ค. – ก.ย. 66		
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ต.ค.64 – ก.ย. 65 ก.ย.65	-	ครูอรพิมพ์, ครูเจนจิรา, ครูธัญญเรศ
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติงานปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.65	-	ครูอรพิมพ์, ครูเจนจิรา, ครูธัญญเรศ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565– 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

-

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนขุนควรวินัยาคม
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร	ตรวจเอกสาร	ปพ5
2. ร้อยละของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น
2. ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ดีขึ้นและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

กิจกรรมวันคริสต์มาส

1. หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กล่าวว่าจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป้าหมายเพื่อให้เยาวชนเป็นคนดี มีความรู้ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ซึ่งจำเป็นที่ต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนขุนควรวทยาฯ จึงได้จัดทำกิจกรรมวันคริสต์มาสขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสร้างสรรค์และกิจกรรมต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนาน มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในกิจกรรมต่างๆ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 97 ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส
2. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสเกิดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย.65 ธ.ค. 65 ก.ย.65	-	ครูอรพิมพ์, ครูเจนจิรา, ครูธัญญเรศ ครูอัญญา
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - จัดนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับวันคริสต์มาส - จัดเตรียมของรางวัลสำหรับนักเรียน - ประกวาดภาพ/การ์ดวันคริสต์มาส - การแลกของขวัญภายในโรงเรียน	ธ.ค. 65 ธ.ค. 65 ธ.ค. 65 ธ.ค. 65	4,715	ครูอรพิมพ์, ครูเจนจิรา, ครูธัญญเรศ ครูอัญญา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- การแสดงของผู้เรียน - การแข่งขันตอบคำศัพท์ (คอสเวิร์ด)	ธ.ค. 65 ธ.ค. 65	2,285	
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ธ.ค. 65 ม.ค. 66		ครูอรพิมพ์, ครูเจนจิรา, ครูธัญญเรศ ครูอัญชมา
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.66		ครูอรพิมพ์, ครูเจนจิรา, ครูธัญญเรศ ครูอัญชมา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2565

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☐ อุดหนุนรายหัว
- ☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ระดมทรัพยากร
- ☐ อื่น ๆ(ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม วันคริสต์มาส	-	-	-	7,000	-	-	-	7,000
รวมเป็นเงิน									7,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนขุนควรวินวิทยา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม วันคริสต์มาส	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	ใบลงทะเบียนการเข้าร่วม กิจกรรม
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส
2. ผู้เรียนเกิดความสนุกสนาน มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในกิจกรรมต่างๆ

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

กิจกรรมวันคริสต์มาส

ที่	รายการพัสดุ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	กระดานครอสเวิร์ด มัธยม แบบวงกลม	1	2,285	2,285
2	รางวัลและวัสดุอุปกรณ์จัดงานวันคริสต์มาส			4,715
รวม				7,000

กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาจีน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สภาพปัจจุบันถือว่าภาษาจีนมีความจำเป็นและสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวันของทุกคนเป็นอย่างยิ่งอีกภาษาหนึ่งในทุกสังคม ทุกวงการ ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ ความบันเทิง ด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสังคม

การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาจีน เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาภาษาจีนซึ่งเป็นภาษาหนึ่งในประเทศกลุ่มอาเซียน จึงตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารโดยเฉพาะภาษาจีนที่ปัจจุบันมีความสำคัญไม่น้อยไปกว่าภาษาอังกฤษ ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน อีกทั้งยังส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ เนื่องจากนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวจีนในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าว เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะด้านภาษาให้กับนักเรียน เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถด้วยตนเอง เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ถ่ายทอดวัฒนธรรมที่ดีงามแก่กัน เพื่อที่จะก้าวเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมจีนมากขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีนมากขึ้น
3. เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่างๆ ในเทศกาลวันสำคัญแบบบูรณาการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนโรงเรียนขุนควรวทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของประเทศไทย
3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาจีน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถสื่อสารและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของประเทศไทย
2. ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมบูรณาการในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่างๆในเทศกาลวันสำคัญ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนิน กิจกรรม 2.จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน 3.นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 ก.ย. 65 ก.ย. 65		ครูอรพิมพ์, ครูเจนจิรา, ครูธัญญเรศ ครูอัญชมา
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาจีน เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของประเทศไทยให้กับนักเรียน	ม.ค. 66	-	ครูอรพิมพ์, ครูเจนจิรา, ครูธัญญเรศ ครูอัญชมา
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66		ครูอรพิมพ์, ครูเจนจิรา, ครูธัญญเรศ ครูอัญชมา
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66		ครูอรพิมพ์, ครูเจนจิรา, ครูธัญญเรศ ครูอัญชมา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

-

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนขุนควรวินัยาคม
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนโรงเรียนขุนควรวินัยวิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมกิจกรรม	การเข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารลงทะเบียน
2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของประเทศไทย	การเข้าร่วมกิจกรรม/ การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาจีน	การเข้าร่วมกิจกรรม/ การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมจีนมากขึ้น
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีนมากขึ้น
3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่างๆในเทศกาลวันสำคัญแบบบูรณาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรพิมพ์ บัวเย็น)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเจนจิรา สามแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฏฐา วรรณไวย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวินัยวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ยกลงสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรารุณ อัมพุดและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,2
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 (พะเยา)	ข้อที่ 1,2
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1,2
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลัง ของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมือง ไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งงามแก่นักเรียนจึงเป็นสิ่งที่พึงให้เกิดขึ้นเป็น อย่างยิ่ง โรงเรียนขุนควรวทยาฯได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำชีวิตขึ้น

ดังนั้น กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงเน้นพัฒนาผู้เรียนได้ อย่างเหมาะสมเพื่อเตรียมผู้เรียนเข้าสู่สังคม และเป็นพลเมืองได้อย่างสมบูรณ์พร้อม โดยผ่านการทำกิจกรรมที่ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญสามารถยกผลสัมฤทธิ์ เพิ่มผลการทดสอบระดับชาติได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ นักเรียน
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้น
3. เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติ (O –NET) รายวิชาสังคมศึกษาระดับชั้น ม.6

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลการทดสอบระดับชาทรายวิชาสังคมศึกษาระดับปานกลางขึ้นไป
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในระดับดีขึ้นไป
3. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในระดับดีขึ้นไป
4. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในระดับดีขึ้นไป
5. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 ผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนคนละ 1 ชิ้น/ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริม ความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 ให้สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 ก.ย. 65	-	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดติวข้อสอบ O-NET เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติ ชั้น ม.6 - จัดสอนเสริมให้แก่ผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา - ผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษา	พ.ค. 66 ม.ค.66 – ก.พ.66 พ.ย.65 – ก.ย.66 พ.ย.65 – ก.ย.66		ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66		ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติงานปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66		ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565– 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อุดหนุนรายหัว
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ระดมทรัพยากร
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาสังคมศึกษา				1,000				1,000
2	ผลิตสื่อ นวัตกรรม สอนวิชาสังคมศึกษา				1,500				1,500
รวม									2,500

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนขุนควรวินัยาคม
- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติรายวิชาสังคมศึกษา เพิ่มขึ้น	ตรวจเอกสาร	แบบรายงานผลการทดสอบ ระดับชาติ
2. ร้อยละของผู้เรียน มีผลการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาในระดับดีขึ้น	ตรวจเอกสาร	ปพ.5
3. ร้อยละของ ผู้เรียน มีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับดีขึ้น	ตรวจเอกสาร	ปพ.5
4. ร้อยละของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ในระดับดีขึ้น	ตรวจเอกสาร	ปพ.5
5. ร้อยละครูผู้สอน ผลิตสื่อ นวัตกรรม การสอนคนละ 1 ชิ้น/ภาคเรียน เพื่อใช้	บันทึกการใช้สื่อ	รายงานการใช้สื่อ นวัตกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 ให้สูงขึ้น		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงขึ้น
2. ผลการทดสอบระดับชาติ (O –NET) รายวิชาสังคมศึกษา ดัชนีชั้น ม.6 สูงขึ้น

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	รายการ	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวม
1	เอกสารประกอบการยกผลสัมฤทธิ์	50	10	500
2	กระดาษร้อยปอนด์	2	250	500
3	หมึกพิมพ์	10	100	1000
4	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	5	150	300
5	สื่อแผ่นที่	1	200	200
รวม				2,500

กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการ ศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามแก่นักเรียนจึงเป็นสิ่งที่พึงให้เกิดขึ้นเป็น อย่างยิ่ง โรงเรียนขุนควรวทยาฯได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำชีวิตขึ้น

ดังนั้น กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางสังคมศึกษา เป็นการพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน ทุกมิติทางสังคม เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่ว่าจะเป็น จริยธรรม กฎหมาย เศรษฐศาสตร์ ความเป็นพลเมือง ของสังคม และอื่นๆ เพื่อสร้างศักยภาพของตัวผู้เรียนให้เป็นคนที่มีสมบูรณ์แบบ สร้างประโยชน์ต่อสังคมโดยรวมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมและสามารถแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้รับรางวัลในการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P)			
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ย. 65	-	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2.นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - ดำเนินการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (อัจฉริยภาพทางสังคมศึกษา มารยาทไทย สวดมนต์ทำนองสรภัญญะ ตอบปัญหากฎหมาย เพลงคุณธรรม ฯลฯ) - ฝึกซ้อมผู้เรียนในการแข่งขันด้านวิชาการ - นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันด้านวิชาการ	ม.ค. 66 – ก.พ. 66 และ ส.ค. 66 – ก.ย. 66		ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66		ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66		ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

-

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนขุนควรวิทยา
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (อัจฉริยภาพทางสังคมศึกษา มารยาทไทย สวดมนต์ทำนองสรภัญญะ ตอบปัญหากฎหมาย เพลงคุณธรรม ฯลฯ)ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกการเข้าใช้ สื่อ-อุปกรณ์วัสดุ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา	แบบบันทึกการเข้าใช้สื่อ-อุปกรณ์วัสดุในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเกิดทักษะทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมและสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
2. ผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา

กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปะพื้นบ้านล้านนา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งกำหนดให้จัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นคนไทยในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ศิลปวัฒนธรรม เป็นรากเหง้าและเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่นักเรียนควรที่จะได้เรียนรู้และฝึกทักษะเพื่อเป็นการสืบสานและอนุรักษ์เพื่อให้คงอยู่คู่กับสังคมไทย และชุมชน รวมไปถึงการอนุรักษ์ศิลปะการแสดงพื้นบ้านต่างๆของทางภาคเหนือซึ่งเป็นตัวตนเอกลักษณ์ของ(คนเมือง)คนไทยภาคเหนือเพื่อการดำรงอยู่อย่างถาวรทางวัฒนธรรม

โรงเรียนเป็นองค์กรที่เหมาะสมที่สุดในการสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นไม่ให้สูญหายไปจากชุมชน ทั้งนี้ เพื่อให้เยาวชนได้เข้าใจและเห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ในชุมชนและสืบทอดให้คนรุ่นถัดไปอย่างต่อเนื่องจึงได้จัดทำกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปะพื้นบ้านล้านนาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปะพื้นบ้านล้านนา
2. เพื่อให้สถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการบริการชุมชนในงานพิธีการต่างๆที่จะได้ใช้การแสดงพื้นบ้านล้านนา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปะพื้นบ้านล้านนา
2. ผู้เรียนร้อยละ 97 ของมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาในท้องถิ่น

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปะพื้นบ้านอย่างเหมาะสม
2. สถานศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปะพื้นบ้านอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2.นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 ก.ย. 65	-	นายสุชาติ ยอดมงคล
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ฝึกซ้อมตีกรองสะบัดชัย และศิลปะพื้นบ้าน 3. เข้าร่วมแสดงในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน	ต.ค. 65 – ก.ย. 66 ต.ค. 65 – ก.ย. 66	-	นายสุชาติ ยอดมงคล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66	-	นายสุชาติ ยอดมงคล
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการ ต่อไป	ก.ย. 66	-	นายสุชาติ ยอดมงคล

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม พ.ศ. 2565 – กันยายน พ.ศ. 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

-

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนขุนควรวินัยวิทยาคมตำบลขุนควร อำเภอปง จังหวัดพะเยา
2. ชุมชนใน อำเภอปง จังหวัดพะเยา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปะพื้นบ้านล้านนา	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของผู้เรียน มีความภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาในท้องถิ่น	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปะพื้นบ้านล้านนา
2. สถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริการชุมชนในงานพิธีการต่างๆที่จะได้ใช้การแสดงพื้นบ้านล้านนา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวรารุณี อัมพุธ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชาติ ยอดมงคล)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฏฐา วรรณโวหาร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษา พลศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธวัชชัย วงศ์ใหญ่, นายวีระยุทธ ชุมภูเทพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 (พะเยา)	ข้อที่ 2
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษา พลศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเป็นการศึกษาด้านสุขภาพที่มีเป้าหมายเพื่อการดำรงสุขภาพการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน การจัดกิจกรรมเป็นผลจากการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรง ได้นำความรู้และทักษะจากการเรียนรู้มาบูรณาการเชื่อมโยงในชีวิตจริง ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม การจัดการ การแก้ปัญหา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะในการดำรงชีวิต ที่มีคุณภาพ ด้วยเหตุนี้ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อรองรับและเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษาสูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติด มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษาในระดับดีขึ้นไป
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษาในระดับดีขึ้นไป
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษาในระดับดีขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P)			
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ย. 65	-	นายธวัชชัย วงศ์ใหญ่ นายวีระยุทธ ชุมภูเทพ
2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65		
ขั้นดำเนินการ(D)			
1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ส.ค.66	2,500	นายธวัชชัย วงศ์ใหญ่ นายวีระยุทธ ชุมภูเทพ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ - จัดสอนซ่อมเสริมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา พลศึกษา - ผลิตสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน	ต.ค.65 และ พ.ค. 66 ต.ค.65 – ก.ย. 66 ต.ค.65 – ก.ย. 66		
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66		นายรัชชัย วงศ์ใหญ่ นายวีระยุทธ ชุมภูเทพ
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66		นายรัชชัย วงศ์ใหญ่ นายวีระยุทธ ชุมภูเทพ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม พ.ศ. 2565 – กันยายน พ.ศ. 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อุดหนุนรายหัว
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ ระดมทรัพย์
☐ อื่น ๆ(ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการใช้ งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ครุภัณฑ์	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	2500	-	-	-	2500
รวม									2500

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนขุนควรวินิจฉัยวิทยาคมตำบลขุนควรวินิจฉัย
- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียน มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษาในระดับดีขึ้น	ตรวจเอกสาร	ปพ.5

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
2. ร้อยละของ ผู้เรียน มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษาในระดับดีขึ้น	ตรวจเอกสาร	ปพ.5
3. ร้อยละของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษาในระดับดีขึ้น	ตรวจเอกสาร	ปพ.5

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษาสูงขึ้น
2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติด มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษา พลศึกษา

ที่	รายการพัสดุ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	ลูกวอลเลย์บอล หนังอัด puMikasa MVA300	2	1,000	2,000
2	กระดาดชาร์ทสี	40	10	400
3	ฟิวเจอร์บอร์ดพับ 3 บาน	5	20	100
รวม				2,500

กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางสุขศึกษาและพลศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.2542 มุ่งเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ด้าน

ฉะนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถ รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายของสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมที่เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและรู้จักตนเองเห็นคุณค่าในตนเองมากยิ่งขึ้น และกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และเขียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมที่ถูกต้องและเหมาะสมเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพยิ่ง ทำประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีทักษะและความรู้ในวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงนำความรู้และทักษะจากการเรียนรู้มาบูรณาการเชื่อมโยงในชีวิตจริง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะของกีฬาที่ชอบในระดับที่สูงขึ้น
2. ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้และแสดงความสามารถตามความถนัดและสนใจ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 ก.ย. 65	-	นายรัชชัย วงศ์ใหญ่ นายวีระยุทธ ชุมภูเทพ
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - ฝึกซ้อมนักกีฬาเพื่อแข่งขันในรายการต่างๆ - ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถนักเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันและแสดงความสามารถในโอกาสต่าง ๆ	ต.ค.65 – ก.ย. 66 ต.ค.65 – ก.ย. 66	-	นายรัชชัย วงศ์ใหญ่ นายวีระยุทธ ชุมภูเทพ
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ต.ค.65 – ก.ย. 66 ก.ย. 66		นายรัชชัย วงศ์ใหญ่ นายวีระยุทธ ชุมภูเทพ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66		นายธวัชชัย วงศ์ใหญ่ นายวีระยุทธ ชุมภูเทพ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม พ.ศ. 2565 – กันยายน พ.ศ. 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

-

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนขุนควรวินัยวิทยาคมตำบลขุนควรวินัย
- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	วัดพฤติกรรมด้านจิตพิสัย	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีทักษะและความรู้ในวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
- ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงนำความรู้และทักษะจากการเรียนรู้มาบูรณาการเชื่อมโยงในชีวิตจริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวีระยุทธ ชุมภูเทพ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฏฐา วรรณไวย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวินัยวิทยาคม

ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 (พะเยา)

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

มาตรฐานการศึกษา

ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ

โครงการต่อเนื่อง

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

นายสุชาติ ยอดมงคล

บริหารงานวิชาการ

ข้อที่ 2

ข้อที่ 2

ข้อที่ 2

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนขุนควรวทยาคม การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายมุ่งเน้นให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเอง มีการแข่งขันทักษะกระบวนการทางด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และการแสดงผลงานของนักเรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางด้านศิลปะ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน

ดังนั้นกลุ่มสาระศิลปะได้ตระหนักถึงเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างยิ่งจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้นเพื่อสนองตอบนโยบายทางการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทางด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และประการที่สำคัญเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองให้บรรลุผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์ มีทักษะในการดำรงชีวิตมีจิตใจตนเองและกล้าแสดงออก มีความเป็นไทยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในระดับดีขึ้นไป
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในระดับดีขึ้นไป
3. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในระดับดีขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานทางด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P)			
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ย. 65	-	นายสุชาติ ยอดมงคล
2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - จัดซื้ออุปกรณ์ของเครื่องดนตรี - จัดสอนซ่อมเสริมในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้กับนักเรียน - ฝึกซ้อมดนตรี-นาฏศิลป์ของโรงเรียน	พ.ศ. 66 ต.ค.65 – ก.พ. 66 และ พ.ค. – ก.ย. 66 ต.ค.65 – ก.ย. 66	2,000	นายสุชาติ ยอดมงคล
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ต.ค.65 – ก.ย. 66 ก.ย. 66		นายสุชาติ ยอดมงคล
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66		นายสุชาติ ยอดมงคล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อุดหนุนรายหัว
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ ระดมทรัพยากร
☐ อื่น ๆ(ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
1.	จัดซื้ออุปกรณ์ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ต่าง ๆ				2,500				2,500
รวม									2,500

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนขุนควรวิทยา
- ครูและบุคลากรโรงเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียน มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในระดับดีขึ้นไป	ตรวจเอกสาร	ปพ.5
2. ร้อยละของ ผู้เรียน มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในระดับดีขึ้นไป	ตรวจเอกสาร	ปพ.5
3. ร้อยละของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในระดับดีขึ้นไป	ตรวจเอกสาร	ปพ.5

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์ มีทักษะในการดำรงชีวิตมั่นใจใจตนเอง และกล้าแสดงออก มีความเป็นไทยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ

ที่	รายการ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	กระดานโฟโต้	5	50	250
2	แฟ้ม	5	30	150
3	ไส้แฟ้มตราช้าง (แฟ้ม 100 ชั้น)	10	25	250
4	สายคล้องคอเช็คชื่อโฟน	1	350	350
5	สายรัดลั่นเช็กอัลโต้	1	150	150
6	สายรัดลั่นเช็กเทนเนอร์	1	350	350
7	ยางรองพื้น (8 ชั้น)	2	200	400
8	ไม้กลอง Tama5A	8	50	400
รวม				2,500

กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทาง ดนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ.2552-2561 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดประเด็นสำคัญในการปฏิรูป โดยมุ่งที่ผู้เรียนจะต้อง พัฒนาศักยภาพตนเอง เรียนรู้จนเป็นผู้ที่เก่ง ดี และมีความสุข การพัฒนาครบทุกด้าน โดยเฉพาะสภาวะทาง อารมณ์ การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์คือให้เป็นผู้มีความ ชื่นชม มีใจรักในงานศิลปะ รักดนตรีและนาฏศิลป์

การจัดการศึกษาเป็นการพัฒนาให้มนุษย์มีความเจริญทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ดังนั้นนอกจาก โรงเรียนจะจัดการเรียนรู้เพื่อให้ความรู้ ทักษะด้านต่างๆ แล้ว ยังต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีสุนทรียภาพและได้แสดง ความสามารถออกมาให้เป็นที่ประจักษ์ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ ความ ถนัดและความชื่นชอบได้พัฒนาตนเอง แสดงออกให้เต็มตามศักยภาพ และจัดหาอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน ทางด้านศิลปะ ดนตรี รวมถึงอุปกรณ์เครื่องประดับเกี่ยวกับนาฏศิลป์เพิ่มเติม เพื่อให้เพียงพอต่อการใช้ในกิจกรรม ต่างๆของโรงเรียนและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ ความถนัดและความชื่นชอบได้พัฒนาตนเอง แสดงออกให้เต็มตาม ศักยภาพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เป็นผู้มีความชื่นชม มีใจรักในงานศิลปะ รักดนตรีและนาฏศิลป์
3. เพื่อจัดหาอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนทางด้านศิลปะ ดนตรี รวมถึงอุปกรณ์เครื่องประดับเกี่ยวกับ นาฏศิลป์เพิ่มเติม เพื่อให้เพียงพอต่อการใช้ในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีเจตคติที่ดีในการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และ ทัศนศิลป์

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เป็นผู้มีความชื่นชม มีใจ รักในงานศิลปะ รักดนตรีและนาฏศิลป์ มีความรับผิดชอบ มั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม
2. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นทีมอย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 ก.ย. 65	-	นายสุชาติ ยอดมงคล
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - จัดซื้ออุปกรณ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ - สร้างอุปกรณ์การแสดงผลและใช้งานแสดงในโอกาสต่างๆ	พ.ค. 66 ต.ค.65 – ก.ย. 66	-	นายสุชาติ ยอดมงคล
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ต.ค.65 – ก.ย. 66 ก.ย. 66		นายสุชาติ ยอดมงคล
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66		นายสุชาติ ยอดมงคล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

-

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนขุนควรวิทยา
2. ครูและบุคลากรโรงเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์	ประเมินเจตคติ	แบบประเมินเจตคติ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนที่มีความสามารถ ความถนัดและความชื่นชอบได้พัฒนาตนเอง แสดงออกให้เต็มตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เป็นผู้มีความชื่นชม มีใจรักในงานศิลปะ รัก ดนตรีและนาฏศิลป์
3. สถานศึกษามีอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนทางด้านศิลปะ ดนตรี รวมถึงอุปกรณ์เครื่องประดับ เกี่ยวกับนาฏศิลป์เพิ่มเติม เพื่อให้เพียงพอต่อการใช้ในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชน

กิจกรรมนาฏศิลป์สร้างสรรค์

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และ บูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา นาฏศิลป์สร้างสรรค์ถือเป็นองค์ประกอบสำคัญขององค์ประกอบ หนึ่ง สำหรับการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์และผู้ที่มีความสนใจทางด้าน นาฏศิลป์ ทั้งนี้เพราะเทคนิคการสร้างสรรค์ ผลงานทางนาฏศิลป์นั้นมีหลายรูปแบบ นอกจากจะมีความรู้ใน ศาสตร์และทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์ที่ดีแล้ว ยัง จะต้องมีความรู้ในการสร้างสรรค์งานนาฏศิลป์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรได้

โรงเรียนขุนควรวทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียน ด้านนาฏศิลป์ จึงได้กิจกรรม นาฏศิลป์สร้างสรรค์เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่สนใจได้ฝึกฝนความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ และพัฒนา ความสามารถของตนให้สูงขึ้นอย่างมีมาตรฐาน เป็นผู้สุขภาวะทางจิตที่ดี และสามารถนำความรู้ทางด้านนาฏศิลป์ สร้างสรรค์ไปใช้หรือไป ประยุกต์ใช้ในโอกาสต่าง ๆ ได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางนาฏศิลป์ในรูปแบบการฝึกปฏิบัติให้กับผู้เรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ในเรื่องนาฏศิลป์สร้างสรรค์ไปประยุกต์ใช้ในโอกาสต่าง ๆ ได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนาฏศิลป์สร้างสรรค์

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในนาฏศิลป์สร้างสรรค์นำไปประยุกต์ใช้ในโอกาสต่าง ๆ เป็นผู้มีความชื่นชม มีใจรัก ในงานนาฏศิลป์ มีความรับผิดชอบ มั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นทีมอย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P)			
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการ ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ย. 65	-	นายสุชาติ ยอดมงคล
2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65		
ขั้นดำเนินการ(D)			
1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	พ.ค. 66	-	นายสุชาติ ยอดมงคล
- จัดอบรมเผยแพร่ความรู้ทางนาฏศิลป์ใน รูปแบบการฝึกปฏิบัติ			
- ฝึกซ้อมรำ และแสดงในโอกาสต่างๆ	ต.ค.65 – ก.ย. 66		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ต.ค.65 – ก.ย. 66 ก.ย. 66		นายสุชาติ ยอดมงคล
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการ ต่อไป	ก.ย. 66		นายสุชาติ ยอดมงคล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

-

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนขุนควรวินัย
2. ครูและบุคลากรโรงเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนาฏศิลป์สร้างสรรค์และแสดงออกตามความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับความรู้ทางนาฏศิลป์ในรูปแบบการฝึกปฏิบัติ
2. ผู้เรียนนำความรู้ในเรื่องนาฏศิลป์สร้างสรรค์ไปประยุกต์ใช้ในโอกาสต่าง ๆ ได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชาติ ยอดมงคล)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฏฐา วรรณไวยาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวินยาคม

ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 (พะเยา)

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

มาตรฐานการศึกษา

ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ

โครงการต่อเนื่อง

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

นายทรงวุฒิ ลับแล

บริหารงานวิชาการ

ข้อที่ 2

ข้อที่ 2

ข้อที่ 2

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ

สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมา

พัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา

การจัดการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

การจัดการศึกษาของโรงเรียน ในบริบทของการปฏิรูปการศึกษานั้น นอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตร เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและนวัตกรรมจัดการศึกษาต่าง ๆ แล้ว มักจะถามถึงคุณภาพและมาตรฐานในโรงเรียนซึ่งตัวบ่งชี้หรือสิ่งที่สามารถอธิบายและง่ายต่อการทำความเข้าใจก็คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้ ซึ่งจะสะท้อนถึงความสามารถของนักเรียน และคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่ชัดเจน

โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพต้องการให้ผู้เรียนเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับดีขึ้น
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับดีขึ้น
3. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีในระดับดีขึ้น
4. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนคนละ 1 ชิ้น/ภาคเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น และนำความรู้ประสบการณ์ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 ก.ย. 65	-	นายทรงวุฒิ ลับแล
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ผลิตสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน - จัดสอนซ่อมเสริมในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้กับนักเรียน	มิ.ย. 66 พ.ย. 65, พ.ค. 66 พ.ย. 65 – ก.พ. 66 และ พ.ค. – ก.ย. 66	2,500	นายทรงวุฒิ ลับแล
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ต.ค. 65 – ก.ย. 66 ก.ย. 66		นายทรงวุฒิ ลับแล
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66		นายทรงวุฒิ ลับแล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อุดหนุนรายหัว
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ ระดมทรัพย์
☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์				2,500				2,500
รวม									2,500

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนขุนควรวทยา
- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียน มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีในระดับดีขึ้น	ตรวจเอกสาร	ปพ.5
2. ร้อยละของ ผู้เรียน มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีระดับดีขึ้น	ตรวจเอกสาร	ปพ.5
3. ร้อยละของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีในระดับดีขึ้น	ตรวจเอกสาร	ปพ.5
4. ร้อยละของครูผู้สอน ผลิตสื่อ นวัตกรรม การสอนคนละ 1 ชั้น/ภาคเรียน	บันทึกการใช้สื่อ	รายงานการใช้สื่อ นวัตกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการทำงาน ได้รับประสบการณ์ตรง เรียนรู้การทำงานเป็นทีม และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ

ที่	รายการพัสดุ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	ค่าจ้างไถแปลง	2	500	1,000
2	ลวดเชื่อม	2	250	500
3	ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์	4	150	600
4	กระดาษทราย	10	10	100
5	สีทาไม้	1	300	300
รวม				2,500

กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางการงานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า iver การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ด้าน ฉะนั้นโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางการงานอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถ รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายของสถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและรู้จักตนเองเห็นคุณค่าในตนเองมากยิ่งขึ้น พัฒนาให้ผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมที่ถูกต้องทางและเหมาะสม เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพยิ่ง ทำประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต

กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางการงานอาชีพต้องการให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางการงานอาชีพและสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางการงานอาชีพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางการงานอาชีพมีความภาคภูมิใจในผลงาน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีมีทักษะการงานอาชีพที่สูงขึ้น
2. ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้และแสดงความสามารถตามความถนัดและสนใจสู่ความเป็นเลิศทางอาชีพ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P)			นายทรงวุฒิ ลับแล
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ย. 65	-	
2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65	-	
ขั้นดำเนินการ(D)			นายทรงวุฒิ ลับแล
1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	-	

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ม.ค.66,ก.ย.66 ก.ย. 66		นายทรงวุฒิ ลับแล
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66		นายทรงวุฒิ ลับแล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

-

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนขุนควรวิทยาคม
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ทางการงานอาชีพได้รับรางวัลในการเข้าร่วมกิจกรรม	รายงานการแข่งขัน	แบบรายงานการแข่งขัน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเกิดทักษะทางการงานอาชีพและสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
2. ผู้เรียนพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศทางการงานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทรงวุฒิ ลับแล)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฏฐา วรรณไวย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยาคม

ชื่อโครงการ	กีฬาสามสัมพันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธวัชชัย วงศ์ใหญ่, นายวีระยุทธ ชุมภูเทพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 (พะเยา)	ข้อที่ 1
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลัง ของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะ พื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวันของทุกคน เพราะทำให้เกิดความแข็งแรง สมบูรณ์ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตลอดจนทำให้ นักเรียน มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตทรัพยากรบุคคลของชาติ ส่งเสริมการเล่นกีฬาเพื่อการออกกำลังกายสุขภาพดีถ้วนหน้า

โรงเรียนขุนควรวิทยาฯ จึงได้จัดโครงการการแข่งขันกีฬา เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ และความสามัคคีอันดีระหว่างนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ เพิ่มทักษะกีฬาที่สำคัญฝึกการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ ปลูกฝังคุณธรรม ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามัคคี ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมให้กับนักเรียน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ก.ย. 65		กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา
2	ขั้นดำเนินการ (D) กีฬาภายใน - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - เตรียมวัสดุอุปกรณ์กีฬาและความพร้อมของสนามกีฬา - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ - แบ่งนักเรียนออกเป็น 4 สี - ประชุมชี้แจงประเภทกีฬาสีและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน - กำหนดวัน เวลา ผูกซ้อมและวันแข่งขัน - ผูกซ้อมนักกีฬาแต่ละประเภท - จัดการแข่งขันกีฬาสีภายใน กีฬากลุ่มสัมพันธ์ - กำหนดวัน เวลา ผูกซ้อม - ผูกซ้อมนักกีฬาแต่ละประเภท - วางแผนการเดินทางขบวนพาเรด	พ.ย. 65	22,880	กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา
		ธ.ค 65	17,120	

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- ฝึกซ้อมการเดินขบวน - จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่มสัมพันธ์			
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	พ.ย. – ธ.ค. 65 ก.ย. 66		กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66		นายวีระยุทธ ชุมภูเทพ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2565 – มกราคม 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☐ อุดหนุนรายหัว
- ☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ระดมทรัพย์
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1.	การแข่งขันกีฬาภายใน				22,880				22,880
2.	การแข่งขันกีฬากลุ่มสัมพันธ์				17,120				17,120
รวม									40,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนขุนควรวินัยวิทยาคมตำบลขุนควรว อำเภอปง จังหวัดพะเยา
- ครูโรงเรียนขุนควรวินัยวิทยาคม

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทันทีภายในและภายนอก	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
2 ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ร้อยละของผู้เรียนชอบและเห็นประโยชน์ด้าน กีฬา นันทนาการ	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความสามัคคี ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
2. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมให้กับนักเรียน

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

กิจกรรมกีฬาสามัคคี

ที่	รายการ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	กีฬาภายใน - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	-	-	22,880
2	กีฬากลุ่มสัมพันธ์ - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่ายานพาหนะ รับ-ส่ง นักเรียน	-	-	17,120
รวม				40,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวีระยุทธ ชุมภูเทพ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฏฐา วรรณโวหาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวินัยวิทยา

ชื่อโครงการ	สามประสาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวายุ สมบูรณ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 (พะเยา)	ข้อที่1
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่1
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กิจกรรมชวนน้องเข้าวัด

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และมาตรา 23 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา” มาตรฐานการศึกษาชาติในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ระบุว่า “เป้าหมายของการจัดการศึกษาอยู่ที่การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็น “คนเก่ง คนดี และมีความสุข” โดยมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย พัฒนาคนตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตรงตามความต้องการ ทั้งในด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะ คุณธรรมและจิตสำนึกที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ระบุว่า “ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้วยการมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวทิตา มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย”

ในโลกปัจจุบัน คนเราได้เปลี่ยนแปลงไปมากเนื่องจากความเจริญทางด้านวัตถุ ต่างๆ มากมายได้เข้ามาเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันของคนเรา จึงทำให้ชุมชน วัดและโรงเรียนต่างดำเนินกิจกรรมตามวิถี

ใครวิถีมั่น ทำให้บ้าน วัด และโรงเรียนเริ่มเห็นห่างกันออกไปทุกวัน ดังนั้นทางงานกิจกรรมจึงเล็งเห็นความสำคัญตรงนี้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม สร้างความตระหนัก และปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนเกิดความรัก ห่วงแหน และช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรมประเพณีไทย
2. เพื่อให้ผู้เรียนไหว้พระฟังธรรมทุกวันพระในเทศกาลเข้าพรรษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 97 เข้าร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาในช่วงเทศกาลเข้าพรรษา
2. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีเจตคติที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรมในวันพระช่วงเทศกาลเข้าพรรษา

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันพระช่วงเทศกาลเข้าพรรษาอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย.65 ก.ค.65 ก.ย.65	-	นายวายุ สมบูรณ์
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - ร่วมกิจกรรมทางพุทธศาสนากับวัดในชุมชนในช่วงเข้าพรรษาโดยแบ่งคณะครูและบุคลากรออกเป็นกลุ่มพร้อมกับนักเรียนที่ในเขตพื้นที่เข้าร่วมพิธีทางพุทธศาสนาในวันพระช่วงเข้าพรรษา	ส.ค. 66 – ก.ย. 66	-	นายวายุ สมบูรณ์
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย.66	-	นายวายุ สมบูรณ์
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.66	-	นายวายุ สมบูรณ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

สิงหาคม 2565 - กันยายน 2566

6.งบประมาณและทรัพยากร

-

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนขุนควรวินวิทยา
2. ศาสนาสถาน (วัด) ในชุมชนเขตพื้นที่บริการจำนวน 9 แห่ง ได้แก่ วัดวังบง วัดธรรมิการาม วัดห้วย
ขุน วัดนาอ้อม วัดสุจริตธรรม วัดผาตั้ง วัดพระธาตุต้นฝาง วัดน้ำแบ่งวนาราม และวัดน้ำปุก

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาในช่วงเทศกาลเข้าพรรษา	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
6. ร้อยละของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรมในวันพระช่วงเทศกาลเข้าพรรษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเกิดความรัก ห่วงแหน และช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรมประเพณีไทย
2. ผู้เรียนไหว้พระฟังธรรมทุกวันพระในเทศกาลเข้าพรรษา

กิจกรรมวันสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และมาตรา 23 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา” มาตรฐานการศึกษาชาติในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ระบุว่า “เป้าหมายของการจัดการศึกษาอยู่ที่การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็น “คนเก่ง คนดี และมีความสุข” โดยมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย พัฒนาคนตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตรงตามความต้องการ ทั้งในด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะ คุณธรรมและจิตสำนึกที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

วันสำคัญต่างๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก และมีนักเรียน บางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ โรงเรียนขุนควรวทยาควมจึงเล็งเห็นความสำคัญที่นักเรียนจะต้องรู้จักวันสำคัญต่างๆ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้ นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของท้องถิ่นและของประเทศชาติ
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของท้องถิ่นและของประเทศชาติ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมในวันสำคัญของท้องถิ่นและของประเทศชาติอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 ต.ค. 65 – ก.ย. 66 ก.ย. 65		นายวาญ์ สมบูรณ์
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - วันปียมหาราช - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ - วันคล้ายสวรรคต ร.9 - วันสถาปนาโรงเรียน - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชาินี - วันไหว้ครู - วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 - วันเข้าพรรษา - วันแม่แห่งชาติ	ต.ค.65 พ.ย. 65 ธ.ค. 65 ธ.ค. 65 ก.พ. 66 มิ.ย.66 มิ.ย. 66 ก.ค. 66 ก.ค. 66 ส.ค. 66	3,000	นายวาญ์ สมบูรณ์
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66		นายวาญ์ สมบูรณ์
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66		นายวาญ์ สมบูรณ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

6.งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อดทนรายหัว
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ระดมทรัพยากร
- ☐ อื่น ๆ(ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
1	วัสดุในการจัด กิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ				3,000				3,000
รวม									3,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนขุนควรวินัยาคม
2. อำเภอปาง
3. ชุมชน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของท้องถิ่นและของประเทศชาติ	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของท้องถิ่นและของประเทศชาติ	สอบถาม, สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ผู้เรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

กิจกรรมวันสำคัญ

ที่	รายการพัสดุ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1.	วัสดุในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	-	3,000	3,000
รวม				3,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวายุ สมบูรณ์)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฏฐา วรรณไวย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวินวิทยา

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรารุณ อัมพร
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 (พะเยา)	ข้อที่ 1
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และมาตรา 23 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา” มาตรฐานการศึกษาชาติในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ระบุว่า “เป้าหมายของการจัดการศึกษา อยู่ที่การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็น “คนเก่ง คนดี และมีความสุข” โดยมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย พัฒนาคณะตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตรงตามความต้องการ ทั้งในด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และทักษะ คุณธรรมและจิตสำนึกที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ระบุว่า “ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้วยการมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู กตเวทิตะ มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย”

โรงเรียนวิถีพุทธเป็นโรงเรียนรูปแบบใหม่ที่จะช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถพัฒนาตามศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่ง เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง โดยเน้นการ บูรณาการตามหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนาด้าน “การกิน การอยู่ การดูแล และการฟังเป็น” มีปัญญารู้และเข้าใจในคุณค่าแท้ ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมแสดงปัญญา มีวัฒนธรรมเมตตา เป็นฐานในการดำรงชีวิต โรงเรียนบ้าน

หนองไต้จะได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ จึงได้จัดให้มีโครงการโรงเรียนวิถีพุทธขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน สมดุล สมบูรณ์ทั้ง กาย จิตใจ ปัญญา
2. เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด สังกตามรูปแบบโรงเรียนวิถีพุทธ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 97 เข้าร่วมกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมและคุณลักษณะ
2. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม มีจิตสาธารณะและรับผิดชอบต่อสังคมตามรูปแบบโรงเรียนวิถีพุทธ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 ก.ย. 65	-	นายวรารุณี อัมพุธ
ขั้นดำเนินการ(D) 1. จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการพุทธธรรมในการจัดหน่วยการเรียนรู้ 2. นำเสนอธรรมะยามเช้า เช่น สวดมนต์ ไหว้พระ แม่เมตตา 3. จัดป้ายวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และวันสำคัญอื่นๆ 4. การอบรมคุณธรรมจริยธรรม สวดมนต์ วันสุตสัปดาห์และฟังธรรมในวันธรรมสวนะ เพื่อพัฒนาศีล สมาธิ ปัญญา 5. การเข้าร่วมกิจกรรมทางพุทธศาสนา	ต.ค.65 – ก.ย. 66	-	นายวรารุณี อัมพุธ และ ครูเวร ประจำวัน
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66		นายวรารุณี อัมพุธ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66		นายวรารุณ อัมพุธ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

-

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนขุนควรวินัยาคม ตำบลขุนควร อำเภอปาง จังหวัดพะเยา
2. ชุมชนตำบลขุนควร อำเภอปาง จังหวัดพะเยา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ เสริมสร้างคุณธรรมและความมีจิต สาธารณะ	การร่วมทำกิจกรรมของนักเรียน	แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของผู้เรียน มีความประพฤติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิต สังคมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนด	การสังเกตพฤติกรรมของ นักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของนักเรียน ม.1-6	แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนารอบด้าน สมดุล สมบูรณ์ ทั้ง กาย จิตใจ ปัญญา
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและความมีจิตสาธารณะความรับผิดชอบต่อสังคมตาม
รูปแบบโรงเรียนวิถีพุทธ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวรารุณี อัมพุธ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฏฐา วรรณโวหาร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวินยาคม

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญเรศ อังคะลา, นางสาวณัฐทิลดา ลาบุตรดี
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 (พะเยา)	ข้อที่ 1
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กิจกรรมรักการอ่าน

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่าน เพื่อให้เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย

การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนัก การพัฒนา การสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้จดบันทึกวิธีการอ่านโดยการอ่านหนังสือและสื่อต่าง ๆ จากห้องสมุดไม่ต่ำกว่า 15 เล่มต่อภาคเรียน
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน
2. ผู้เรียนมีความสนใจ แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 ก.ย. 65 ก.ย. 65		นางสาวธัญญเรศ นางสาวณัฐทิลิดา
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - ทำรูปเล่มของสมุดบันทึกวิธีการอ่าน - นักเรียนบันทึกวิธีการอ่านของตนเอง - ครูบรรณารักษ์ตรวจสอบวิธีการอ่านของนักเรียน	ต.ค. 65 ต.ค. 65 – ก.ย. 66	1,470	นางสาวธัญญเรศ นางสาวณัฐทิลิดา
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66		นางสาวธัญญเรศ นางสาวณัฐทิลิดา
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66		นางสาววันทนา นางสาวณัฐทิลิดา นางสาวธัญญเรศ นางสาวศรินทิพย์ นางสาววาสนา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อุดหนุนรายหัว
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ระดมทรัพย์
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดทำสมุดบันทึก การอ่าน				1,470				1,470
รวม									1,470

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนขุนควรวินัยาคม
- ครูบรรณารักษ์

นางสาวธัญญเรศ

อังคะลา

ประธานคณะกรรมการดำเนินงานห้องสมุด

นางสาวณัฐทิลิตา

ลาบุตตรี

คณะกรรมการดำเนินงานห้องสมุด

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนได้จดบันทึกการอ่านโดยการอ่านหนังสือจากห้องสมุดไม่ต่ำกว่า 15 เล่มต่อภาคเรียน	ตรวจสอบสมุดบันทึกการอ่าน	สมุดบันทึกการอ่าน
2. ร้อยละของผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

กิจกรรมรักการอ่าน

ที่	รายการ สินค้า	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	9	130	1,170
2	ลวดเย็บกระดาษ	10	15	150
3	เครื่องเย็บ NO.10 ช้าง เบส	2	75	150
รวม				1,470

กิจกรรมศัพท์สัมพันธ์สามภาษา, บอร์ดความรู้

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่าน

เพื่อให้เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วยภาษาเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร โดยทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และปัจจุบันยังมีภาษาจีน เข้ามามีอิทธิพลต่อการสื่อสารในประเทศไทย ห้องสมุดได้รับความร่วมมือจากกลุ่มสาระภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการหาคำศัพท์ที่สามารถใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เยาวชนรักอ่านนำเสนอหน้าเสาธงในช่วงเช้าและยังมีกิจกรรมจัดบอร์ดความรู้และข่าวสารใหม่ เพื่อนำเสนอข่าวสารใหม่ๆ เพื่อให้ทันข่าวทันเหตุการณ์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาต่างประเทศ
2. เพื่อนำเสนอความรู้และข่าวสารให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถอ่าน ฟัง ดู พูดออกเสียงคำศัพท์บอกความหมาย ของคำศัพท์ที่นำเสนอในแต่ละวันได้
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับความรู้ข่าวสารจากบอร์ดความรู้จากห้องสมุดที่เป็นปัจจุบัน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการ ฟัง พูดออกเสียงคำศัพท์ และบอกความหมายได้อย่างถูกต้อง

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 ก.ย. 65 ก.ย. 65		นางสาวธัญญเรศ นางสาวณัฐทิลดา
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - ครูบรรณารักษ์จัดหาคำศัพท์ ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ ภาษาไทยเพื่อเตรียมให้ ยูวบรรณารักษ์นำเสนอในกิจกรรมหน้าเสาธงในตอนเช้า	ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	1,020	นางสาวธัญญเรศ นางสาวณัฐทิลดา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ยุวบรรณารักษ์จัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับ ข่าวสาร เหตุการณ์ปัจจุบันให้กับนักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับทราบ	ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66		
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66		นางสาวธัญญเรศ นางสาวณัฐทิลิดา
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติงานปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66		นางสาวธัญญเรศ นางสาวณัฐทิลิดา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อุดหนุนรายหัว
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ ระดมทรัพย์
☐ อื่น ๆ(ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณ	ครุภัณฑ์	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดบอร์ดความรู้				1,020				1,020
รวม									1,020

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนขุนควรวทยา
- ครูบรรณารักษ์

นางสาวธัญญเรศ

อังคณา

ประธานคณะกรรมการดำเนินงานห้องสมุด

นางสาวณัฐทิลิดา

ลาบุตรี

คณะกรรมการดำเนินงานห้องสมุด

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนสามารถอ่าน ฟัง ดู พูดออกเสียงคำศัพท์บอกความหมายของคำศัพท์ที่นำเสนอในแต่ละวันได้	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับความรู้ข่าวสารจากบอร์ดความรู้จากห้องสมุดที่เป็นปัจจุบัน	ประเมินตนเอง	แบบประเมินตนเอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาต่างประเทศ
2. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนได้รับความรู้และข่าวสารใหม่ ๆ

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

กิจกรรมศัพท์สัมพันธ์สามภาษา, บอร์ดนำรู้

ที่	รายการ สินค้า	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	กาวสองหน้าบาง	20	10	200
2	กรรไกร 4 ½ นิ้ว NO.SCB-0345	4	20	80
3	กาวลาเท็กซ์ 8 ออนซ์	4	30	120
4	กระดาษสี	20	6	120
5	หมึกปรี้น	5	100	500
รวม				1,020

กิจกรรมยอตนักอ่านประจำเดือน

1. หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในมาตรา 6 ไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และในมาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน เป็นต้น และแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

การอ่านหนังสือเป็นการพัฒนาทักษะการอ่าน การคิด ทำให้ได้ความรู้และเกิดจินตนาการ กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนอ่านหนังสือ มีการจัดอันดับ 10 อันดับยอตนักอ่านประจำเดือนเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนอ่านหนังสือมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีการอ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าใช้บริการอ่านหนังสือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สิ่งพิมพ์จากห้องสมุด

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 ก.ย. 65 ก.ย. 65		นางสาวธัญญเรศ นางสาวณัฐทิลดา
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - ประชาสัมพันธ์ รณรงค์การเข้าใช้บริการจากห้องสมุดโรงเรียนขุนควรวทยา - เก็บรวบรวมสถิติการเข้าใช้ห้องสมุดของนักเรียนรายเดือน	ต.ค. 65 - ก.ย. 66 ต.ค. 65 - ก.ย. 66		นางสาวธัญญเรศ นางสาวณัฐทิลดา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66		นางสาวธัญญเรศ นางสาวณัฐทิดา
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66		นางสาวธัญญเรศ นางสาวณัฐทิดา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

-

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนขุนควรวิทยา
- ครูบรรณารักษ์

นางสาวธัญญเรศ อังคะลา ประธานคณะกรรมการดำเนินงานห้องสมุด
 นางสาวณัฐทิดา ลาบุตริดี คณะกรรมการดำเนินงานห้องสมุด

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนเข้าใช้บริการอ่านหนังสือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สิ่งพิมพ์จากห้องสมุด	ตรวจสอบสถิติการเข้าใช้ ห้องสมุด	สถิติการเข้าใช้ห้องสมุดจาก โปรแกรม Library 2000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนอ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ
- ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมบริหารจัดการห้องสมุด

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมึนนิสัยรักการอ่านจะทำให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด

กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียนการจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรที่มีในห้องสมุดให้ได้ประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาจัดห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยร้อยละ 90
2. ห้องสมุดมีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียนร้อยละ 90
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาจัดห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย
2. ห้องสมุดมีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P)			
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ย. 65		นางสาวธัญญเรศ นางสาวณัฐภัลิดา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ย. 65		
3. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - จัดหาสื่อสิ่งพิมพ์ วัสดุบริการแก่นักเรียน คณะครู และบุคลากร - ดูแล รักษาสภาพแวดล้อมของห้องสมุด ให้สะอาดเรียบร้อย - จัดห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการ ทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยอยู่เสมอ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66 ต.ค. 65 - ก.ย. 66 ต.ค. 65 - ก.ย. 66	510	นางสาวธัญญเรศ นางสาวณัฐทิลดา
ขั้นตอนติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66		นางสาวธัญญเรศ นางสาวณัฐทิลดา
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติงานปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66		นางสาวธัญญเรศ นางสาวณัฐทิลดา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อุดหนุนรายหัว
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ระดมทรัพย์
- ☐ อื่น ๆ(ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรม				510				510
รวม									510

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนขุนควรวินัยาคม
- ครูบรรณารักษ์

นางสาวธัญญเรศ

อังคะลา

ประธานคณะกรรมการดำเนินงานห้องสมุด

นางสาวณัฐทิลดา

ลาบุตริดี

คณะกรรมการดำเนินงานห้องสมุด

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. สถานศึกษาจัดห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
2. ห้องสมุดมีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียน	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
3. ร้อยละของผู้เรียน มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องสมุดบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้ได้ประโยชน์สูงสุด

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่บริหารจัดการห้องสมุด

ที่	รายการ สินค้า	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	ไม้ม้อบทำความสะอาด	1	250	250
2	น้ำยาดันฝุ่นสเปรย์	1	130	260
รวม				510

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญเรศ อังคะลา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐทิลิดา ลาบุตรดี)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฏฐา วรรณโวหาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 ธันวาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิการ์ ปฐวี
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 (พะเยา)	ข้อที่ 4
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 4
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนา ICT สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

สถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ โดยนำเอาเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เป็นการเพิ่มพูนประสิทธิภาพทางการเรียนรู้แก่ผู้เรียนและกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ ต้องการเรียนรู้

ดังนั้นกิจกรรมพัฒนา ICT สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้จึงจัดขึ้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ ผู้เรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนขุนควรวทยาคมได้รับการบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสามารถจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตลอดจนให้บริการแก่บุคลากรภายในสถานศึกษาจนได้รับความพึงพอใจร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาอย่างทั่วถึง

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย.65 ก.ย.65	-	นางกรรณิการ์ ปัฐวิ
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - ดูแลระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ต่อสัญญาการเช่า hosting และการจดทะเบียน domain name ของโรงเรียน - ปรับปรุงระบบ Internet ของโรงเรียน	ต.ค.65 – ก.ย. 66 มิ.ย. – ก.ค.66 ต.ค.65 – ก.ย. 66	78,720 1,819 34,061	นางกรรณิการ์ ปัฐวิ
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย.66 ก.ย.66		นางกรรณิการ์ ปัฐวิ
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.66		นางกรรณิการ์ ปัฐวิ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☐ อุดหนุนรายหัว
- ☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ระดมทรัพย์
- ☐ อื่น ๆ(ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1.	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต			80,539					80,539
2.	ปรับปรุงระบบ Internet			34,061					34,061
รวม									114,600

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนขุนควรวินัย
- ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสามารถจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตลอดจนให้บริการแก่บุคลากรภายในสถานศึกษา จนได้รับความพึงพอใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนขุนควรวินัยได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สถานศึกษามีการพัฒนาในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

กิจกรรมพัฒนา ICT สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้

ที่	รายการพัสดุ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	ค่าเช่า hosting และจด domain	1	1,819	1,819
2	ระบบอินเทอร์เน็ต และอื่น ๆ	12	6,560	78,720
3	ปรับปรุงระบบ Internet	1	34,061	34,061
รวม				114,600

กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ทำ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างการพัฒนาคน เน้นให้ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ โดยนำเอาเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เป็นการเพิ่มพูนประสิทธิภาพทางการเรียนรู้แก่ผู้เรียนและกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ ต้องการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นกิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ จึงจัดขึ้นเพื่อให้สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีอุปกรณ์และคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการเรียน และมีระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้คอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้และสร้างสรรค์ผลงาน
3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีอุปกรณ์ต่างๆ อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี
2. สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่สามารถจัดการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูลอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย.65 ก.ย.65	-	นางกรรณิการ์ ปัฐวี
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - ตรวจเช็คคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ถ้าใช้งานไม่ได้ให้ซ่อมบำรุงเบื้องต้นแต่ถ้าไม่สามารถซ่อมได้แจ้งงานพัสดุ - สำรวจอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุดเสียหาย - ดำเนินการขอใช้งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - แจ้งพัสดุในดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - จัดนักเรียนให้ช่วยดูแลห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ต.ค.65 – ก.ย.66 ต.ค.65 มี.ค. 66 มี.ค. 66 ต.ค.65 – ก.ย. 66	6,000	นางกรรณิการ์ ปัฐวี
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย.66 ก.ย.66		นางกรรณิการ์ ปัฐวี
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.66		นางกรรณิการ์ ปัฐวี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อุดหนุนรายหัว
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ระดมทรัพย์
- ☐ อื่น ๆ(ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1.	วัสดุอุปกรณ์ห้อง คอมพิวเตอร์				6,000				6,000
รวม									6,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนขุนควรวินัยาคม
- ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนขุนควรวินัยาคม

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้และสร้างสรรค์ผลงาน	สำรวจตารางเรียน	ตารางเรียน
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนได้ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ผู้เรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ
กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์

ที่	รายการพัสดุ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	หมึกพิมพ์ brother	8	100	800
2	Keyboard	8	190	1,520
3	จอโปรเจคเตอร์แขวนมือตั้ง	1	3,300	3,300
4	ปลั๊กไฟ	1	380	380
รวม				6,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกรรณิการ์ ปัฐวี)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฏฐา วรรณไวยาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนางานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐกฤตา อ้อปิมปา,นางสาวกรรณิการ์ พักแก้ว, นายวายุ สมบูรณ์,นางสาวศานิตา เพ็ญกาสิทธิ์ นางสาวอรพิมพ์ บัวเย็น
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 (พะเยา)	ข้อที่ 2
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลัง ของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน / หลักสูตรกลุ่มสาระ จึงถือได้ว่าเป็นการสนองตอบต่อนโยบายที่ดีและเกิดผลโดยตรงกับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร
2. สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
1. วิเคราะห์นโยบาย จุดเด่นยุทธศาสตร์ กรอบงาน	ก.ย. 65	-	นางสาวกรณิการ์ฟักแก้ว
2. เขียนโครงการ	ก.ย. 65		นางสาวกรณิการ์ฟักแก้ว
ขั้นดำเนินการ (D)			
1. ปฏิบัติงานตามโครงการ			
- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	มี.ค. 66	100	นางสาวกรณิการ์ฟักแก้ว
- พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	มี.ค. 66	800	นางสาวกรณิการ์ฟักแก้ว
- รายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	มี.ค. 66	100	นางสาวกรณิการ์ฟักแก้ว
ขั้นติดตามและประเมินผล (C)			
1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ	ก.ย. 66	-	นางสาวกรณิการ์ฟักแก้ว
2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66	-	นางสาวกรณิการ์ฟักแก้ว
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการ ต่อไป	ก.ย. 66	-	นางสาวกรณิการ์ฟักแก้ว

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อุดหนุนรายหัว
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ ระดมทรัพยากร
☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1.	ค่าดำเนินการจัดทำ เล่มหลักสูตร สถานศึกษาและ หลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้				1,000				1,000
รวม									1,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนขุนควรวិทยาคม
- นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนขุนควรวิทยาคม

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูมีความรู้ ความ เข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนา หลักสูตร	การสอบถาม / สัมภาษณ์	แบบประเมิน
2. สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจหลักสูตรกลุ่มสาระ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร

ที่	รายการ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 Double A	3	150	450
2	ค่าเช่าเล่มเอกสาร	10	55	550
รวม				1,000

กิจกรรมนิเทศการสอน

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งเป็นหนทางที่จะนำไปสู่การปฏิบัติให้ได้ผลนั้นการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนต้องตอบสนองนโยบายการพัฒนากระบวนการที่ยั่งยืนและยังเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียนที่เน้นผลเชิงประจักษ์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลัง ของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน จึงถือได้ว่าเป็นการสนองตอบต่อนโยบายที่ดีและเกิดผลโดยตรงกับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีแผน/โครงการนิเทศภายในสถานศึกษาที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนากิจการการเรียนการสอน ดำเนินการจริงตามกรอบและปฏิทินที่กำหนด
2. เพื่อให้ครูมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 78 ได้รับการนิเทศการเรียนการสอนในชั้นเรียนในระดับดีขึ้นไป
2. ครูร้อยละ 100 ได้รับนิเทศภายในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ครูได้รับการนิเทศการเรียนการสอนในชั้นเรียนแล้วนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
2. สถานศึกษามีการนิเทศภายในสถานศึกษาที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนากิจการการเรียนการสอน ตามกรอบและปฏิทินที่กำหนด

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
1. วิเคราะห์นโยบาย จุดเด่นยุทธศาสตร์ กรอบงาน	ก.ย. 66	-	นายวรารุณ อัมพุธ
2. เขียนโครงการ	ก.ย. 66		
ขั้นดำเนินการ (D)			
1. ปฏิบัติงานตามโครงการ - นิเทศการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดย		-	ผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
หัวหน้ากลุ่มสาระ/วิชาการ/ ผู้บริหาร	พ.ย. 65 – ส.ค. 66		ครูผู้สอนทุกรายวิชา
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย.66 ก.ย.66	-	นายวรารุณ อัมพุธ
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการ ต่อไป	ก.ย.66	-	นายวรารุณ อัมพุธ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2565 – ตุลาคม 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

-

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนขุนควรวินัยาคม
2. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนขุนควรวินัยาคม

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูได้รับการนิเทศการเรียนการสอนในชั้นเรียนในระดับดีขึ้น	นิเทศชั้นเรียน	แบบบันทึกการนิเทศภายใน
2. ร้อยละของครูได้รับนิเทศภายในสถานศึกษา	นิเทศชั้นเรียน	ปฏิทินการนิเทศชั้นเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีแผน/โครงการนิเทศภายในสถานศึกษาที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนดำเนินการจริงตามกรอบและปฏิทินที่กำหนด
2. ครูมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้สื่อวัตกรรมการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งเป็นหนทางที่จะนำไปสู่การปฏิบัติให้ได้ผลนั้นการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนต้องตอบสนองนโยบายการพัฒนากระบวนการที่ยั่งยืนและยังเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียนที่เน้นผลเชิงประจักษ์

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งกำหนดให้จัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นไทย ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้สื่อวัตกรรมการเรียนการสอนจึงถือได้ว่าเป็นการสนองตอบต่อนโยบายที่ดีและเกิดผลโดยตรงกับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนใช้สื่อวัตกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างหลากหลาย
2. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 87 ใช้สื่อวัตกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน
2. ครูร้อยละ 85 ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนใช้สื่อวัตกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างหลากหลาย

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 ก.ย. 65 ก.ย. 65	-	นายวรารุณ อัมพุธ
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อวัตกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน - สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียน	ต.ค. 65 – ก.ย. 66 ม.ค. 65 – ส.ค. 66	-	นายวรารุณ อัมพุธ ครูผู้สอนทุกคน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66		นายวรารุณี อัมพุธ
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66		นายวรารุณี อัมพุธ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

-

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนขุนควรวิทยาคม
2. ครูและบุคลากรของโรงเรียนขุนควรวิทยาคม

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อนวัตกรรม ประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียน	การนิเทศการเรียนการสอน	รายงานผลการนิเทศการเรียนการสอน
2. ร้อยละของครูที่ส่งเสริมให้นักเรียน แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี ด้วยตนเอง	การสอบถาม / สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูใช้สื่อนวัตกรรมประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างหลากหลาย
2. ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกระบวนการเก็บรวบรวม ตรวจสอบ ติความ ผลการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของ ผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดของหลักสูตร นำผลไป ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้และใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินใจตัดสินผลการเรียน สถานศึกษาต้องมีกระบวนการ จัดการที่เป็นระบบเพื่อให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

เพราะฉะนั้นงานทะเบียนจึงจำเป็นต้องรวดเร็วถูกต้องและแม่นยำ เนื่องจากเป็นเอกสารหลักฐานทาง ราชการที่จำเป็นอย่างยิ่งจึงต้องเน้นความถูกต้อง อีกทั้งงานทะเบียนยังรับผิดชอบการจัดทำผลการเรียนเฉลี่ย ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งต้องใช้ในการออกเอกสารรับรองผลการ เรียนให้กับนักเรียน เพื่อให้การทำงานของงานทะเบียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีกิจกรรมพัฒนางาน ทะเบียนขึ้นเพื่อรองรับการปฏิบัติงานต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและผู้เรียนรวมทั้งบุคลากรภายนอกที่เข้ามาติดต่องานทะเบียนได้รับความสะดวกในการติดต่อข้อมูล
2. เพื่อให้งานทะเบียนมีการวางแผนบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและผู้เรียนรวมทั้งบุคลากรภายนอกที่เข้ามาติดต่องานทะเบียนร้อยละ 95 ได้รับความสะดวก ในการติดต่อข้อมูลงานทะเบียน
2. งานทะเบียนมีการวางแผนบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบร้อยละ 97

เชิงคุณภาพ

1. ครูและผู้เรียนรวมทั้งบุคลากรภายนอกที่เข้ามาติดต่องานทะเบียนได้รับความสะดวกในการติดต่อข้อมูลงานทะเบียน
2. งานทะเบียนมีการวางแผนบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P)			
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการ ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ย. 65	-	นางสาวอรพิมพ์ บัวเย็น
2.นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65	-	
ขั้นดำเนินการ(D)			
1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน			นางสาวอรพิมพ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำเอกสารงานทะเบียน - รับสมัครนักเรียน - ตรวจเช็คข้อมูลคอมพิวเตอร์งานทะเบียน - การจัดทำรายงานผลการเรียน - ส่งแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา	1พ.ย.65 – 30 ก.ย. 66 มี.ค. - เม.ย. 66 พ.ย. 66 มี.ค. 66 มี.ค. 66	4,500	บัวเย็น
ขั้นติดตามและประเมินผล(C)			
1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ	1 - 30 ก.ย. 66		นางสาวอรพิมพ์
2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	1 - 30 ก.ย. 66		บัวเย็น
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)			
1. นำผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	20 – 30 ก.ย. 66		นางสาวอรพิมพ์ บัวเย็น

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อุดหนุนรายหัว
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ ระดมทรัพยากร
☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1.	การจัดทำรายงานผล การเรียน				2000				2000
2.	พัฒนางานทะเบียน จัดทำเอกสารงาน ทะเบียน				2500				2500
รวม									4,500

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนขุนควรวิทยา
- ครูผู้สอนทุกคน
- บุคคลภายนอกที่มาติดต่อเกี่ยวกับเอกสาร ข้อมูลต่างๆ
- นักเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูและผู้เรียนรวมทั้งบุคลากรภายนอกที่เข้ามาติดต่อกันทะเบียนได้รับความสะดวกในการติดต่อข้อมูลงานทะเบียน	ประเมินความพึงพอใจ เก็บจากสถิติผู้มาขอรับบริการ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. งานทะเบียนมีการวางแผนบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	ประเมินความพึงพอใจ เก็บจากสถิติผู้มาขอรับบริการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและผู้เรียนรวมทั้งบุคลากรภายนอกที่เข้ามาติดต่อกันทะเบียนได้รับความสะดวกในการติดต่อข้อมูลงานทะเบียน
2. งานทะเบียนได้รับการพัฒนาระบบงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน

ที่	รายการ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	คลิปดำ	2	107	214
2	แฟ้มสันกว้าง A4 สัน 3" ดำ トラข้าง 120	4	90	360
3	ไส้แฟ้ม	2	26	52
4	ลวดเย็บกระดาษ	8	10	80
5	กระดาษโน้ต 3x3 นิ้ว	5	45	225
6	กระดาษการ์ดสี A4 120 แกรม	1	90	90
7	ซองเอกสาร ซองน้ำตาขนาด A4)	10	10	100
8	กาบแท่ง UHU 21 กรัมสีขาว	7	42	304
9	หมึกเลเซอร์สำหรับปริ้นเตอร์	1	1,300	1300
10	เทปเยื่อขาว 2 หน้า (6 มม.x10 หลา)	6	25	150
11	กระดาษถ่ายเอกสาร A4/double A	125	13	1,625
รวม				4,500

กิจกรรมพัฒนางานวัดผล

1. หลักการและเหตุผล

การวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นวิธีการวัดผลประเมินผลจากสภาพจริง โดยเน้นจากการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การวัดและประเมินผลด้วยแบบฝึกหัด ผลงาน โครงการงาน แบบทดสอบ แบบบันทึกการสังเกต การสัมภาษณ์ เป็นต้น

ซึ่งในการทำเครื่องมือวัดแบบต่างๆ นั้น จำเป็นต้องใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการสร้าง ดังนั้นทางงานวัดผลจึงเสนอกิจกรรมการพัฒนางานวัดผลนี้ขึ้นมาเพื่อรองรับและพัฒนางานวัดผลให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริง
2. เพื่อให้บริการด้านวัสดุ อุปกรณ์ในการสร้างเครื่องมือวัดแบบต่างๆ แก่ครูผู้สอน
3. เพื่อให้งานวัดผลมีการจัดระบบงานที่ดีขึ้น มีการจัดข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาช่วย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 87 มีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง
2. ผู้เรียนร้อยละ 87 ได้รับการวัดผลและประเมินผลอย่างหลากหลาย

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนสามารถสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลสอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตรและวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
2. ผู้เรียน ได้รับการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายและตามสภาพจริง

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. สรรววัสดุสำนักงานเดิม 3. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 ก.ย. 65 ก.ย. 65	-	นางสาวศานิตา เพ็ญกาสิทธิ์
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ให้บริการด้านวัสดุ-อุปกรณ์ แก่คณะครู - ดำเนินการสอบกลางภาค 2/2565 - ดำเนินการสอบปลายภาค 2/2565 - ดำเนินการสอบกลางภาค 1/2564	ม.ค.66, ก.ค.66, ก.ค.66, ก.ย.66 ม.ค. 66 ก.พ. 66 ก.ค. 66	23,000	นางสาวศานิตา เพ็ญกาสิทธิ์ คณะครูทุกท่าน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ดำเนินการสอบปลายภาค 2/2564 - จัดทำแบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมการแก้ 0 ร มส - แบบบันทึกการเรียนการสอน	ก.ย. 66 มี.ค. 66, ก.ย. 66 ธ.ค. 65, พ.ค. 66 ต.ค. 65 – ก.ย. 66		
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ต.ค.65 – ก.ย. 66 ก.ย. 66		นางสาวศานิตา เพ็ญกาสิทธิ์
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติงานปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66		นางสาวศานิตา เพ็ญกาสิทธิ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อุดหนุนรายหัว
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ ระดมทรัพย์
☐ อื่น ๆ(ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธาฯ	ครุภัณฑ์	
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดสอบ				20,000				20,000
รวม									20,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนขุนควรวิทยาคม
2. ครูผู้สอนทุกคน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	สำรวจการจัดทำเครื่องมือวัดผลและประเมินผล	แบบบันทึกการส่งข้อมูลแบบทดสอบ
2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการวัดผลและประเมินผลอย่างหลากหลาย	ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบภาคความรู้ ภาคปฏิบัติ แบบสังเกต, แบบสำรวจผลงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนสามารถวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริง
2. งานวัดผลได้ให้บริการด้านวัสดุ อุปกรณ์ในการสร้างเครื่องมือวัดแบบต่างๆ แก่ครูผู้สอน
3. งานวัดผลมีการจัดระบบงานที่ดีขึ้น มีการจัดข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาช่วย

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

กิจกรรมพัฒนางานวัดผล

ที่	รายการวัสดุ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	กระดาษคำตอบ 60 ข้อ	12	30	600
2	ซองน้ำตาล 11*17 / 125 แกรม	200	8	1,600
3	กระดาษการ์ดทำเกียรติบัตร A4	5	85	425
4	กระดาษการ์ดสีทำปก A4	10	120	1,200
5	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	91	125	11,375
6	กาวลาเท็กTOA/ 32 ออนซ์	1	75	75
7	เปิดดอกจันทร์ 3 นิ้ว	20	40	800
8	ลวดเย็บกระดาษ	2	120	240
9	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 3	5	17	85
10	ลวดเย็บบอร์ด T3-10MM	5	50	250
11	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10 (กล่องใหญ่)	1	240	240
12	ครีมนับกระดาษ	2	50	100
13	เครื่องเย็บกระดาษ MAC	2	95	190
14	แฟ้มสอด A4 มีไส้	6	120	720
15	กาว UHO	9	40	360
16	หมึกเครื่องปริ้น สี	1	1,000	1,000
17	กระดาษโปสเตอร์สี (กระดาษชาร์ทสี)	22	10	220
18	กระดาษโปสเตอร์สีต่างๆ 2 หน้า	10	8	80
19	แลคซัน	11	40	440
รวม				20,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐกฤตา อ้อปิมปา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรณิการ์ พักแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรพิมพ์ บัวเย็น)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศานิตา เพ็ญกาสิทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฏดา วรรณโฆหาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวินยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐกฤตา อ้อปิมปา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 (พะเยา)	ข้อที่ 2
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งเป็นหนทางที่จะนำไปสู่การปฏิบัติให้ได้ผลนั้นการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนต้องตอบสนองนโยบายการพัฒนากระบวนการที่ยั่งยืนและยังเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียนที่เน้นผลเชิงประจักษ์และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งกำหนดให้จัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นไทย ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ จึงถือได้ว่าเป็นการสนองตอบนโยบายที่ดีและเกิดผลโดยตรงกับนักเรียนส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 82 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ/วิชาชีพในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลเหรียญทอง

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ/วิชาชีพ สามารถนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ/วิชาชีพได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขัน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 ก.ย. 65	-	นางณัฐกฤตา อ้อมปimpa
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ/วิชาชีพ - นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ/วิชาชีพ	ม.ค.66 – ก.พ. 66, ส.ค. 66 – ก.ย. 66 ม.ค.66 – ก.พ. 66, ส.ค. 66 – ก.ย. 66	61,689	นางณัฐกฤตา อ้อมปimpa ครูผู้สอนทุกคน
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66		นางณัฐกฤตา อ้อมปimpa
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66		นางณัฐกฤตา อ้อมปimpa

5. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม 2566 – กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อุดหนุนรายหัว
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ระดมทรัพย์
- ☐ อื่น ๆ(ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการใช้ งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1	ค่าดำเนินการ/ วัสดุ อุปกรณ์/ ค่าเบี้ยเลี้ยง/ ค่าจ้างเหมารถ	-	-	61,689	-	-	-	-	61,689
รวมทั้งหมด									61,689

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนขุนควรวินัยาคม
- นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนขุนควรวินัยาคม

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการ/วิชาชีพในระดับเขต พื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลเหรียญทอง	รายงานผลการแข่งขันทักษะ วิชาการ/วิชาชีพ	แบบรายงานผลการแข่งขัน ทักษะวิชาการ/วิชาชีพ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีความสามารถในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ
- ผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ

ที่	รายการ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	ค่าดำเนินการ / วัสดุอุปกรณ์ / ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าจ้าง เหมารถแข่งขันทักษะวิชาการ	-	-	61,689
รวม				61,689

กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งกำหนดให้จัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นไทย ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งเป็นหนทางที่จะนำไปสู่การปฏิบัติให้ได้ผลนั้นการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนต้องตอบสนองนโยบายการพัฒนากระบวนการที่ยั่งยืนและยังเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียนที่เน้นผลเชิงประจักษ์ ดังนั้นกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ จึงถือได้ว่าเป็นการสนองตอบต่อนโยบายที่ดีและเกิดผลโดยตรงกับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการแสดงออกนำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 97 เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 97 มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและนำเสนอศักยภาพอย่างภาคภูมิใจ
2. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P)			
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ย. 65	-	นางณัฐฤดา อ้อปิมปา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ย. 65		
3. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65		
ขั้นดำเนินการ(D)			
1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ในวันสถาปนาโรงเรียน 8 กุมภาพันธ์ 2563	ก.พ. 66	4,000	นางณัฐฤดา อ้อปิมปา ครูผู้สอนทุกคน
- จัดนิทรรศการ และนำเสนอ IS ของนักเรียนชั้น ม.3 ม.6	ก.พ. 66		
- ทำบุญตักบาตร	ก.พ. 66		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.พ. 66	-	นางณัฐกฤตา อ้อมปimpa
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66	-	นางณัฐกฤตา อ้อมปimpa

5. ระยะเวลาดำเนินการ

8 กุมภาพันธ์ 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อุดหนุนรายหัว
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ระดมทรัพยากร
- ☐ อื่น ๆ(ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการใช้ งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1	จัดนิทรรศการ และ นำเสนอ IS	-	-	-	4,000	-	-	-	5,000
รวมทั้งหมด									5,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนขุนควรวินัยาคม
2. โรงเรียนประถมศึกษา / มัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนขุนควรวินัยาคม
3. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนขุนควรวินัยาคม

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	การลงทะเบียนการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบลงทะเบียนการเข้าร่วม กิจกรรม
2. ร้อยละของครู ผู้เรียน และบุคลากร ทางการศึกษามีความภาคภูมิใจใน ความสำเร็จของสถานศึกษา	การสอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการแสดงออกนำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

ที่	รายการ	หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม(บาท)
1	กระดาษชาร์ทสี	100	6	600
2	ฟิวเจอร์บอร์ดพับ 3 บาน	10	100	2,000
3	กระดาษฟรอสต์ต่างๆ	100	5	500
4	กาว 2 หน้าหนา	5	140	700
5	กาว TOA ขนาด 32 ออนซ์/ขวด	10	80	800
6	กระดาษแข็ง เทา-ขาว	10	20	200
7	ดอกไม้แห้ง	10	20	200
รวม				4,000

กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (O-NET)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งกำหนดให้จัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นไทย ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งเป็นหนทางที่จะนำไปสู่การปฏิบัติให้ได้ผลนั้นการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนต้องตอบสนองนโยบายการพัฒนากระบวนการที่ยั่งยืนและยังเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียนที่เน้นผลเชิงประจักษ์ ดังนั้นกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.3 และ ม.6 จึงถือได้ว่าเป็นการสนองตอบต่อนโยบายที่ดีและเกิดผลโดยตรงกับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนชั้น ม. 3 และ ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. ส่งเสริมให้ครูสอนเสริมเพิ่มเติมเนื้อหาตามรูปแบบข้อสอบ และจำนวนข้อสอบแต่ละรายวิชา (Test Blueprint)

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนชั้น ม. 3 และ ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น อย่างน้อยระดับชั้นละ 3 รายวิชา
2. ผู้เรียนระดับชั้น ม. 3 และ ม.6 ร้อยละ 20 มีคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนชั้น ม. 3 และ ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 ก.ย. 65	-	นางณัฐกฤตา อ้อปิมปา
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน สอนเสริม เติมความรู้ O-NET ระดับชั้น ม. 3 และ ม. 6 โดย ครูผู้สอน 5 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย	ธ.ค. 65 – มี.ค. 66	15,000	นางณัฐกฤตา อ้อปิมปา ครูผู้สอน 5 กลุ่มสาระ หลัก

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา - สอนเสริมเพิ่มเติมเนื้อหาตามรูปแบบ ข้อสอบ และจำนวนข้อสอบแต่ละรายวิชา (Test Blueprint) - ให้นักเรียนฝึกทำข้อสอบ O-NET ของปีที่ ผ่านมา			
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66		นางณัฐกฤตา อ้อมปimpa
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66		นางณัฐกฤตา อ้อมปimpa

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2565 - มีนาคม 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อุดหนุนรายหัว
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ ระดมทรัพย์
☐ อื่น ๆ(ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการใช้ งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1	เอกสารประกอบการ สอนเสริมเพิ่มเติม เนื้อหา สำหรับการ สอบ O-NET	-	-	15,000	-	-	-	-	15,000
รวมทั้งหมด									15,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนขุนควรวิทยา
- นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนขุนควรวิทยา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนชั้น ม. 3 และ ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยระดับชั้นละ 3 รายวิชา	การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ม.3 และ ม.6	แบบรายงานผลการทดสอบ ระดับชาติ
2. ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น ม. 3 และ ม.6 20 มีคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ม.3 และ ม.6	แบบรายงานผลการทดสอบ ระดับชาติ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนชั้น ม. 3 และ ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. ครูสอนเสริมเพิ่มเติมเนื้อหาตามรูปแบบข้อสอบ และจำนวนข้อสอบแต่ละรายวิชา (Test Blueprint)

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (O-NET)

ที่	รายการ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	ค่าถ่ายเอกสารแนวข้อสอบ O-NET ม.3 และ ม.6 ใน 5 กลุ่มสาระหลัก	500 ชุด	20	10,000
2	เครื่อง Printer	1 เครื่อง	5,000	5,000
รวม				15,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐกฤตา อ้อปิมปา)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฏฐา วรรณไวย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวินทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรารุณ อัมพุช,นางสาวอัญชมา มูลศรี,นางสาวอรพิมพ์ บัวเย็น นางสาวศานิตา เพ็ญกาสิทธิ์,นายวายุ สมบูรณ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 (พะเยา)	ข้อที่ 1
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

กิจกรรมชุมชน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุข

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ การพัฒนาที่สำคัญคือ การพัฒนาที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวม ทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ด้วยเหตุผลดังกล่าว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญา ในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนดี มีความสุขในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้

อย่างสร้างสรรค์และด้วยการกำหนดอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาตนเองของนักเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายของโรงเรียนภูซางวิทยาคมนั้นทางงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีทั้งงานกิจกรรมชุมนุม งานลูกเสือเนตรนารี งานแนะแนว งานกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ที่ควรมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานและหลักสูตรของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุข

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย มีรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมนักเรียนซึ่งเป็นกิจกรรมพัฒนาความถนัด ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ซึ่งได้แก่ กิจกรรมชุมนุมต่างๆ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเติมเต็มความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ของผู้เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อการค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเอง และพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ ตลอดจนการพัฒนาทักษะของสังคม และปลูกฝังจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ จากการจัดกิจกรรมชุมนุมตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีกิจกรรมชุมนุมหลากหลายสามารถตอบสนองความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 97 ผ่านกิจกรรมชุมนุม
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมชุมนุมหลากหลายสามารถตอบสนองความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนร้อยละ 97

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมได้รับความรู้และประสบการณ์ จากการจัดกิจกรรมชุมนุมและสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. วิเคราะห์นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเด่นยุทธศาสตร์ กรอบงาน 2. เขียนโครงการ	ก.ย. 65 ก.ย. 65	-	นายวรารุณ อัมพัธ
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ปฏิบัติงานตามโครงการ - สำรวจความต้องการของนักเรียน - จัดหาอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมชุมนุมตามความถนัดและ สนใจของนักเรียน	พ.ย.65, พ.ค.66 พ.ย.65, พ.ค.66 พ.ย.65, พ.ค.66	2,836	นายวรารุณ อัมพัธ ครูผู้สอนทุกคน
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล/รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66	-	นายวรารุณ อัมพัธ
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการ ต่อไป	ก.ย. 66	-	นายวรารุณ อัมพัธ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☐ อุดหนุนรายหัว
- ☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ระดมทรัพย์
- ☐ อื่น ๆ(ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการใช้ งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ
1	ค่าดำเนินการจัดหา อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมชุมนุม	-	-	-	2,836	-	-	-	2,836
รวมทั้งหมด									2,836

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนขุนควรวินัยาคม
2. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนขุนควรวินัยาคม

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนผ่านกิจกรรม ชุมนุม	- บันทึกกิจกรรมชุมนุม	- แบบบันทึกกิจกรรมชุมนุม
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมชุมนุม หลากหลายหลายสามารถตอบสนอง ความต้องการ ความถนัด และความ สนใจของผู้เรียน	- การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ จากการจัดกิจกรรมชุมนุมตามความต้องการและความ
ถนัดของผู้เรียน
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมชุมนุมหลากหลายหลายสามารถตอบสนองความต้องการ ความถนัด และ
ความสนใจของผู้เรียน

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

กิจกรรมชุมนุม

ที่	รายการ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 Double A	4	145	580
2	กระดาษการ์ดสี	2	150	300
3	กาวลาเท็กซ์ (TOA) 16 ออนซ์	8	50	400
4	กรรไกร	8	80	640
5	แผ่นพลาสติกเคลือบบัตร	50	10	500
6	เทปกาวสองหน้า	10	40	400
7	ใบมีดคัดเตอร์	1	16	16
รวม				2,836

กิจกรรมลูกเสือ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาชีพพิเศษลูกเสือ พ.ศ.2509 กิจกรรมลูกเสือมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

ในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วยซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนขุนควรวทยาควมจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีกระบวนการปลูกฝังเด็กและเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี รู้จักเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวมและประเทศชาติ เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคมไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรรู้จักการวางแผน มีระเบียบวินัย และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติมฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตร แผนจัดการเรียนรู้และแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียน (ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่) ร้อยละ 97 ผ่านกิจกรรมลูกเสือ
2. ผู้เรียน (ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่) ร้อยละ 100 ยอมรับฟังความคิดเห็น มีมนุษยสัมพันธ์ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียน (ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่) มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียน (ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่) ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง และรู้จักการอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	ก.ย. 65	-	น.ส.อัญญา มา มุสศรี/ ผู้กำกับลูกเสือทุกคน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สามัญรุ่นใหญ่ ปีการศึกษา 2565 บูรณาการลูกเสืออนุรักษ์ - กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2565 - กิจกรรมค่ายวิชาพิเศษ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ - วัสดุจัดการเรียนการสอน ตลอดปีงบประมาณ 2566	ก.ค. 66 ส.ค. 66 พ.ย. 65 – ก.ย. 66		
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป 2. เขียนโครงร่างโครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ 2565	ก.ย. 66 ก.ย. 66	-	น.ส. อัญชมา มูลศรี/ ผู้กำกับลูกเสือทุกคน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566

1. วันที่ 25 พฤศจิกายน 2565 กิจกรรมวันวิชาการ/พิธีเกียรติยศมอบรางวัลแก่ผู้กำกับลูกเสือที่มีผลงานดีเด่น
2. เดือนธันวาคม 2565 พิธีติดเครื่องหมายพิเศษ/อินธนู แก่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับ ม. 1
3. เดือนมกราคม 2566 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ปีการศึกษา 2565
4. วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ
5. เดือนสิงหาคม 2566 กิจกรรมค่ายวิชาพิเศษ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
6. เดือนพฤศจิกายน 2565 – เดือนมีนาคม 2566 สร้างสื่อและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☐ อุดหนุนรายหัว
- ☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ระดมทรัพย์
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
1	วัสดุในการจัด กิจกรรมลูกเสือ				30,000				30,000
รวม									30,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และนักเรียน (ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ทุกคน) โรงเรียนขุนควรวินัยวิทยา อําเภอปราง จังหวัดพะเยา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียน (ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่) ผ่านกิจกรรมลูกเสือ	ตรวจเอกสาร	แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม ปพ.5
2. ร้อยละของผู้เรียน (ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่) ยอมรับฟังความคิดเห็น มีมนุษยสัมพันธ์ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ลูกเสือได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- สถานศึกษามีหลักสูตร แผนจัดการเรียนรู้และแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือ

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ
กิจกรรมลูกเสือ

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	รวม
1	ป้ายพิธีวันวิษุวัตวันที่ 1 กรกฎาคม (กว้าง 75 ซม. ยาว 1.5 ม.) และเครื่องบวงสรวง	1,000	1	1,000
2	พวงมาลาดอกไม้สด พิธีถวายราชสดุดี วันที่ 25 พฤศจิกายน 2565	300	1	300
3	ค่าเหมารถประจำทางเดินทางไปเข้าค่ายลูกเสือลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2565 (ไป-กลับ)	5,000	1	5,000
4	ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้กำกับ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และการทดสอบวิชาพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2565 (2 วัน 1 คืน) จำนวน 77 คน มื้อละ 60 บาท จำนวน 4 มื้อ	4,320	4	18,480
5	ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	5,220	1	5,220
รวมงบประมาณ				30,000

กิจกรรมยุวกาชาด

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม เป็นกิจกรรมที่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาจัดให้นักเรียนได้มีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และสังคม ได้ฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับทักษะการดำรงชีวิตเพื่อให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม

โรงเรียนขุนควรวินัยวิทยาคมมีภารกิจดำเนินงานส่งเสริมกิจการ ยุวกาชาด เพื่อให้ ผู้บังคับบัญชา และ สมาชิกยุวกาชาดได้ร่วมกันจัดกิจกรรม อีกทั้งยังให้ยุวกาชาดได้มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของยุวกาชาด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ยุวกาชาดได้ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
2. เพื่อให้ยุวกาชาดเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของยุวกาชาด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนยุวกาชาดร้อยละ 97 ผ่านกิจกรรมยุวกาชาด
2. ผู้เรียนยุวกาชาดร้อยละ 97 ยอมรับฟังความคิดเห็น มีมนุษยสัมพันธ์ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนยุวกาชาด มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจน โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
2. ผู้เรียนยุวกาชาดยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 ม.ค. 66 ก.ย. 65		คณะครูผู้นำ ยุวกาชาด
ขั้นดำเนินการ(D) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการสอนตามฐานการเรียนรู้ 2. จัดกิจกรรมการสอนตามฐานการเรียนรู้-ฐานประวัติความเป็นมาของยุวกาชาด	28 ต.ค. 65 ต.ค. 65 - ก.ย. 66		คณะครูผู้นำ ยุวกาชาด

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-ฐานระเบียบแถวและสัญญาณนกหวีด -ฐานเงื่อน -ฐานปฐมพยาบาล -ฐานนันทนาการ -ฐานประกอบอาหาร -ฐานค่ายยุวกาชาด -ฐานบำเพ็ญประโยชน์ 3. กิจกรรมวันสถาปนายุวกาชาดไทย 4. กิจกรรมเข้าค่ายยุวกาชาด	27-31 ม.ค. 66 14-16 ก.พ. 66	15,000	
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. การประเมินกิจกรรมผ่าน /ไม่ผ่าน ประเมินผลและติดตามผลกิจกรรม 2. สรุปผลกิจกรรม	ต.ค. 65, มี.ค. 66 มี.ค. 66		คณะครูผู้นำ ยุวกาชาด
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของกิจกรรมต่อไป	มี.ค. 66		คณะครูผู้นำ ยุวกาชาด

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☐ อุดหนุนรายหัว
☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ ระดมทรัพย์
☐ อื่น ๆ(ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ครุภัณฑ์	
1.	ค่าเบี้ยเลี้ยง			11,960					11,960
2.	วัสดุในการจัดกิจกรรม เข้าค่าย				3,040				3,040
รวม									15,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. ครูผู้นำยุวกาชาด บุคลากรโรงเรียนขุนควรวินัยาคม

2. โรงเรียนขุนควรวินัยวิทยา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนยุวกาชาดผ่านกิจกรรมยุวกาชาด	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม ปพ.5
2. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับฟังความคิดเห็น มีมนุษยสัมพันธ์ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ยุวกาชาดได้ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
2. ยุวกาชาดเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของยุวกาชาด

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

กิจกรรมยุวกาชาด

ที่	รายการ	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวม
1	ค่าอาหาร (หัวละ 50 บ./2 มื้อ)	100	92	9,200
2	ค่าอาหารว่าง (หัวละ 15บ./2 มื้อ)	30	92	2,760
3	ค่าอุปกรณ์ประจำวัน	3,040	1	3,040
รวม				15,000

กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวดที่ 1 มาตรา 7 กล่าวว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ในปัจจุบันปัญหาเรื่องของเหตุบ้านการเมืองและความมั่นคง เริ่มมีอยู่อย่างแพร่หลาย ประชาชนในประเทศเริ่มขาดความสามัคคีแบ่งพรรค แบ่งฝ่าย เพื่อเป็นการจรรโลงไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนในชาติ การเข้ารับการคัดเลือกเข้าเรียนในหลักสูตรของนักศึกษาวิชาทหาร ก็เป็นอีกทางหนึ่งที่จะช่วยปลูกฝังจิตสำนึกของควมมีระเบียบวินัย ความเข้มแข็ง และความรักชาติอีกทางหนึ่ง ซึ่งในทุกปีการศึกษา ก็จะมีการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนในหลักสูตรนี้ทุกปี ในช่วงต้นภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษา

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนในหลักสูตรของนักศึกษาวิชาทหาร จึงได้มีการจัดรูปแบบโครงการและงบประมาณไว้รองรับ และเพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้น ตลอดของห้วงการเรียนในหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนในหลักสูตรนี้ได้เกิดความภาคภูมิใจ และเป็นแกนนำในการรักษาระเบียบวินัยภายในโรงเรียนเป็นบุคลากรตัวอย่างที่ดีให้แก่ชุมชน และช่วยเหลืองานกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารเป็นแบบอย่างด้านความมีวินัย และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้สมัครเข้าเรียนหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหารร้อยละ 85 สามารถสอบผ่านเกณฑ์เข้าเรียนหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 ได้
2. นักศึกษาวิชาทหารร้อยละ 97 ได้เลื่อนชั้นและจบตามหลักสูตรการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร

เชิงคุณภาพ

1. นักศึกษาวิชาทหารทั้ง 3 ชั้นปี มีระเบียบวินัย ช่วยกิจกรรมของโรงเรียน ช่วยเหลือกิจกรรมของสังคมและไม่สร้างความเสื่อมเสียให้กับโรงเรียนและเป็นบุคลากรตัวอย่างที่ดีให้แก่ชุมชน

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1.	ค่าพาหนะ	5,000							2,000
รวม									2,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนขุนควรวินัยวิทยา
2. หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหารจังหวัดทหารบกพะเยา
3. ครูฝึก และ นักศึกษาวิชาทหารทุกชั้นปี

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้สมัครเข้าเรียนหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหารสามารถสอบผ่านเกณฑ์เข้าเรียนหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 ได้	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของนักศึกษาวิชาทหารได้เลื่อนชั้นและจบตามหลักสูตรการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร	การทดสอบ	แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาวิชาทหารมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. นักศึกษาวิชาทหารเป็นแบบอย่างด้านความมีวินัย และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

ที่	รายการ	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวม
1	ค่าพาหนะค่าพาหนะ รับ-ส่ง นักศึกษาวิชาทหารไปฝึก โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม	-	5,000	5,000
รวม				5,000

กิจกรรมจิตอาสา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กล่าวไว้ในมาตราที่ 23-24 และ 26 เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสรุปได้ว่า ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรม การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้อง บูรณาการความรู้ต่าง ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับตนเอง ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข โดยผสมผสานสาระความรู้เหล่านั้นให้ได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาและให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบ ควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมในระดับและรูปแบบการศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ มุ่งมั่นขยายโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างกว้างขวางและทั่วถึง โดยคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา นอกเหนือจากการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย พัฒนาผู้เรียนด้านการมีจิตสาธารณะต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

งานจิตอาสาเป็นอีกช่องทางหนึ่ง ในการพัฒนายกระดับจิตใจให้เยาวชนคนรุ่นใหม่ให้มีความเข้าใจเอื้อเฟื้อ หันมาทำกิจกรรมเพื่อสังคมมากขึ้น เพราะงานจิตอาสาเป็นสิ่งที่ให้เยาวชนได้หันมาทำความเข้าใจในตนเองและสังคมเพิ่มมากขึ้น ผู้ที่มีจิตใจเป็นผู้ให้ อาจจะเป็นการให้สิ่งของ ให้เงิน ให้ความช่วยเหลือด้วยกำลังร่างกาย แรงสมอง ซึ่งเป็นการเสียสละ สิ่งของตนเองมี แม้กระทั่งเวลา เพื่อเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้แก่ส่วนรวม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมจิตอาสา ทำประโยชน์เพื่อชุมชน หรือสังคม
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกกิจกรรมจิตอาสาด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 97 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทำประโยชน์เพื่อท้องถิ่นของตน เพื่อชุมชน หรือสังคม อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. ผู้เรียนร้อยละ 97 ผ่านกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะ และทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
2. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ด้วยตนเอง

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. วิเคราะห์นโยบาย จุดเด่นยุทธศาสตร์ กรอบงาน 2. เขียนโครงการ	ก.ย. 65 ก.ย. 65	-	นายวรารุณ อัมพัช
ขั้นดำเนินการ (D) 2. ปฏิบัติงานตามโครงการ - นักเรียนวางแผนกิจกรรมจิตอาสา ภาคเรียนละ 20 ชั่วโมง - นักเรียนกำหนดช่วงเวลาในการทำ กิจกรรมจิตอาสา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม จิตอาสา - นักเรียนดำเนินกิจกรรมจิตอาสา	พ.ย. 65, พ.ค. 66 พ.ย. 65, พ.ค. 66 พ.ค. 66 พ.ย. 65 – ก.ย. 66	-	นายวรารุณ อัมพัช ครูที่ปรึกษา
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล/รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66	-	นายวรารุณ อัมพัช
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66	-	นายวรารุณ อัมพัช

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

-

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนขุนควรวิทยา
2. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนขุนควรวิทยา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ ทำประโยชน์เพื่อท้องถิ่นของตน เพื่อชุมชน หรือสังคมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	การทำกิจกรรมจิตอาสา	รายงานจิตอาสา

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
2. ร้อยละของผู้เรียนผ่านกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมจิตอาสา ทำประโยชน์เพื่อชุมชน หรือสังคม
2. ผู้เรียนได้ฝึกกิจกรรมจิตอาสาด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวรารุณ อัมพร)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญญา มุลศรี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศานิตา เพ็ญกาสิทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวายุ สมบูรณ์)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฏฐา วรรณโวหาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวินัยวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรณิการ์ พักแก้ว, นางณัฐกฤตา อ้อปิมปา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2,5
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 (พะเยา)	ข้อที่ 2,5
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2,5
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และมาตรา 23 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา” ดังนั้นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งเป็นหนทางที่จะนำไปสู่การปฏิบัติให้ได้ผลนั้นการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนต้องตอบสนองนโยบายการพัฒนากระบวนการที่ยั่งยืนและยังเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียนที่เน้นผลเชิงประจักษ์

ดังนั้นการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จึงถือได้ว่าเป็นการสนองตอบต่อนโยบายที่ดีและเกิดผลโดยตรงกับนักเรียน ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน
2. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 87 ได้ความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน
2. ครูร้อยละ 85 ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65	-	นางณัฐกฤตา อ้อปิมปา
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - สำรวจแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน - จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ - จัดการเรียนการสอนบูรณาการแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	พ.ย. 65, พ.ค. 66 พ.ย. 65, พ.ค. 66 พ.ย. 65 – ก.ย. 66	-	นางณัฐกฤตา อ้อปิมปา ครูผู้สอนทุกคน
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66	-	นางณัฐกฤตา อ้อปิมปา
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66	-	นางณัฐกฤตา อ้อปิมปา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

6. งบประมาณและทรัพยากร

-

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนขุนควรวินัยวิทยาคม/ชุมชน ท้องถิ่น ในเขต ต. ขุนควรว
2. คณะครู บุคลากร ผู้บริหาร นักเรียน และผู้ปกครอง

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียน ได้ความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของครู ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน	ตรวจเอกสาร	แผนการสอน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน
2. ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน

กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และ มาตรา 23 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ การศึกษา” มาตรฐานการศึกษาชาติในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ระบุว่า “เป้าหมายของการจัดการศึกษาอยู่ที่การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็น “คนเก่ง คนดี และมีความสุข” โดยมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย พัฒนาคตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตรงตามความต้องการ ทั้งในด้านสุขภาพร่างกายและ จิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะ คุณธรรมและจิตสำนึกที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขและ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ระบุว่า “ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้วยการมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับ ถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากรสิ่งของของตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย”

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกๆระดับ ตั้งแต่ ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมี เหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีต่อการมีผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการ ต่างๆ มาใช้ในการวางแผนดำเนินการทุกขั้นตอน สำหรับเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมีเป้าประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย และ 8. มีจิตสาธารณะ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่าหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงครบทุก 8 กลุ่มสาระ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงครบทุก 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดเป็นอุปนิสัยพอเพียง

4. ขั้นตอนการดำเนินการ/วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 ก.ย. 65 ก.ย. 65	-	นางณัฐกฤตา อ้อปิมปา
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - จัดทำแผนการสอนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงทั้ง 8 กลุ่มสาระ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงทั้ง 8 กลุ่มสาระ - กระตุ้นนักเรียนให้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	พ.ย. 65, พ.ค. 66 พ.ย. 65– ก.ย. 66 พ.ย. 65– ก.ย. 66	-	ครูผู้สอนทุกกลุ่ม สาระ
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66	-	นางณัฐกฤตา อ้อปิมปา
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66	-	นางณัฐกฤตา อ้อปิมปา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

-

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนขุนควรวิทยา
2. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนขุนควรวิทยา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงครบทุก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตรวจเอกสาร	แผนการสอน
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	ตรวจเอกสาร	ปพ.5

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงครบทุก 8 กลุ่มสาระ

กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และ มาตรา 23 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา” มาตรฐานการศึกษาชาติในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ระบุว่า “เป้าหมายของการจัดการศึกษาอยู่ที่การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็น “คนเก่ง คนดี และมีความสุข” โดยมีการ พัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย พัฒนาคนตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตรงตามความต้องการ ทั้งในด้าน สุขภาพร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะ คุณธรรมและจิตสำนึกที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้ อย่างปกติสุขและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ระบุว่า “ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้วยการมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรม เบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูต่อบุคคล ชาติ ศาสนา และสังคม มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากรสิ่งของของตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ภูมิใจในความเป็น ไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย”

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพ ถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

โรงเรียนขุนควรวិทยาฯ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงาม โรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็น อย่างดีแต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนมีความรักความร่มรื่นสวยงามของพรรณไม้เท่าที่ควร จึงมีการจัดทำกิจกรรมสวน พฤกษศาสตร์ในโรงเรียนเพื่อ โดยมีการรวมพันธุ์ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง และมีการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียน มีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้
2. เพื่อให้สถานศึกษาจัดสวนพฤกษศาสตร์เป็นสื่อและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการดูแลสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้ตระหนัก เข้าใจวิถีจักรธรรมชาตินำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียนตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 ก.ย. 65 ก.ย. 65	-	นางสาวกรณิการ์ ฟักแก้ว
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - จัดทำทะเบียนพรรณไม้ - จัดทำคิวอาร์โค้ดทะเบียนพรรณไม้ - ผู้เรียนใช้สวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้ - ดูแลสวนพฤกษศาสตร์	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	-	นางสาวกรณิการ์ ฟักแก้ว
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66	-	นางสาวกรณิการ์ ฟักแก้ว
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติงานปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66	-	นางสาวกรณิการ์ ฟักแก้ว

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

-

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนขุนควรวินัย
2. คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์	การสอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
2. ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน	การสอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียน มีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้
2. สถานศึกษาจัดสวนพฤกษศาสตร์เป็นสื่อและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐกฤตา อ้อปิมปา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรณิการ์ พักแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฏฐา วรรณโวหาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยา

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรณิการ์ พักแก้ว
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36(พะเยา)	ข้อที่ 2
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งเป็นหนทางที่จะนำไปสู่การปฏิบัติให้ได้ผลนั้นการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนต้องตอบสนองนโยบายการพัฒนากระบวนการที่ยั่งยืนและยังเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียนที่เน้นผลเชิงประจักษ์ ดังนั้นกิจกรรมทัศนศึกษา จึงถือได้ว่าเป็นการสนองตอบต่อนโยบายที่ดีและเกิดผลโดยตรงกับนักเรียนและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2542 ได้พัฒนาให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งกำหนดให้จัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมแห่งความเป็นไทย ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สถานศึกษาจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

โรงเรียนขุนวิทยาคม ได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงเห่นและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ ๆ ของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์และเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 97 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P)			
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ย. 65	-	นางสาวกรณิการ์ พักแก้ว
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	15-30 ธ.ค. 65	-	นางสาวกรณิการ์ พักแก้ว
3. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 64		นางสาวกรณิการ์ พักแก้ว
ขั้นดำเนินการ(D)			
1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน			
- สสำรวจความต้องการของนักเรียน	1 ธ.ค.65 - 29 ธ.ค.65		นางสาวกรณิการ์ พักแก้ว
- กำหนดช่วงเวลาในการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา	1 ธ.ค.65 - 29 ธ.ค.65		นางสาวกรณิการ์ พักแก้ว
- ดำเนินการตรวจสอบสภาพรถโดยสารไม่ประจำทาง	1 ธ.ค.65 - 29 ธ.ค.65		คณะกรรมการตรวจสอบสภาพรถ
- แจกแบบบันทึกกิจกรรมทัศนศึกษา	1 ธ.ค.65 - 31 ม.ค.66		คณะครูทุกคน
- นำนักเรียนชั้น ม.1 – ม. 6 ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	1 ธ.ค.65 - 31 ม.ค.66	130,000	คณะครูทุกคน
- เก็บแบบบันทึกกิจกรรมทัศนศึกษา	1 ธ.ค.65 - 31ม.ค.66		คณะครูทุกคน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามและประเมินผล(C)			
1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ	1-15 ม.ค. 66	-	นางสาวกรณิการ์ ฟักแก้ว
2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	15-28 ม.ค. 66		นางสาวกรณิการ์ ฟักแก้ว
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)			
1. นำผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66	-	นางสาวกรณิการ์ ฟักแก้ว

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2565 – มกราคม 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☐ อุดหนุนรายหัว
- ☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ระดมทรัพย์
- ☐ อื่น ๆ(ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการใช้ งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	130,000	-	130,000	-	-	-	-	130,000
รวม									130,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนขุนควรวิทยาคม
- นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนขุนควรวิทยาคม
- แหล่งเรียนรู้

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษา	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	การสอบถาม/ สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนได้รับประสบการณ์และเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก
- ผู้เรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

ที่	รายการ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	ค่าจ้างเหมารถทัวร์ ม.1	1	8,500	8500
2	ค่าจ้างเหมารถทัวร์ ม.2	2	8,500	17000
3	ค่าจ้างเหมารถทัวร์ ม.3	1	8,500	8500
4	ค่าจ้างเหมารถทัวร์ ม.4	1	14,500	14500
5	ค่าจ้างเหมารถทัวร์ ม.5	2	14,500	29000
6	ค่าจ้างเหมารถทัวร์ ม.6	1	14,500	14500
7	ค่าเบี้ยเลี้ยง	260	50	13000
8	ค่าเข้าชม	140	80	11200
9	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 Double A	5	150	750
10	ถุงดำ	8	60	480
11	น้ำดื่ม	520	15	7800
12	หมึกเครื่องพิมพ์ EPSON L3110	4	250	1000
13	กระดาษการ์ดขาว	12	90	1080
14	กาว 2 หน้าบาง	51	20	1020
15	กรรไกร	8	90	720
16	ลวดเย็บกระดาษ MAX	1	150	150
17	เครื่องเย็บกระดาษ	8	100	800
รวม				130,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรณิการ์ พักแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฏฐา วรรณโวหาร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวินวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมวงดนตรีและดุริยางค์โรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุชาติ ยอดมงคล,นางสาวศรินทิพย์ สกิกกัน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 (พะเยา)	ข้อที่ 2
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่อง ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา

ทางโรงเรียนขุนควรวิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมทางด้านดนตรี เนื่องจากดนตรีสามารถกล่อมเกลาคิดใจของเยาวชน และยังช่วยส่งเสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย ความสามัคคีในหมู่คณะ ทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความมั่นคงทางอารมณ์ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมวงดนตรีและดุริยางค์โรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางดนตรี ชอบและเห็นประโยชน์ในศิลปะ ด้านดนตรี
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม เป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่างๆ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการทำกิจกรรมร่วมกัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 95 ที่เข้าร่วมกิจกรรมของวงดนตรีและดุริยางค์โรงเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนขุนศรีวิทยาคม
2. ครูและบุคลากรโรงเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของวงดนตรีและดุริยางค์โรงเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะทางดนตรี ชอบและเห็นประโยชน์ในศิลปะ ด้านดนตรี
2. ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นกลุ่ม เป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่างๆ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
3. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนในการทำกิจกรรมร่วมกัน

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

กิจกรรมส่งเสริมวงดนตรีและดุริยางค์โรงเรียน

ที่	รายการวัสดุ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	น้ำมันหล่อลื่นเครื่องเป่า 45 มล.	10	80	800
2	ลิ้นแซกเทนเนอร์Rico กล้อง 10 ชิ้น	1	1,200	1,200
4	ลิ้นแซกฮัลโต้ Ricoกล้อง 10 ชิ้น	1	1,000	1,000
5	สายรัดลิ้นแซกโซโฟน เทเนอร์	2	300	600
6	สายเบส	1	350	350
7	น้ำยาขัดเงาเครื่องดนตรีวินอน	5	100	500
8	สายซอฮู้ ชุด	1	100	100
9	สายซอด้าง ชุด	1	100	100
10	ยางสน	1	50	50
11	ยางรองพื้น	2	150	300
รวม				5,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชาติ ยอดมงคล)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฏฐา วรรณโวหาร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนางานแนะแนว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีระยุทธ ธรรมวงศ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 (พะเยา)	ข้อที่ 2
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งเป็นหนทางที่จะนำไปสู่การปฏิบัติให้ได้ผลนั้นการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนต้องตอบสนองนโยบายการพัฒนากระบวนการที่ยั่งยืนและยังเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียนที่เน้นผลเชิงประจักษ์ ดังนั้นกิจกรรมพัฒนางานแนะแนว จึงถือได้ว่าเป็นการสนองตอบต่อนโยบายที่ดีและเกิดผลโดยตรงกับนักเรียนและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งกำหนดให้จัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นไทย ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้กิจกรรมแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถตัดสินใจคิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมายวางแผนชีวิตทั้งในด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

สภาพปัญหาการขาดแคลนแรงงานในประเทศไทย มีสาเหตุและปัจจัยหลายประการทั้งสาเหตุจากประเทศไทยมีการผลิตกำลังแรงงานไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมไทยเริ่มเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ และขาดการเตรียมความพร้อมให้กับกำลังแรงงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานในแต่ละช่วงวัยและช่วงการศึกษา ทำให้กำลังแรงงานเลือกศึกษาต่อและเลือกประกอบอาชีพอย่างไร้ทิศทาง ส่งผลให้เกิดความไม่สอดคล้องในตลาดแรงงาน และปัญหาการว่างงานการแนะแนวอาชีพและการส่งเสริมการประกอบอาชีพ เป็นกระบวนการสำคัญที่จะสามารถช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยการเตรียมคนในด้านความรู้ ความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และบุคลิกภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับ

ความต้องการของตลาดแรงงาน หากนักเรียน นักศึกษา ผู้ว่างงานได้เลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตรงกับความรู้ ความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และบุคลิกภาพของตนเองก็จะทำงานได้อย่างมีความสุข ลดปัญหาการเปลี่ยนแปลง หรือออกจากงาน ทำให้ประสบผลสำเร็จมีความก้าวหน้าในอาชีพและมีรายได้ที่เหมาะสมการเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับความสามารถ ความสนใจ ความถนัดของแต่ละบุคคลมีความสำคัญอย่างยิ่ง คนที่เลือกประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองย่อมส่งผลให้มีความสุขในการทำงานและความสำเร็จในการประกอบอาชีพนั้น ๆ การแนะแนวมีบทบาทสำคัญที่ช่วงส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนก้าวเข้าสู่โลกของการมีอาชีพและทำงานได้อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการแนะแนวด้านศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
2. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการแนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการ ตำบลขุนควร

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 มีความพร้อมศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 87 มีความพร้อมศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. สถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการ ต.ขุนควร ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. นักเรียนมีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 15 – 30 ธ.ค. 65 ก.ย. 65	- - 	นายธีระยุทธ ธรรมวงศ์	
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - แนะนำการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 - จัดทำสถิติการศึกษาต่อของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 - แนะนำประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	พ.ย. 65 – มี.ค. 66 พ.ค. 66 พ.ย. 65 – มี.ค. 66	1,000		นายธีระยุทธ ธรรมวงศ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	พ.ค. 66 พ.ค. 66	-	นายธีระยุทธ ธรรมวงศ์
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66	-	นายธีระยุทธ ธรรมวงศ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อุดหนุนรายหัว
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ ระดมทรัพย์
☐ อื่น ๆ(ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1	แนะแนวการศึกษา ต่อสำหรับนักเรียน ชั้น ป.6 โรงเรียนใน เขตพื้นที่บริการ				1,000				1,000
รวม									1,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนขุนควรวิทยาคม
- โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ต. ขุนควร อ.ปง จ.พะเยา
- สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาต่างๆ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ตรวจสอบเอกสาร	สถิติการศึกษาต่อของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ
2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น	ตรวจสอบเอกสาร	สถิติการศึกษาต่อของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
3. สถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการ ต.ขุนควร ได้รับการแนะแนว การศึกษาต่อ	ตรวจสอบเอกสาร	บันทึกการแนะแนวการศึกษาต่อ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการแนะแนวด้านศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
2. สถานศึกษาดำเนินการแนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการ
ตำบลขุนควร

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ

ที่	รายการ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	1	650	650
2	กระดาษโฟโต้	1	350	350
รวม				1,000

กิจกรรมทุนการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งกำหนดให้จัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นไทย ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้กิจกรรมแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักพึ่งตนเอง มีทักษะแสวงหาความรู้และข้อมูล สารสนเทศ นำมาใช้ในการ วางแผนการเรียน การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถ พัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต มีค่านิยมที่ดี มี วินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาเยาวชนไทย ซึ่งเป็นกำลังหลักและแรงขับเคลื่อนที่สำคัญของประเทศในระยะยาวและประสบปัญหาความยากจนและขาดทุนทรัพย์จึงทำให้เยาวชนขาดความมุ่งมั่นที่จะศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น เนื่องจากมองไม่เห็นโอกาสและหมดหวัง

ดังนั้นจึงเปิดโอกาสให้เยาวชนดังกล่าวได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยจัดกิจกรรมมอบทุนการศึกษา เพื่อให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้มีโอกาสที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนตามความจำเป็นและเหมาะสมและมีคุณภาพการดำเนินชีวิตที่ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 75 ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาจัดทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนตามความจำเป็นและเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 15-30 ธ.ค. 65 ก.ย. 65	- -	นายวรวิทย์ อัมพ นายธีระยุทธ ธรรมวงศ์
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการคัดกรองนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษา	พ.ย. 65 – มี.ค. 66		นายวรวิทย์ อัมพ นายธีระยุทธ ธรรมวงศ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- คัดกรองนักเรียนที่มีความจำเป็นและเหมาะสม - มอบทุนการศึกษา		1,000	
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66	-	นายวรารุณ อัมพร นายธีระยุทธ ธรรมวงศ์
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติงานปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66	-	นายวรารุณ อัมพร นายธีระยุทธ ธรรมวงศ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อุดหนุนรายหัว
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ ระดมทรัพย์
☐ อื่น ๆ(ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1	วัสดุสำหรับจัดทำเอกสารทุนการศึกษา				1,000				1,000
รวม									1,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนขุนควรวิทยาคม
- องค์กรต่างๆ ที่ให้การสนับสนุน
- สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาต่างๆ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา	ตรวจสอบเอกสาร	แบบสรุปรายงานการมอบทุนการศึกษาของโรงเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาจัดทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนตามความจำเป็นและเหมาะสมมีคุณภาพการดำเนินชีวิตที่ดีขึ้น

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

กิจกรรมทุนการศึกษา

ที่	รายการ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	หมึกพิมพ์	1	500	500
2	กระดาษการ์ดขาว	2	250	500
รวม				1,000

กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งกำหนดให้จัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นไทย ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้กิจกรรมแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักพึ่งตนเอง มีทักษะแสวงหาความรู้และข้อมูล สารสนเทศ นำมาใช้ในการ วางแผนการเรียน การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถ พัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มี วินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปีจะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไป ศึกษาต่อสถาบันในอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษาซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจ มีความสำคัญเป็นพิเศษ

ดังนั้นงานแนะแนวจึงจัดกิจกรรมการปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อร่วมแสดงความยินดีให้แนวคิดแก่นักเรียนจะสำเร็จการศึกษา และให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความยินดีกับผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 97 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความภาคภูมิใจเมื่อสำเร็จการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P)			
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ย. 65	-	นายวรารุณ อัมพุธ นายธีระยุทธ ธรรมวงศ์
2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65	-	
ขั้นดำเนินการ(D)			
1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน		8,000	นายวรารุณ อัมพุธ นายธีระยุทธ ธรรมวงศ์
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ค. 66		คณะครูและบุคลากร

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- พิธีมอบช่อดอกไม้ - จัดเตรียมและตกแต่งสถานที่ทำกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ - พิธีบายศรีสู่ขวัญแก่นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 - ร่วมแสดงความยินดีนักเรียนที่จบการศึกษา	มี.ค. 66 มี.ค. 66 มี.ค. 66 มี.ค. 66		โรงเรียนทุกคน
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	เม.ย. 66 เม.ย. 66	-	นายวรารุณ อัมพร นายธีระยุทธ ธรรมวงศ์
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66	-	นายวรารุณ อัมพร นายธีระยุทธ ธรรมวงศ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อุดหนุนรายหัว
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ ระดมทรัพย์
☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1	จัดเตรียมช่อดอกไม้ บายศรีสู่ขวัญ และ ตกแต่งสถานที่จัด งานปัจฉิมนิเทศ			3,000	5,000				8,000
รวม									8,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนขุนควรวิทยา
- ผู้ปกครองนักเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉินนิเทศ	ตรวจสอบเอกสาร	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมปัจฉินนิเทศ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาจัดทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนตามความจำเป็นและเหมาะสมมีคุณภาพการดำเนินชีวิตที่ดีขึ้น

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

กิจกรรมปัจฉินนิเทศ

ที่	รายการ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	บายศรีสู่ขวัญ	1	2,000	2,000
2	ป้ายโฟมบอร์ด	1	1,000	1,000
3	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมปัจฉินนิเทศ	1	5,000	5,000
รวม				8,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีระยุทธ ธรรมวงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฏฐา วรรณโวหาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวินวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐภัทรา ลาบุตรดี
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2,4
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36(พะเยา)	ข้อที่ 2,4
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2,4
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองจุดเน้นของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ข้อที่

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านความรู้ ด้านทักษะวิชาการพื้นฐานอาชีพและทักษะดำรงชีวิต
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. สถานศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผล

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ได้กำหนดใน หมวด 1 สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 5 ว่าคนพิการมีสิทธิทางการศึกษา (1) ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการจนตลอดชีวิตพร้อมทั้งได้รับเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (2) เลือกบริการทางการศึกษา สถานศึกษา ระบบและรูปแบบการศึกษา โดยคำนึงถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและความต้องการจำเป็นพิเศษของบุคคลนั้น (3) ได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษา ที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการแต่ละประเภทและบุคคล

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้โรงเรียนขุนควรวทยาคม เป็นโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม จัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรวมและนักเรียนพิการในสถานศึกษาดังกล่าวได้รับสิทธิทางการศึกษาพัฒนาเต็มตามศักยภาพจึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม และพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้(LD)โรงเรียนขุนควรวทยาคมขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ
2. เพื่อให้ครูบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อ
การดำเนินงาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 สามารถจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องตาม
เป้าหมายของสถานศึกษา
3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อ
ดำเนินงานตามเป้าหมายของสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นเตรียมการ (P)		-	
4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	ก.ย. 65		น.ส.ณัฐทิลิตา ลาบุตรดี
4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	ก.ย. 65		
4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการฯ	ก.ย. 65		
4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ก.ย. 65		
4.2 ขั้นดำเนินการ (D)			
4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	ต.ค. 65		น.ส.ณัฐทิลิตา ลาบุตรดี
4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ	ต.ค.65 - ก.ย.66		
4.2.2.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเป็น ผู้ให้บริการสอนเสริมตามกฎกระทรวงฯ		-	
4.2.2.2 กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้บริหารเข้ารับ การอบรมหรือเข้าร่วมกิจกรรม			
4.2.2.3 ประชุมจัดทำรูปแบบแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล			

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(IEP :Individualized Education Program) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล(IIP : Individual Implementation Plan) สำหรับเด็กนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 4.2.2.4จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนการสอนของนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านต่างๆ 4.2.2.5 ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวมและพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)สำหรับโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม โรงเรียนขุนควรวิทยาคม จังหวัดพะเยา 4.2.2.6ประเมินมาตรฐานโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม/เรียนรวมพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้			
4.3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C) 4.3.1 เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด 4.3.2 สรุปประเมินโครงการ	ต.ค.65 - ก.ย.66 ก.ย.66	-	น.ส.ณัฐทิลิดา ลาบุตรดี
4.4 ชั้นสรุปผลและประเมินผล (D) 4.4.1 นำผลการปฏิบัติงานปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.66	-	น.ส.ณัฐทิลิดา ลาบุตรดี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

-

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนขุนควรวิทยาคม/ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ	แผนIIP/IEP	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	แบบสอบถาม
3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการทำงาน	1. สอบถาม 2. สังเกต 3. ข้อมูลสารสนเทศทางการเรียน	1. ข้อมูลเชิงประจักษ์(การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร) 2. แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ
2. ครูบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการทำงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐธิดา ลาบุตรดี)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฏฐา วรรณโวหาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวินัยาคม

ชื่อโครงการ	โรงเรียนแกนนำเพศศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันทนา วงศ์หาญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36(พะเยา)	ข้อที่ 1
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งกำหนดให้จัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นไทย ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งเป็นหนทางที่จะนำไปสู่การปฏิบัติให้ได้ผลนั้นการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนต้องตอบสนองนโยบายการพัฒนากระบวนการที่ยั่งยืนและยังเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียนที่เน้นผลเชิงประจักษ์

ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพศศึกษาในทุกระดับชั้นจึงถือได้ว่าเป็นการสนองต่อนโยบายที่ดีและเกิดผลโดยตรงกับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพศศึกษาในชั้นเรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนที่ได้รับความรู้เพศศึกษาในชั้นเรียนมีพฤติกรรมทางเพศเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 97 ที่ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพศศึกษาในชั้นเรียน
2. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนเพศศึกษาในชั้นเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับความรู้เพศศึกษาในชั้นเรียนมีพฤติกรรมทางเพศเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น
2. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับความรู้เพศศึกษาในชั้นเรียนไปใช้ในทางที่ถูกต้องในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 ก.ย. 65 ก.ย. 65	-	นางสาววันทนา วงศ์หาญ
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - บูรณาการการเรียนการสอนเพศศึกษาในชั้นเรียนของนักเรียนชั้น ม.1- ม.6 ในรายวิชาแนะแนว	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	-	ครูผู้สอนทุกคน
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66	-	นางสาววันทนา วงศ์หาญ
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติงานปรับปรุงและพัฒนาโครงการแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66	-	นางสาววันทนา วงศ์หาญ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

-

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนขุนควรวิทยาคม
- นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนขุนควรวิทยาคม

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพศศึกษาในชั้นเรียน	การนิเทศภายใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	แบบบันทึกการนิเทศ ตารางเรียน
2. ร้อยละผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนเพศศึกษาในชั้นเรียน	การสอบถาม / สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพศศึกษาในชั้นเรียน
2. ผู้เรียนที่ได้รับความรู้เพศศึกษาในชั้นเรียนมีพฤติกรรมทางเพศเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันทนา วงศ์หาญ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฏฐา วรรณโวหาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐกฤตา อ้อปิมปา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36(พะเยา)	ข้อที่ 2
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งกำหนดให้จัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นไทย ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งเป็นหนทางที่จะนำไปสู่การปฏิบัติให้ได้ผลนั้นการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนต้องตอบสนองนโยบายการพัฒนากระบวนการที่ยั่งยืนและยังเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียนที่เน้นผลเชิงประจักษ์ ดังนั้นการพัฒนาโรงเรียนเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสากล จึงถือได้ว่าเป็นการสนองตอบต่อนโยบายที่ดีและเกิดผลโดยตรงกับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้ปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงานของตนเองเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกชั้นเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลงานจากการเรียนการสอนรายวิชา IS

เชิงคุณภาพ

1. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนในระดับมาตรฐานสากล
2. สถานศึกษามีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพและจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างมีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 ก.ย. 65 ก.ย. 65	-	นางณัฐกฤตา อ้อปิมปา
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - ครูจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล - ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ - จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน - สนับสนุนความเลิศทางด้านวิชาการหรือความสามารถพิเศษของนักเรียน - สนับสนุนความเป็นเลิศของสถานศึกษา	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	50,000 50,000	ครูผู้สอนทุกคน
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66	-	นางณัฐกฤตา อ้อปิมปา
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66	-	นางณัฐกฤตา อ้อปิมปา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

-

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนขุนควรวิทยา
2. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนขุนควรวิทยา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนพึงพอใจในการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจทุกชั้นปี	การสอบถาม / สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของผู้เรียนมีผลงานจากการเรียนการสอนรายวิชา IS	ผลงาน/ชิ้นงาน	แบบประเมินโครงงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูได้ปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงานของตนเองเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกชั้นเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐกฤตา อ้อปิมปา)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฏฐา วรรณโวหาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเฉลิมขวัญ รวมสุข
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 (พะเยา)	ข้อที่ 6
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 6
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 9(3) การจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา กำหนดไว้ว่า สถานศึกษาต้องมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา

จากผลการดำเนินงานของงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 พบว่า การดำเนินงานในด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ได้มีการพัฒนาให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการประเมินผลการพัฒนา อยู่ในระดับดีเยี่ยมแต่มีบางมาตรฐานที่ต้องมีการพัฒนา ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนสู่ประชาคมอาเซียนและการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนขุนควรวิทยาคม จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นการทบทวน และร่วมแรงร่วมใจในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาเพื่อให้เกิดผลสำเร็จในการพัฒนาเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนสู่ประชาคมอาเซียนและการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำผลการพัฒนามาสรุปเป็น รูปเล่ม เก็บไว้เป็นสารสนเทศใช้ในการพัฒนาและเผยแพร่ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนารายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง (SAR) ของครู /บุคลากรในโรงเรียนขุนควรวิทยาคม
2. เพื่อเป็นการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษาในโรงเรียนขุนควรวิทยาคม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครู/บุคลากรร้อยละ 85 มีรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษา 2564

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมบุคลากรในงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพ เพื่อวางแผนปฏิบัติงานดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพ เพื่อวางแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 - แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อรับผิดชอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้การศึกษา 2563 - จัดทำคู่มืองานพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2563	7 - 8 พ.ค. 2565	-	นางสาวเฉลิมขวัญ รวมสุข
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบประกันฯ - ส่งเสริมการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการเขียนรายงาน - ครูและบุคลากรโรงเรียนจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) - จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา มี.ค. 66 พ.ค. 66	-	ครูและบุคลากร โรงเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียน
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลการพัฒนาระบบงานประกันฯ - ประเมินผลการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของบุคลากรของโรงเรียน	ภาคเรียนที่ 2/2565	-	นางสาวเฉลิมขวัญ รวมสุข
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. รายงานผลการพัฒนาระบบประกันฯ - สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพตามระบบประกันฯ ของครู/บุคลากรในโรงเรียน	10-20 มี.ค. 2566	2,500	นางสาวเฉลิมขวัญ รวมสุข

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564	21-25 มี.ค. 2566		
- นำผลประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนขุนควรวินยาคม ปีการศึกษา 2564 ใช้ในการวางแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาปีการศึกษา 2564	26-31 มี.ค. 2566		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อุดหนุน
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ระดมทรัพย์
- ☐ อื่น ๆ(ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์				1,500				1,500
2.	จัดทำรูปเล่ม มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาและ รายงานผลการ ประเมินคุณภาพ ภายในของ สถานศึกษา			1,000					1,000
รวม									2,500

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนขุนควรวินยาคม
- ครูและบุคลากรโรงเรียน
- คณะกรรมการสถานศึกษา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครู/บุคลากรมี รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2565	ตรวจสอบจำนวนรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2565	บันทึกการส่งรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) ปี การศึกษา 2565

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู/บุคลากรสามารถเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง (SAR) ได้เป็นอย่างดี
2. ระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษาในโรงเรียนขุนควรวินัยมีการพัฒนาให้ดีขึ้น

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ที่	รายการพัสดุ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	ถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	8	80	640
2	หมึกเครื่องพิมพ์(ดำ,เหลือง,ชมพู,ฟ้า)	4	390	1,560
3	ลวดเย็บ No.10	10	10	100
4	เครื่องเย็บ NO.HD-10 MAX	2	100	200
รวม				2,500

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเฉลิมขวัญ รวมสุข)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฏฐา วรรณโวหาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวินัย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารและการจัดการในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญชมา มูลศรี, นางสาวเจนจิรา สามแก้ว
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานอำนวยการและบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6
สนองยุทธศาสตร์สพม.36(พะเยา)	ข้อที่ 6
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.	ข้อที่ 6
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
	หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษา และผู้บริหารเป็นผู้ที่มีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ในการบริหาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันที่บริบทของสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี ซึ่งส่งผลกระทบต่อองค์กรทั้งโดยตรงและทางอ้อม นับเป็นสิ่งที่ท้าทายให้ผู้บริหาร ต้องเตรียมตนเองให้พร้อมที่จะรับมือกับสภาพแวดล้อมใหม่ได้อย่างรวดเร็ว ทันเวลาและสถานการณ์ สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 มาตรา 50 มาตรา 62 มาตรา 63 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 53 มาตรา 56 ดังนั้น ในฐานะผู้นำขององค์กรจึงต้องมีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะที่เหมาะสมในการบริหารงานและทรัพยากรทุกประเภทขององค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์และนโยบายที่รัฐบาลกำหนด ภายใต้บริบทและความท้าทายที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง

การส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ ถือได้ว่าเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการอยู่รอดและการเจริญเติบโตขององค์กร ผู้นำของต้องใช้กระบวนการทำงานแบบส่งเสริมความร่วมมือของบุคลากรภายใน และเครือข่ายการทำงานมากยิ่งขึ้น องค์กรต้องการผู้นำที่มีความสามารถในการตีความข้อมูลที่มีความแตกต่างและซับซ้อน และต้องพร้อมที่จะใช้กระบวนการทำงานแบบใหม่ ๆ ต้องเป็นผู้บริหารที่สามารถสร้างแรงจูงใจและประสานการบริหารในแบบที่มีลักษณะเสมือนจริง และเชื่อมโยงกันด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศมากยิ่งขึ้น ผู้บริหารต้องมีมุมมองและวิสัยทัศน์ที่เชื่อมต่อกัน

การที่ผู้บริหารจะสามารถปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพได้อย่างเต็มที่มีนั้น จำเป็นต้องเสริมสร้างความเข้มแข็งในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ทักษะการเป็นผู้นำ (Leadership Skills)
2. บุคลิกภาพหรือรูปแบบการบริหาร (Personality/ Personal Style)
3. วิสัยทัศน์และทักษะการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic or Visionary Skills)
4. ทักษะการบริหารคน (Interpersonal Skills)
5. ทักษะการบริหารจัดการ (Business/Management Skills)

ทั้งนี้ ประเด็นความเข้มแข็งเกี่ยวกับทักษะการเป็นผู้นำ นับเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่ทำให้ผู้บริหารสามารถปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพตามเป้าหมาย และสอดคล้องกับพลวัตของการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ระบบการบริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวงจรการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วม KWK SMART Model
2. เพื่อให้สถานศึกษามีแผนงานโครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจครอบคลุมงาน 4 กลุ่มงาน (วิชาการ งบประมาณและแผนงาน อำนวยการและบุคคล และบริหารงานทั่วไป)

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม โดยการมีส่วนร่วม KWK SMART Model ร้อยละ 90
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีการพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลายมีการนิเทศติดตาม ประเมินการดำเนินงานตามกิจกรรมตามวัตถุประสงค์

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการยอมรับ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์
2. บริหารจัดการสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วม KWK SMART Model มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. ประชุมฝ่ายบริหารและประชุมครู 5. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ก.ย. 65 ก.ย. 65 ก.ย. 65 ก.ย. 65 ก.ย. 65		น.ส.อัญชมา มูลศรี
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามโครงการพิเศษ/กิจกรรม 4 กลุ่มงานโดยใช้ KWK SMART Model ดังนี้ 1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ - โครงการแกนนำเพศศึกษา - โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม เรียนร่วม - โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - โครงการโรงเรียนประหยัดพลังงาน - โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล - โครงการโรงเรียนคุณธรรม 2) กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน - บริหารการเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ - งานนโยบายและแผนกลยุทธ์ - งานสารสนเทศโรงเรียนและแผนงบประมาณ - งานประกันคุณภาพการศึกษา - งานควบคุมภายใน 3) งานอำนวยการและบุคคล - พัฒนาครูและบุคลากรตรงตามวิชาเอก และตรงตามความสามารถสู่ความเป็นเลิศ - งานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - งานพัฒนาองค์กร - งานสารบรรณธุรการ - การประสานความสัมพันธ์บุคลากรภายในองค์กรและหน่วยงานภายนอก - การร่วมทำข้อตกลงพัฒนางาน (PA) ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	34,282	น.ส.อัญชมา มูลศรี และคณะกรรมการ ทุกคน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4) งานบริหารทั่วไป - โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการสถานศึกษาปลอดภัย - โครงการโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ - โครงการโรงเรียนปลอดภัย - โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด			
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย.66	-	น.ส.อัญญา มุลศรี
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติงานปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.66	-	น.ส.อัญญา มุลศรี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อุดหนุนรายหัว
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ระดมทรัพย์
- ☐ อื่น ๆ(ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1	ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ			34,282					34,282
รวม									34,282

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
- กลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา
- โรงเรียนขุนควรวิทยาคม/ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม โดยการมีส่วนร่วม KWK SMART Model	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลายมีการนิเทศติดตาม ประเมินการดำเนินงานตามกิจกรรมตามวัตถุประสงค์	สังเกต/ตรวจสอบเอกสาร	รายงานผลการดำเนินงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบการบริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวงจรการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วม KWK SMART Model
2. สถานศึกษามีแผนงานโครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจครอบคลุมงาน 4 กลุ่มงาน (วิชาการ งบประมาณและแผนงาน อำนวยการและบุคคล และบริหารงานทั่วไป)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเป็นเงิน
1	วัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาระบบบริหารและการจัดการในโรงเรียน	1	34,282	34,282
รวม				34,282

กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 และมาตรา 26 ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนให้ได้ผลสัมฤทธิ์ ประสพผลสำเร็จตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากคณะครู – นักเรียน จะตั้งใจปฏิบัติหน้าที่กันอย่างเต็มความสามารถแล้ว ต้องมีชุมชนให้การสนับสนุนด้วย การทำงานจึงจะได้ราบรื่นและสัมฤทธิ์ผล

ดังนั้นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีบทบาทสำคัญเพื่อเป็นที่ปรึกษา ควบคุมดูแลนโยบายการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสัมฤทธิ์ผลตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ขับเคลื่อนการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนขุนควรวทยาแบบมีส่วนร่วม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน เสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 90 เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนสหวิทยาเขต และต้นสังกัดจัดขึ้น
2. คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 90 พึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระดับดีขึ้น

ด้านคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนด้วยความยินดีและเต็มใจ
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำกับ ดูแล ติดตามกระบวนการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P)			
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	ก.ย. 65		นส.เจนจิรา สามแก้ว นส.อัญชมา มุลศรี
2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	ก.ย. 65	-	
3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	ก.ย. 65		
4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ก.ย. 65		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนดำเนินการ(D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - เสนอผลงานดีเด่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขุนควรวินวิทยา ไปยังสหวิทยาเขตภูหลวงภาคกลุ่มส่งเสริมการจัดการประสิทธิภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา และสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทยตามลำดับ	พ.ย. 65 พ.ย. 65 พ.ย. 65, ม.ค.,มี.ค. พ.ค. และก.ค. 66 ต.ค. 66	6,900	นส.เจนจิรา สามแก้ว น.ส.อัญชมา มูลศรี
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66	-	นส.เจนจิรา สามแก้ว น.ส.อัญชมา มูลศรี
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติงานปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66	-	นส.เจนจิรา สามแก้ว น.ส.อัญชมา มูลศรี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อุดหนุนรายหัว
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ระดมทรัพย์
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1.	วัสดุอุปกรณ์ สำหรับ การประชุมและ ส่งเสริมความเป็นเลิศ ของคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน				6,900				6,900
รวม									6,900

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน
2. คณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน จำนวน 4 คน
3. โรงเรียนขุนควรวินัยาคม อำเภอปง จังหวัดพะเยา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	ตรวจสอบเอกสาร	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม - รายงานการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน
2. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	สัมภาษณ์/สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน เสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเป็นเงิน
1	ค่าอาหารว่างการประชุม หัวละ 30 บาท จำนวน 2 ครั้ง	15	60	900
2	แฟ้มประวัติ (Uniform)	15	400	6,000
รวม				6,900

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญชมา มุลศรี)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฏฐา วรรณไวยาร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนางานบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญชมา มุลศรี
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานอำนวยการและบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3
สนองยุทธศาสตร์สพม.36(พะเยา)	ข้อที่ 3
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กิจกรรมพัฒนางานบุคลากร

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ครู ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิตการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา จึงเป็นภารกิจสำคัญ ที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึก ให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้การดำเนินงานของงานพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ สนองต่อนโยบายการประกันคุณภาพทางการศึกษาและมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน และสนองต่อมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง พ.ศ. 2562)มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนและพัฒนางานองค์กรไปข้างหน้า เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี สถานศึกษาต้องมีการบริหารงานบุคคลเพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยดำเนินการภายใต้มาตรฐานคือ 1) การปฐมนิเทศ / การนิเทศภายใน 2) การจัดหาหรือจัดทำเอกสารแนะนำแนวทางการปฏิบัติงาน 3) การจัดอบรม ประชุมหรือสัมมนาในโรงเรียน 4) การส่งบุคลากรไปอบรม/ ประชุมสัมมนา/ ศึกษาเพิ่มเติม/ ศึกษาดูงาน 5) ส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและให้มีจริยธรรม 6) การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนด้วยกระบวนการ PLC : Professional Learning community 7) การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) 8) การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เรื่อง STEM

Education9) การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เรื่อง Active Learning และ 10) การพัฒนาบุคลากรในรูปแบบอื่นๆ

โรงเรียนขุนควรวินัยวิทยาเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนางานบุคลากรจึงเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง สร้างสรรค์ผลงานเป็นที่ประจักษ์และเปิดเผยต่อสาธารณชนได้

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึก ให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่ ภูมิภาคและระดับชาติ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ชุมชน และประเทศชาติ
2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากร ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ทำงาน ความคล่องตัว รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล สนองนโยบายการประกันคุณภาพทางการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ก.ย. 65	-	น.ส.อัญชมา มูลศรี
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา - การประกวดผลงานครู เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ของสหวิทยาเขตภูหลวง และรางวัล Obec Awards สำหรับครูผู้สอน	ต.ค. 66 ต.ค. 65 – ก.ย. 66		น.ส.อัญชมา มูลศรี คณะครูทุกคน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- สนับสนุนครูและบุคลากรให้เลื่อนหรือมี วิทยฐานะสูงขึ้น	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	1,600	คณะครูทุกคน
- เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา อำเภอ และต้นสังกัด	ต.ค. 65 – ก.ย. 66		คณะครูทุกคน
- การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ แสดง ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	ต.ค. 65 – ก.ย. 66		คณะครูทุกคน
- จ่ายลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 6 อัตรา	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	392,400	ลูกจ้างชั่วคราว
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการโดยผู้บริหาร สถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและ อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66	-	น.ส.อัญญา มาลีศรี
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66	-	น.ส.อัญญา มาลีศรี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อุดหนุนรายหัว
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☒ ระดมทรัพย์
☐ อื่น ๆ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 5 อัตรา	392,400							392,400
2	สนับสนุนครูและ บุคลากรให้เลื่อนหรือ มีวิทยฐานะสูงขึ้น				1,600				1,600
รวม									394,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว โรงเรียนขุนศรีวิทยาคม

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูและบุคลากรครู และ มีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา ชุมชน และประเทศชาติ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของครูและบุคลากร มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึก ให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ
2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่ ภูมิภาคและระดับชาติ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมการพัฒนางานบุคลากร

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเป็นเงิน
1	สนับสนุนครูและบุคลากรให้เลื่อนหรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น	-	1,600	1,600
2	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว ต.ค. 65 - ก.ย. 66 (12 เดือน)			
	2.1 จัดจ้างแม่บ้าน	2		162,000
	2.2 จัดจ้างยามรักษาความปลอดภัย	2		162,000
	2.3 จัดจ้างคนสวน	1		68,400
รวม				394,000

กิจกรรมอบรม สัมมนา พัฒนาบุคลากร

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ครู ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิตการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 งานอำนวยการและบุคคลเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครู และสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ และเป็นไปตามภาระงานที่ ก.ค.ศ. กำหนดว่าด้วยการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ ว9/2564 จึงส่งเสริมให้ครูมีโอกาสนในการแลกเปลี่ยนทางวิชาชีพ และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาวิชาชีพและงานที่รับผิดชอบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามความสนใจอย่างเต็มความสามารถ
2. เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร่วมกับเพื่อนครูสถานศึกษาและเพื่อร่วมวิชาชีพอื่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องปีงบประมาณละ 20 ชั่วโมง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร่วมกับเพื่อนครูสถานศึกษาและเพื่อนร่วมวิชาชีพอื่น

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้จากการอบรม สัมมนา มาพัฒนางานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีความประพฤติดี มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และเพื่อนร่วมประกอบวิชาชีพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ก.ย. 65	-	น.ส.อัญชมา มูลศรี

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการ(D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา - ครูและบุคลากรทุกคนเข้าร่วมการอบรม วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับสถานศึกษา 3. เข้ารับการพัฒนาตนเอง - ขออนุมัติงบประมาณและขออนุญาตเดินทางไปราชการ - เข้าร่วมกิจกรรม - รายงานผล	ต.ค. 65 ต.ค. 65 – ก.ย. 66	100,000	คณะครูทุกคน
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการโดยผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66	-	น.ส.อัญชมา มูลศรี
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66	-	น.ส.อัญชมา มูลศรี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อุดหนุนรายหัว
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ระดมทรัพย์
- ☐ อื่น (รายได้สถานศึกษา)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
1	ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการ อบรม เพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ			100,000					100,000
รวมงบประมาณ									100,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว โรงเรียนขุนควรวินัยาคม

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องปีงบประมาณ ละ 20 ชั่วโมงและนำความรู้ที่ได้มาขยายผล	ตรวจเอกสาร	1) ข้อตกลงพัฒนางาน (PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม 2) รายงานข้อตกลงพัฒนางาน (PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินระดับดีมากจากหน่วยงานต้นสังกัด	ตรวจเอกสาร	1) ข้อตกลงพัฒนางาน (PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม 2) รายงานข้อตกลงพัฒนางาน (PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามความสนใจอย่างเต็มความสามารถอย่างน้อยปีงบประมาณละ 20 ชั่วโมง
- ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร่วมกับเพื่อนครูสถานศึกษาและเพื่อร่วมวิชาชีพอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรมอบรม สัมมนา พัฒนางานบุคลากร

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวมเป็นเงิน
1	ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว เข้ารับการอบรม เพื่อ พัฒนาตนเองและวิชาชีพ	-	-	100,000
รวมงบประมาณ				100,000

กิจกรรมศึกษาดูงาน

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ครู ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิตการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง

การจัดการเรียนการสอนในประเทศไทยนั้นมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ทั้งนี้เป็นผลพวงมาจากความเจริญก้าวหน้าในด้านต่างๆ เช่น ด้านเทคโนโลยี ด้านการสื่อสาร ด้านสภาพแวดล้อม เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้การจัดการเรียนการสอน จำเป็นต้องพัฒนาองค์ความรู้ต่างๆ เพื่อให้คณะครูได้เกิดทักษะความรู้ตามพัฒนาการของสภาพแวดล้อมรอบตัว การที่ครูจะเป็นผู้ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อันดับแรกครูต้องรู้จักในการพัฒนาตนเองทั้งด้านองค์ความรู้ และประสบการณ์ การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันไม่ได้มุ่งเน้นเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น แต่การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง สถานที่จริง ยังมีความสำคัญด้วยเช่นเดียวกัน

ดังนั้น การศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนย่อมทำให้ครูสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและวิชาชีพของตนได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ได้ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบในด้านต่าง ๆ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว มีความรู้และประสบการณ์และนำมาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน

เชิงคุณภาพ

1. ครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้กับวิชาชีพของตนเอง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ก.ย. 65	-	น.ส.อัญชมา มูลศรี
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา - เสนอแผนกิจกรรม - ขออนุมัติงบประมาณ - ออกคำสั่งเดินทางไปราชการและติดต่อขอเข้าศึกษาดูงานหน่วยงานปลายทาง - กิจกรรมศึกษาดูงาน “โรงเรียนท่าวังผาวิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน” - กิจกรรมศึกษาดูงาน “โรงเรียนปัว อำเภอปัว จังหวัดน่าน”	ต.ค. 65 มี.ค. – เม.ย. 66	50,000	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทุกคน
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการโดยผู้บริหารสถานศึกษานិเทศติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66	-	น.ส.อัญชมา มูลศรี
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติงานปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66	-	น.ส.อัญชมา มูลศรี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2565 – พฤษภาคม 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อุดหนุนรายหัว
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ระดมทรัพย์
- ☐ อื่น ๆ(ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ครุภัณฑ์	
1.	ค่าเบี้ยเลี้ยงและเช่าพาหนะศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ และโรงเรียนต้นแบบในภูมิภาค - โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อ.ท่าวังผา จ.น่าน - โรงเรียนปัว อ.ปัว จ.น่าน - ของที่ระลึก จำนวน 2 ชิ้น			48,000					48,000
				2,000					2,000
รวมเป็นเงิน									50,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว โรงเรียนขุนควรวินวิทยาคมทุกคน
- โรงเรียนบ้านเทศบาล 6 นครเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย
- โรงเรียนแม่สายประสิทธิศาสตร์ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
- โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน
- โรงเรียนปัว อำเภอปัว จังหวัดน่าน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	เอกสารการไปราชการ	รายงานการไปราชการ
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมศึกษาดูงาน	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถามความพึงพอใจ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ได้ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบในด้านต่าง ๆ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว มีความรู้และประสบการณ์และนำมาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมศึกษาดูงาน

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเป็นเงิน
1.	ค่าเช่าเหมารถและค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางไปศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบในภูมิภาค	25	-	48,000
2.	ค่าของที่ระลึกในการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบในภูมิภาค	2	1,000	2,000
รวมงบประมาณ				50,000

กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศครูและบุคลากร

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ครู ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิตการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา จึงเป็นภารกิจสำคัญ ที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึก ให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

เพื่อให้การดำเนินงานของงานพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน รวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ สนองต่อนโยบายการประกันคุณภาพทางการศึกษาและมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน มีวัสดุอุปกรณ์ สำนักงานเกี่ยวกับงานบุคลากร เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดข้อมูลสารสนเทศทะเบียนประวัติรายบุคคลของครูและบุคลากรได้อย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศส่วนบุคคลประกอบรายงานพัฒนางาน สอดคล้องกับภาระงานที่ ก.ค.ศ. กำหนด ผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ (Google Site)

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีทะเบียนประวัติของครูและบุคลากรรายบุคคลครบทุกคน
2. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 พึงพอใจการจัดข้อมูลสารสนเทศทะเบียนประวัติรายบุคคลของครู และบุคลากร

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด
2. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรพร้อมบริการและเป็นปัจจุบัน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ก.ย. 65	-	น.ส.อัญมมา มูลศรี
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา - อนุมัติงบประมาณจัดซื้อวัสดุ - ปรับปรุงทะเบียนประวัติครูและบุคลากร	ต.ค. 65 ม.ค. 66	6,500	น.ส.อัญมมา มูลศรี
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการโดยผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66	-	น.ส.อัญมมา มูลศรี
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติงานปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66	-	น.ส.อัญมมา มูลศรี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อุดหนุนรายหัว
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ระดมทรัพย์
- ☐ อื่น ๆ(ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์พัฒนา งานสารบรรณและ สารสนเทศงานบุคลากร			6,500					6,500
รวมเป็นเงิน									6,500

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว โรงเรียนขุนควรวทยา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีทะเบียนประวัติของ ครูและบุคลากรรายบุคคลครบทุกคน	การจัดทำทะเบียนประวัติ	ข้อมูลทะเบียนประวัติผลงานครู (Google Site)
2. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศของ ครูและบุคลากรพร้อมบริการและเป็น ปัจจุบัน	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการจัดข้อมูลสารสนเทศทะเบียนประวัติรายบุคคลของครูและบุคลากรได้อย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. ครูและบุคลากรมีพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศส่วนบุคคลประกอบรายงานพัฒนางานสอดคล้องกับภาระงานที่ ก.ค.ศ. กำหนด ผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ (Google Site)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศครูและบุคลากร

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเป็นเงิน
1	กระดาษ A4	4	625	2,500
2	เทปผ้าสำหรับสันปก	12	25	300
3	ดินสอ 2B	1	120	120
4	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	2	200	400
5	ไมค์โครโฟน Bootooth	2	250	500
6	ขาตั้งกล้อง VDO	1	250	250
7	แฟ้มพลาสติก	35	12	420
8	กาว 2 หน้าบาง	6	35	210
9	ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์สำเนา	1	400	400
10	กรอบเกียรติบัตร	14	100	1,400
รวม				6,500

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญมา มุลศรี)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฏฐา วรรณโวหาร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนางานอำนวยการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญมมา มูลศรี, นางสาวภิญญาพัชญ์ โยธา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานอำนวยการและบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3
สนองยุทธศาสตร์สพม.36(พะเยา)	ข้อที่ 3
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษา ต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ ให้เกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้ดำเนินกิจกรรมนี้ขึ้น

งานสารบรรณจึงถือได้ว่าเป็นงานหลักที่สำคัญอย่างยิ่งของโรงเรียนที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและทำการเฉพาะ และเป็นการดำเนินงานด้านการจัดการเอกสารและหนังสือสำคัญที่จำเป็นในการติดต่อสื่อสารทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยดำเนินการตามมาตรฐานงานธุรการซึ่งเปรียบเสมือนแนวทางหรือปัจจัยส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนาไปสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยอ้างอิงจากมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง พ.ศ. 2562)

โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางและให้ความสำคัญของมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมุ่งหวังให้โรงเรียนมัธยมศึกษาจะใช้เป็นคู่มือในการประเมินความจำเป็นพื้นฐาน เป็นข้อมูลปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงสุด เป็นเครื่องมือให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้ในการบริหารจัดการและสนับสนุนให้โรงเรียน พัฒนาเข้าสู่มาตรฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามสภาพที่แท้จริงของโรงเรียน

ฉะนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแผนการดำเนินงานและงบประมาณในการบริหารจัดการเพื่อให้การดำเนินงานของฝ่ายสารบรรณสามารถที่จะให้บริการและจัดการงานด้านเอกสารต่างๆ ได้อย่างทั่วถึง รวดเร็วตลอดจนมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและตัวบ่งชี้ของประกาศกฎกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาการดำเนินงานด้านการจัดการเอกสารและหนังสือสำคัญต่างๆ ที่จำเป็นในการติดต่อสื่อสารทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนมีความสะดวกและรวดเร็ว
2. สถานศึกษาพัฒนาระบบสารสนเทศการรับ-ส่งเอกสารภายในหน่วยงานด้วยระบบ E-Office

3. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบงานสารบรรณให้สอดคล้องกับนโยบาย 5 ส และโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ของโรงเรียนขุนควรวิทยา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ระบบงานสารบรรณมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถค้นหาหนังสือราชการรวมถึง การ จัดเก็บหนังสือได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วเป็นที่พึงพอใจแก่บุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

1. งานสารบรรณสามารถให้บริการและจัดการงานด้านเอกสารได้อย่างทั่วถึงรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
2. งานสารบรรณใช้เทคโนโลยีมาจัดเก็บเอกสารให้มีความสะดวกในการใช้งานและรวดเร็วในการค้นหา

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ก.ย. 65	-	น.ส.อัญชมา มุลศรี น.ส. ภิญญาพัชญ์ โยธา
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้เพื่อพัฒนางานสารบรรณ - ขออนุมัติใช้งบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุในการดำเนินงาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ดำเนินงานสารบรรณโรงเรียน	ต.ค. 65 มี.ค. 66 มี.ค. 66 ก.ย. 65 – ต.ค. 66	4,805	น.ส.อัญชมา มุลศรี น.ส. ภิญญาพัชญ์ โยธา
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66	-	น.ส.อัญชมา มุลศรี
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติงานปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66	-	น.ส.อัญชมา มุลศรี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อุดหนุนรายหัว
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ ระดมทรัพย์
☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1	วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน				4,805				4,805
รวม									4,805

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. ครูธุรการโรงเรียนขุนควรวิทยา
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขุนควรวิทยา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของระบบงานสารบรรณมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถค้นหาหนังสือราชการรวมถึง การจัดเก็บหนังสือได้ง่ายและสะดวก รวดเร็วเป็นที่พึงพอใจแก่บุคลากร ภายในและภายนอกโรงเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการจัดการเอกสารและหนังสือสำคัญต่างๆ ที่จำเป็นในการติดต่อสื่อสารทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนมีความสะดวกและรวดเร็ว
2. สถานศึกษาพัฒนาระบบสารสนเทศการรับ-ส่งเอกสารภายในหน่วยงานด้วยระบบ E-Office
3. สถานศึกษาจัดระบบงานสารบรรณสอดคล้องกับนโยบาย 5ส และโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ของโรงเรียนขุนควรวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม
1	แฟ้มห่วง	20	120	2,400
2	ไส้แฟ้ม	25	10	250
3	แม่เหล็กเย็บเล่มรายงาน	1	950	950
4	กระดาษพิมพ์สำเนา (A4)	1	625	625
5	ซองขาวยาวมีครุฑ	100	1	100
6	กระดาษการ์ดขาว (150 แกรม)	3	125	375
7	กาว 2 หน้าบาง	35	3	105
รวม				4,805

กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์

1. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์เป็นงานสื่อสารที่มีความสำคัญ และเป็นงานที่มีขอบเขตกว้างขวาง มีระบบงานที่ซับซ้อนแต่งานประชาสัมพันธ์จะช่วยส่งเสริมลักษณะความเป็นผู้นำขององค์กรและบุคคล ทั้งยังช่วยให้ความเข้าใจ ความร่วมมือทั้งจากครู-บุคลากรในโรงเรียน และจากประชาชนภายนอกด้วย นับว่างานประชาสัมพันธ์มีคุณค่าต่อองค์กรเป็นอย่างมาก ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุกๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา

ดังนั้นงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนถือว่าเป็นหัวใจสำคัญในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม นโยบาย ผลการดำเนินงานของโรงเรียน อันจะเป็นการสร้างสื่อสัมพันธ์ที่ดีของโรงเรียนออกสู่สังคมให้ได้รับทราบ ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและตัวบ่งชี้ตามประกาศกฎกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งงานประชาสัมพันธ์ก็เป็นงานหนึ่งที่ต้องมีการพัฒนาให้สามารถประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารของทางโรงเรียนได้คล่องตัว สะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน ตลอดจนสนับสนุนความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อให้รับทราบข้อมูล ข่าวสารสารสนเทศที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้บริการแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้อย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาสามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้บริการแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเป็นที่พึงพอใจร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาเผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอกหลากหลายช่องทาง เช่น วารสาร จดหมายข่าว เว็บไซต์
2. สถานศึกษาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ก.ย. 65	-	น.ส.อัญชมา มุลศรี น.ส.วิญญดาพัชญ์ โยธา

ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

☒ อุดหนุนรายหัว

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ ระดมทรัพย์

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธา	ครุภัณฑ์	
1	การประชาสัมพันธ์โรงเรียน				3,040				3,040
รวม									3,040

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขุนควรวินัยาคม
2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มาติดต่อราชการโรงเรียนขุนควรวินัยาคม

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ความพึงพอใจที่สถานศึกษาสามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้บริการแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้บริการแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้อย่างทั่วถึง

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม
1	USB Microphone Recording	1	940	940
2	ถ่านไมค์โครโฟน	1	300	300
3	ป้ายทำเนียบผู้บริหาร (แผ่นอคลิก)	15	120	1,800
รวม				3,040

กิจกรรมพัฒนางานปฎิคม

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุกๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา

งานปฎิคมถือเป็นงานหนึ่งที่มีความสำคัญสำหรับการปฏิบัติงานในสถานศึกษา เป็นงานที่ให้บริการและอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการรับรองและต้อนรับตลอดจนในการต้อนรับแขกผู้มาเยือนถือว่างานปฎิคมจะเป็นที่เชิดหน้าชูตาของโรงเรียนได้ หากงานปฎิคมสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องแคล่ว มีประสิทธิภาพ ไม่ขาดตกบกพร่องทั้งด้านวัสดุอุปกรณ์และปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาเยือนได้เกิดความประทับใจ

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องพัฒนางานปฎิคมให้สามารถอำนวยความสะดวกได้อย่างทั่วถึง ตลอดจนสนองต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและตัวบ่งชี้ เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถให้บริการแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกได้อย่างทั่วถึง
2. เพื่อให้สถานบริการและอำนวยความสะดวกรับรองและต้อนรับแขกผู้มาเยือนอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีกลุ่มงานปฎิคมที่สามารถให้บริการแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้อย่างทั่วถึงเป็นที่พึงพอใจร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

1. การดำเนินงานของงานปฎิคมให้มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
2. งานปฎิคมให้บริการและอำนวยความสะดวกรับรองและต้อนรับแขกผู้มาเยือนอย่างทั่วถึง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ก.ย. 65	-	น.ส.อัญชมา มุลศรี น.ส.ภิญญาพัชญ์ โยธา
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	ต.ค. 65		น.ส.อัญชมา มุลศรี น.ส.ภิญญาพัชญ์ โยธา

ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

☒ อุดหนุนรายหัว

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ ระดมทรัพย์

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1	ค่าอาหารว่างประชุม ประจำเดือนของ บุคลากร ต้อนรับคณะ ศึกษาดูงานจาก หน่วยงานในสังกัดและ หน่วยงานภายนอกและ คณะกรรมการติดตาม ผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา	9,000							9,000
รวม									9,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขุนควรวินัย และบุคคลทั่วไปที่มาใช้บริการ
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มาติดต่อราชการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ความพึงพอใจที่สถานศึกษามีกลุ่มงาน ปฎิคมที่สามารถให้บริการแก่บุคลากรที่ เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาสามารถให้บริการแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกได้อย่างทั่วถึง
2. สถานศึกษาบริการและอำนวยความสะดวกรับรองและต้อนรับแขกผู้มาเยือนอย่างทั่วถึง

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมพัฒนางานปฎิคม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเป็นเงิน
1	อาหารว่างประชุมประจำเดือน	10	500	5,000
2	ตลาดจกसानรองอาหารว่าง	40	100	4,000
รวม				9,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชมา มูลศรี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภิญญาดาพัชญ์ โยธา)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉัตรดา วรรณไวย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวินัย

ชื่อโครงการ	พัฒนางานแผนงานและสารสนเทศ
ลักษณะกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิการ์ ปัฐวิ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารงานแผนงานและงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 (พะเยา)	ข้อที่ 6
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 6
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตราที่ 62 ให้มีระบบการตรวจสอบติดตามและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้ปัจจัยงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษาแนวการจัดการศึกษาและคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงานภายในและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอก หลักเกณฑ์ และวิธีการในการตรวจสอบ ติดตาม และการประเมินให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

จากความสำเร็จในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แสดงให้เห็นถึงความสำคัญในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยมีงานที่ประกอบด้วยงานแผนงาน งานสารสนเทศ

ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนางานแผนงานและสารสนเทศ เพื่อประสานงานและกำหนดแผนปฏิบัติงานโรงเรียน ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ และจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารงานโดยมีการกำหนดเป็นแผนงาน/โครงการที่ชัดเจนและประจำปี ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้
2. เพื่อวางแผนการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
3. เพื่อให้โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบทุกโครงการกิจกรรม
2. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 พึงพอใจในการใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการบริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้
2. สถานศึกษามีการจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ถูกต้อง คลอบคลุม ทันสมัยพร้อมใช้

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65	-	นางกรรณิการ์ ปัฐวี
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - วางแผนการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี - จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและสารสนเทศโรงเรียน - ควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - สรุปการใช้งบประมาณตามโครงการ/กิจกรรมอย่างน้อยสองครั้งในปีงบประมาณ - ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม - รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรม	ก.ย. 65 ก.ย. 65 ต.ค. 65 – ก.ย. 66 มี.ค. 66 มี.ค. 66 และ ก.ย. 66 ต.ค. 65 – ก.ย. 66 ก.ย. 66	7,000	นางกรรณิการ์ ปัฐวี และครู ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม/โครงการ
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66		นางกรรณิการ์ ปัฐวี
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66		นางกรรณิการ์ ปัฐวี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อุดหนุนรายหัว
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ ระดมทรัพย์
☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์				4,500				4,500
2.	ถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม			2,500					2,500
รวม									7,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนขุนควรวินัย
- ครูและบุคลากรโรงเรียน
- คณะกรรมการสถานศึกษา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบทุกโครงการกิจกรรม	ตรวจเอกสาร	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ	สอบถาม, สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีการบริหารงานโดยมีการกำหนดเป็นแผนงาน/โครงการที่ชัดเจนและประจำปี ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้
- โรงเรียนมีการวางแผนการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
- โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ
โครงการพัฒนางานแผนงานและสารสนเทศ

ที่	รายการพัสดุ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	ถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	-	-	2,500
2	แฟ้มช้าง 3 ห่วง 9330 A4	4	89	356
3	ไส้แฟ้ม	3	20	60
4	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 70g	5	135	675
5	โพสต์อิท	1	95	95
6	กระดาษการ์ดขาว	3	60	180
7	กระดาษการ์ดสี	1	125	125
8	กาว 2 หน้าบาง	10	15	150
9	ลวดเย็บ	3	14	42
10	ลวดเสียบ	1	20	20
11	เทปลบคำผิด	2	35	70
12	กรรไกร	1	32	37
13	หมึกพิมพ์	-	2,190	2,190
14	เครื่องย่อยกระดาษ	-	500	500
รวม				7,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกรรณิการ์ ปัฐวิ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฏฐา วรรณโวหาร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวินทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนางานการเงินและพัสดุ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1ตุลาคม 2565 – 30กันยายน 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเฉลิมขวัญ รวมสุข,นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร , นายโยธิน เมืองก้อน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารแผนงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36(พะเยา)	ข้อที่ 6
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 6
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พัฒนางานการเงินและพัสดุ

1. หลักการและเหตุผล

งานการเงินและพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นหน่วยงาน ที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนท่ามะกาวิทยาคมในฝ่ายต่างๆการบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนิน ไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มีพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุ จะต้องดำเนินงานในระบบ e-gp ต้องใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับ การทำงานในการดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็วมีประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และมีวัสดุอุปกรณ์ เพื่อ สนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมี ประสิทธิภาพถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำกิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมี ประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินนอกงบประมาณถูกต้องตามระเบียบตรวจสอบได้ทันตามกำหนด
2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการงานการเงินและพัสดุได้อย่างถูกต้องตามระเบียบแนวปฏิบัติ คำสั่ง ข้อบังคับและมติ ครม. ที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรร้อยละ 87 มีความพึงพอใจการรับบริการ
2. เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุร้อยละ 87 ได้รับการอบรมเพิ่มความรู้ด้านการเงินและพัสดุ

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการจัดทำบัญชีและรายงานการเงินตามระเบียบตรวจสอบได้ทันตามกำหนด
2. เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุได้รับการอบรมเพิ่มความรู้ด้านการเงินและพัสดุ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ก.ย. 65 พ.ย. 65 พ.ย. 65		นางสาวเฉลิมขวัญ รวมสุข ผู้บริหาร ร.ร.
2. ขั้นตอนการ (D) - จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินพัสดุของโรงเรียน - จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน - จัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ - จัดระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ - ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุตามระเบียบของทางราชการ	พ.ย.65-ก.ย.66 พ.ย.65 พ.ย.65 ต.ค. 65-ก.ย. 66 ต.ค. 65-ก.ย. 66	14,000	นายโยธิน เมืองก้อน นางสาวเฉลิมขวัญ รวมสุข นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร นางสาววันทนา วงศ์หาญ นางสาวธัญญเรศ อังคะลา
3. ขั้นประเมินผล (C) - กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 65 – ก.ย. 66 ส.ค.66 ก.ย.66		ผู้บริหาร ร.ร. นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	ก.ย. 66		นางสาวเฉลิมขวัญ รวมสุข

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อุดหนุนรายหัว
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ระดมทรัพย์
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

งานพัสดุ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1	วัสดุในการดำเนินงาน				7,000				7,000
รวม									7,000

งานการเงิน

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
1	วัสดุในการดำเนินงาน				7,000				7,000
รวม									7,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนขุนควรวิทยาคม/ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละครูและบุคลากรมีความพึงพอใจการรับบริการ	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละของเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุได้รับการอบรมเพิ่มความรู้ด้านการเงินและพัสดุ	ตรวจสอบเอกสาร	รายงานการอบรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินนอกงบประมาณถูกต้องตามระเบียบตรวจสอบได้ทันตามกำหนด
2. สถานศึกษามีการจัดการงานการเงินและพัสดุได้อย่างถูกต้องตามระเบียบแนวปฏิบัติ คำสั่ง ข้อบังคับและมติ ครม. ที่เกี่ยวข้อง

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ
โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ

พัสดุ

ที่	รายการ	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวม
1	กระดาษ 5 รีม 70 แกรม A4	13	135	1,755
2	หมึกปริ้นท์เลเซอร์ 35A	2	590	1,180
3	หมึกปริ้นท์brother TN-2480	2	2685	2,685
4	เครื่องย้อยเอกสาร	-	600	600
5	ลวดเย็บ No.10	5	14	70
6	กรรไกร	1	70	70
7	เทปลบคำผิด	2	15	30
8	คลิปหนีบดำ	1	25	25
9	ยางลบ	2	7	14
10	ปากกาเคมี	1	16	16
11	ลวดเสียบ	1	60	60
12	โพสอิท	1	35	35
13	เครื่องเย็บกระดาษ	1	70	70
14	หมึกcanon(สีดำ)	1	390	390
รวม				7,000

การเงิน

ที่	รายการ	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวม
1	เทปปิดสัน 1.5 นิ้ว	4	40	160
2	กรรไกร	2	45	90
3	สันรูด 7 ม.ม.	10	5	50
4	สันรูด 5 ม.ม.	2	4	8
5	สันรูด 10 ม.ม.	5	7	35
6	คลิปหนีบดำ No108	5	6	30
7	คลิปหนีบดำ No109 (กล่อง)	1	45	45
8	คลิปหนีบดำ No111 (กล่อง)	1	25	25
9	ใบมีดคัตเตอร์เล็ก	1	24	24
10	ใบมีดคัตเตอร์ใหญ่	1	55	55

ที่	รายการ	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวม
11	โพสต์อิท	2	35	70
12	ตลับชาด No2	3	50	150
13	ตลับชาด No1	1	35	35
14	หมึกเติมตลับชาด	1	15	15
15	แม่ึกเย็บ No1	1	60	60
16	กาวแท่ง 20 g	3	25	75
17	กาวแท่ง 40 g	1	138	138
18	กระดาษการ์ดสี	1	125	125
19	แฟ้มเสนอเชินต์	1	175	175
20	หมึกเครื่องปริ้น Brother	1.5	1790	2685
21	หมึก Inkjet	4	100	400
22	ตรายาง	1	2000	2000
23	เครื่องย่อเอกสาร	1	550	550
รวม				7,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเฉลิมขวัญ รวมสุข)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายโยธิน เมืองก้อน)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฏฐา วรรณโวหาร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธวัชชัย วงศ์ใหญ่, นายวีระยุทธ ชุมภูเทพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36(พะเยา)	ข้อที่ 5
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 5
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลัง ของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

การจัดการศึกษาได้คุณภาพมาตรฐาน หรือตลอดจนการบริหารการศึกษา มีความจำเป็นอย่างยิ่งคือการมีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย มีระบบสาธารณูปโภคที่ดีมีลักษณะทางกายภาพของโรงเรียนได้มาตรฐาน และเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่กันไปเพื่อให้การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและมีความเป็นประชาธิปไตยส่งผลให้กิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และให้การบริหารจัดการประสบความสำเร็จ

ดังนั้นอาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบ
2. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ และ สิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ และตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและเพียงพอต่อความต้องการร้อยละ 95
2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้ร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย.65 ก.ย.65 ก.ย.65	-	นายรัชชัย วงศ์ใหญ่ นายวีระยุทธ ชุมภูเทพ กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมปรับปรุงอาคารและสถานที่	ต.ค.65 – ก.ย.66	10,000	นายรัชชัย วงศ์ใหญ่ นายวีระยุทธ ชุมภูเทพ กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย.66 ก.ย.66	-	นายรัชชัย วงศ์ใหญ่ นายวีระยุทธ ชุมภูเทพ กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.66	-	นายรัชชัย วงศ์ใหญ่ นายวีระยุทธ ชุมภูเทพ กลุ่มฝ่ายงานบริหาร ทั่วไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อุดหนุนรายหัว
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ระดมทรัพยากร
- ☐ อื่น ๆ(ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์				10,000				10,000
รวม									10,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนขุนควรวินยาคม

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และเพียงพอต่อความต้องการ	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบ
- สถานศึกษามีการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ และ สิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน อย่างเพียงพอ และตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ที่	รายการ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	-	-	10,000
รวม				10,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายรัชชัย วงศ์ใหญ่)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวีระยุทธ ชุมภูเทพ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฏตา วรรณไวยาร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวินยาคม

ชื่อโครงการ	สุขภาวะอนามัยในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันทนา วงศ์หาญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36(พะเยา)	ข้อที่ 5
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 5
มาตรฐานการศึกษา	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กิจกรรมภาวะโภชนาการนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

1. หลักการและเหตุผล

จาก พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542(ฉบับที่2) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 กำหนดให้การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และคุณธรรม ประกอบกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 10 กำหนดให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยและสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มาตรฐานที่ 11 กำหนดให้ผู้เรียนปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมาในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขจึงได้ร่วมกันจัดโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นให้โรงเรียนดำเนินการในโรงเรียน และจากผลการเฝ้าระวังสุขภาพนักเรียนของนักเรียนโรงเรียนภูซางวิทยาคม พบว่ายังมีนักเรียนอยู่อีกจำนวนหนึ่งที่มีภาวะทุพโภชนาการ เช่น เตี้ย อ้วน ผอม ประกอบกับมีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ไม่ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย อีกทั้งสภาพแวดล้อมของโรงเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน รวมถึงการแพร่ระบาดของยาเสพติดและนักเรียนเกิดปัญหาสุขภาพที่มีความชุกสูงคือ โรคไข้เลือดออก ดังนั้นเพื่อเป็นการป้องกันและ แก้ปัญหาที่จะเกิดขึ้นต่อสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้มีสุขภาพที่แข็งแรงและสมบูรณ์ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

การเจริญเติบโตและภาวะโภชนาการของเด็กเป็นเครื่องบ่งชี้ภาวะเศรษฐกิจของประเทศ ในประเทศที่พัฒนาแล้ว ภาวะโภชนาการของเด็กจะมีแนวโน้มในด้านภาวะโภชนาการเกิน และโรคอ้วนส่วนสูงของเด็กในประเทศเหล่านี้มีการเปลี่ยนแปลงน้อยมาก เนื่องจากเด็กได้มีการเติบโตเต็มศักยภาพแล้วต่างจากเด็กในประเทศที่กำลังพัฒนาส่วนสูงของเด็กยังเพิ่มได้อีกมากหากได้รับอาหารและการเลี้ยงดูอย่างดี ดังเด็กวัยเรียนในเขตเทศบาลหาดใหญ่ที่พบว่า เด็กกลุ่มหลังมีส่วนสูงมากกว่าเด็กที่เกิดก่อนโดยสูงขึ้นถึง 1.25 เซนติเมตร/1 ปีและผลการสำรวจภาวะโภชนาการของเด็กไทยในช่วง 10 ปีที่ผ่านมาพบว่าเด็กไทยมีน้ำหนักและส่วนสูงเพิ่มขึ้น ประเทศไทยได้รับการยกย่องในเวทีโลกให้เป็นตัวอย่างของประเทศที่ประสบความสำเร็จอย่างยิ่งในการขจัดปัญหาขาดสารอาหารภาวะโภชนาการพร่องลดน้อยลง ภาวะขาดสารอาหารรุนแรง (ระดับ 3) เหลือน้อยมากแทบไม่มีรายงาน อย่างไรก็ตามยังพบเด็กน้ำหนักน้อยและเตี้ยได้ในเด็กยากจนด้อยโอกาส ในขณะเดียวกัน ก็พบเด็กไทยมีภาวะโภชนาการเกินและเป็นโรคอ้วนรุนแรงขึ้น ส่งผลให้พบปัญหาโรคไม่ติดต่อเรื้อรังเพิ่มขึ้นทั้งใน

เด็กและผู้ใหญ่ ทั้งหมดนี้ล้วนบั่นทอนคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์ของประเทศชาติในอนาคตหลักฐานจากการวิจัยในช่วง 2 ทศวรรษที่ผ่านมาบ่งชี้ว่า อาหารและโภชนาการในช่วงต้นของชีวิตมีบทบาทสำคัญต่อสุขภาพในระยะยาว ผลการวิจัยต่างๆ ในปัจจุบันชี้ว่าภาวะทุพโภชนาการโดยเฉพาะในขวบปีแรกของชีวิตเป็นปัจจัยสำคัญที่ขัดขวางพัฒนาการและสติปัญญาของเด็ก ส่งผลให้เรียนรู้ช้า เฉื่อยชา สติปัญญาต่ำ ภูมิคุ้มกันโรคบกพร่องทำให้เจ็บป่วยบ่อย เป็นนาน และรุนแรง และยังมีผลเสียเมื่อโตเป็นผู้ใหญ่ มีโอกาสที่จะเป็นโรคไม่ติดต่อเรื้อรังต่างๆ มากขึ้น เช่น โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง และโรคหัวใจและหลอดเลือดโรคปอดเรื้อรัง และโรคมะเร็งในวัยผู้ใหญ่ เนื่องจากร่างกายเคยชินกับการได้รับอาหารน้อยในวัยเด็ก เมื่อเป็นผู้ใหญ่จึงมีความเสี่ยงสูงกว่าคนทั่วไปที่จะเกิดภาวะโภชนาการเกินและโรคไม่ติดต่อเรื้อรังได้ง่ายกว่าคนทั่วไปในการสำรวจสุขภาพประชาชนไทยโดยการสัมภาษณ์และตรวจร่างกายครั้งที่ 4 พ.ศ. 2551-2 ได้เก็บข้อมูลน้ำหนักและส่วนสูงของเด็กไทยกลุ่มตัวอย่างอายุ 1 ปี-14 ปี เพื่อศึกษาแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง การเจริญเติบโตและภาวะโภชนาการของเด็กไทยในปัจจุบัน สำหรับเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาเด็กไทยด้านการเติบโตและภาวะโภชนาการ เพื่อป้องกันผลกระทบตอสติปัญญาและสุขภาพของทรัพยากรมนุษย์ของประเทศในระยะยาว

จากข้อมูลดังกล่าว โรงเรียนขุนควรวินัยคมโดยการนำของงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จึงได้ตระหนักถึงปัญหาของภาวะโภชนาการของนักเรียนจึงจัดกิจกรรมภาวะโภชนาการนักเรียน เพื่อชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูงของนักเรียน ซึ่งเป็นการเฝ้าระวังในเรื่องภาวะโภชนาการของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
2. เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์ (เด็กอ้วน) และนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์(เด็กเตี้ย)
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนักส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 95 ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่มีปัญหาภาวะโภชนาการได้รับการช่วยเหลืออย่างสม่ำเสมอ
2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 ก.ย. 65 ก.ย. 65	-	นางสาววันทนา วงศ์หาญ
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินการตรวจสอบสภาพประจำปี โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข รพ.สต.ขุนควร - ชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง - วัดรอบเอว - ตรวจสายตา ตรวจการได้ยินของหู - วัดความดันนักเรียนกลุ่มเสี่ยง(ค่อนข้างอ้วน และอ้วน) - นักเรียนบันทึกข้อมูลลงในสมุดบันทึกสุขภาพด้วยตนเอง 2. คณะครูและบุคลากรตรวจสอบสภาพประจำปี	พ.ย. 65 – มี.ค. 66 ส.ค. 66	-	นางสาววันทนา วงศ์หาญ
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ - ครูที่ปรึกษาตรวจเช็คและเซ็นรับรอง - ครูอนามัยบันทึกข้อมูล น้ำหนัก-ส่วนสูงลงในโปรแกรมข้อมูลโภชนาการ ของ สสจ.พะเยา - แก้ไขปัญหานักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์(ค่อนข้างอ้วน และอ้วน) โดยการทำกิจกรรม โขป้าแอนด์ชายด์ป้า - บันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง วัดรอบเอว นักเรียนกลุ่มค่อนข้างอ้วน และอ้วน ทุกเดือน เป็นระยะเวลา 6 เดือน 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ - สรุปจำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ - สรุปรายงานผลการแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์	พ.ค. 66 พ.ค. 66 ธ.ค. 65 - พ.ค. 66 ธ.ค. 65 - พ.ค. 66 ก.ย. 66	-	นางสาววันทนา วงศ์หาญ ครูที่ปรึกษา ม.1-6

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- มอบเกียรติบัตรและรางวัลสำหรับนักเรียนที่สามารถลดน้ำหนัก และลดสัดส่วนได้เป็นผลสำเร็จ - ประเมินผลความพึงพอใจของกิจกรรม			
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66	-	นางสาววันทนา วงศ์หาญ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 มีนาคม 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อุดหนุนรายหัว
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ ระดมทรัพย์
☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1.	จัดซื้ออุปกรณ์				5,000				5,000
รวม									5,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนขุนควรวิทยา
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลขุนควรว
- โรงพยาบาลปง

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	1. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงเทียบเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 2. ชั่งน้ำหนักก่อนและหลังทำกิจกรรมโซ่ป่าแอนด์ชายด์ป่า	- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูงของนักเรียน - ตารางการออกกำลังกายของนักเรียน - สมุดบันทึกสุขภาพนักเรียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
2. ร้อยละของครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการตรวจสอบคุณภาพประจำปี	การตรวจสอบคุณภาพประจำปี	สมุดบันทึกการตรวจสอบคุณภาพ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง
2. นักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์ (เด็กอ้วน) และนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ (เด็กเตี้ย) ได้รับการแก้ปัญหา
3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการตรวจสอบคุณภาพประจำปี

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

กิจกรรมภาวะโภชนาการนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

ที่	รายการ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	เครื่องชั่งน้ำหนักดิจิทัล	1อัน	490	490
2	ชุดผ้าปูที่นอนรัดมุ้งพร้อมปลอกหมอนสำหรับผู้ป่วย	6ชุด	450	2,700
3	ที่วัดส่วนสูงไม้แบบมีฐาน	1 อัน	1,810	1,810
รวม				5,000

กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน

1. หลักการและเหตุผล

จาก พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542(ฉบับที่2) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 กำหนดให้การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และคุณธรรม ประกอบกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 10 กำหนดให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยและสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มาตรฐานที่ 11 กำหนดให้ผู้เรียนปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมาในนักระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขจึงได้ร่วมกันจัดโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นให้โรงเรียนดำเนินการในโรงเรียน

เรื่องของสุขภาพ อนามัยในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้กับบุคลากรในโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโต ถ้าสุขภาพดีอนามัยดีทุกสิ่งทุกอย่างก็จะดีตามไปด้วย ดังนั้นเพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพที่ดี ปฏิบัติตนถูกสุขลักษณะอนามัย มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรง และทำให้โครงการนี้ส่งผลไปสู่อนามัยที่ดีในครอบครัว ชุมชนของนักเรียนด้วย โรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญ และประโยชน์ที่จะได้รับจึงได้จัดให้มีกิจกรรมนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปฐมพยาบาลผู้ป่วยเบื้องต้น
2. เพื่อส่งต่อนักเรียนเจ็บป่วยให้กับรพ.สต.ขุนศรี รพ.สต.สบขาม และ รพ.ปง
3. เพื่อจัดหาเวชภัณฑ์ยาไว้ในห้องพยาบาล

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เมื่อเจ็บป่วยได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
2. ห้องพยาบาลมียาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่ได้รับอุบัติเหตุในโรงเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
2. ผู้เรียนที่ได้รับบาดเจ็บขอบเขตที่โรงเรียนรับผิดชอบได้ ได้รับการส่งต่อให้กับ รพ.สต. และ รพ.ปง
3. ห้องพยาบาลที่มียาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็นครบถ้วน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P)			
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ย. 65		นางสาววันทนา วงศ์หาญ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ย. 65	-	
3. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65		

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

☒ อุดหนุนรายหัว
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ ระดมทรัพย์
☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1.	จัดซื้อยาและ เวชภัณฑ์ยา				5,000				5,000
รวม									5,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนขุนควรวินัย
2. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลขุนควรวินัย
3. โรงพยาบาลปง

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	การเจ็บป่วยและการใช้บริการห้องพยาบาล	แบบบันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล
2. ร้อยละ ของผู้เรียนที่ได้รับการส่งต่อให้กับ รพ.สต. และ รพ. ปง	การส่งต่อไปโรงพยาบาล	แบบบันทึกการส่งต่อผู้ป่วย
3. ห้องพยาบาลที่มียาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเกิดการเจ็บป่วย
2. ผู้เรียนได้รับการส่งต่อให้กับ รพ.สต. และ รพ. ปง เมื่อเกิดการเจ็บป่วย
3. ห้องพยาบาลที่มียาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็น

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน

ที่	รายการ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	เทปผ้าลื้อ 1"×10 หลา	2	55	110
2	น้ำมันมวย 60 มล.	4	60	240
3	ยานวดแก้ปวดกล้ามเนื้อสูตรเย็น 100 กรัม	4	90	360
4	พลาสติกกล่อง 100 ชิ้น	2	55	110
5	น้ำเกลือ 1000 ml	4	50	200
6	สำลีก้อนใหญ่ 100 กรัม	3	50	150
7	ผ้าก๊อซ 3 นิ้ว กล่อง 10 แพ็ค	2	85	170
8	ยาต้มเปื้อยเชียน	10	20	200
9	แอลกอฮอล์ขวดใหญ่ 450 ml	4	45	180
10	แอมโมเนีย 30 ml	8	15	120
11	ผ้าคล้องแขน	3	60	180
12	เทปใสแต่งแผล 1" * 10 หลา	6	35	210
13	ยาแก้แพ้ แผง 10 เม็ด	15	20	300

ที่	รายการ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
14	ยาแก้ปวดประจำเดือน แผง 10 เม็ด	20	30	600
15	ยาคลายกล้ามเนื้อชนิดเม็ด	10	25	250
16	ยาแก้อักเสบ	5	45	225
17	ยาหยอดตา	3	35	105
18	ยาพารา 100 เม็ด	6	50	300
19	เกลือแร่ กล่อง 100 ซอง	1	250	250
20	ยาแก้ท้องเสีย ผงคาร์บอน	4	25	100
21	คาลาไมน์	4	35	140
22	ยากระเพาะแอนตาซิล ชนิดเม็ด แผง 10 เม็ด	20	12	240
23	ยาราดู่น้ำขาวตรากระต่ายบิน 200 ml	4	65	260
รวม				5,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันทนา วงศ์หาญ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฏฐา วรรณโวหาร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวีระยุทธ ชมภูเทพ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 (พะเยา)	ข้อที่ 5
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 5
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้มีโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษาให้ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน

ทั้งนี้กลุ่มงานอาคารสถานที่ โรงเรียนขุนควรวิทยาคม ได้ตระหนักถึงเรื่องดังกล่าว และ มีความมุ่งมั่นในการเป็นสถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง จึงได้เข้าร่วม และจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพื่อสนองตอบนโยบายฯ ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกระตุ้น ธารณะส่งเสริมสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนได้เห็นถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี
2. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงาน ด้านการจัดการขยะ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีห้องเรียน และห้องสำนักงาน ที่มีการจัดการขยะอย่างถูกต้อง ร้อยละ 85
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 85 มีองค์ความรู้ และมีการจัดการขยะตามหลัก 3Rs (reduce reuse recycle)
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนขุนควรวิทยาคม ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนขุนควรวินัยสามารถลดปริมาณขยะมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดและปลอดภัยพร้อมที่ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่กำหนด

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. วิเคราะห์นโยบาย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน 2. ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทาง 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 ก.ย. 65 ก.ย. 65	-	นายวีระยุทธ ชมพูเทพ คณะครูฝ่าย บริหารงานทั่วไป
ขั้นดำเนินการ(D) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ เพื่อร่วมกันวางแผน และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 3. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะให้กับครูและนักเรียน 4. ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ประกอบด้วย 4.1 กิจกรรมส่งเสริมองค์ความรู้เช่นกิจกรรม 4.1.1 จัดทำป้ายนิเทศ 4.1.2 กิจกรรมเสียงตามสาย 4.2 กิจกรรมการจัดการขยะ 4 ประเภท เช่น 4.2.1 กิจกรรม 3R พาสุข 4.2.2 กิจกรรมการจัดการขยะอินทรีย์ 4.2.3 กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ 4.3กิจกรรม Big cleaning day	ต.ค. 65 ต.ค. 65 ต.ค. 65 ต.ค. 65 – ก.ย. 66	5,000	นายวีระยุทธ ชมพูเทพ คณะครูฝ่าย บริหารงานทั่วไป
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินโครงการ 2. สรุปผลการประเมิน	ก.ย. 66 ก.ย. 66	-	นายวีระยุทธ ชมพูเทพ คณะครูฝ่าย บริหารงานทั่วไป
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66		นายวีระยุทธ ชมพูเทพ คณะครูฝ่าย บริหารงานทั่วไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อุดหนุนรายหัว
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ ระดมทรัพย์
☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1.	วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม Big cleaning day	5,000			5,000				5,000
รวม									5,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนขุนศรีวิทยาคม
- ครูบุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียน
- คณะกรรมการสถานศึกษา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. สถานศึกษาห้องเรียน และห้อง สำนักงาน มีการจัดการขยะ	แบบประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของผู้เรียน และบุคลากรใน โรงเรียน มีองค์ความรู้ และมีการจัดการขยะ ตามหลัก 3Rs (reduce reuse recycle)	แบบประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนขุนศรีวิทยาคม เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ	ตรวจเอกสาร	คำสั่งโรงเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีจิตสำนึกและเห็นแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี
- สถานศึกษามีเครือข่ายในการดำเนินงาน ด้านการจัดการขยะ

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

โครงการโรงเรียนปลอดขยะ

ที่	รายการ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	วัสดุ อุปกรณ์สำหรับ กิจกรรม Big cleaning day	-	5,000	5,000
รวม				5,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวีระยุทธ ชมภูเทพ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฏฐา วรรณไวยาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันทนา วงศ์หาญ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36(พะเยา)	ข้อที่ 5
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 5
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

จากกระแสโลกาภิวัตน์ อันเกิดจากความเจริญเติบโตทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้สังคมโลกอยู่ในภาวะไร้พรมแดน และนำโลกสู่การจัดระเบียบใหม่ทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ก่อให้เกิดโอกาสและภัยคุกคามต่อคุณภาพชีวิตของพลโลกในด้านต่าง ๆ สังคมไทยในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลกจะต้องปรับตัว โดยการพัฒนาด้าน ซึ่งหมายถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสมรรถภาพของคนให้มีพื้นฐานในการคิด เรียนรู้ และทักษะในการจัดการและการดำรงชีวิต สามารถเผชิญกับปัญหาสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (สำนักส่งเสริมสุขภาพ, 2547 : 2) ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 ที่ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2549: 12)

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้วามร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย

โรงเรียนขุนควรวิทยาคม เป็นโรงเรียนหนึ่งที่มีความตระหนัก เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และสมาชิกในชุมชน ทั้งในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ การบริการตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพและการ

บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน การเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียนที่เน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ การบริการอาหารกลางวัน ที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการในโรงเรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ แต่ในสภาพปัจจุบัน โรงเรียนยังมีปัญหาด้านสุขภาพและพฤติกรรมที่เสี่ยงของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและสมาชิกในชุมชน ที่โรงเรียนจะต้องแก้ไขอีกมาก อาทิเช่น นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนยังไม่เห็นความสำคัญของการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของตนเอง นักเรียนส่วนหนึ่งยังมีปัญหาโรคในช่องปาก มีปัญหาเหงือกอักเสบ ฟันผุ การเลือกซื้ออาหารที่ไม่มีประโยชน์ การมีพฤติกรรมเสี่ยงทั้งในเรื่องการสูบบุหรี่ การดื่มสุรา รวมทั้งปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่ยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ บริเวณโรงเรียนยังเป็นหลุมเป็นบ่อ ป่าไม้ ใบไม้ร่วงหล่นหมักหมมไม่เป็นระบบ ไม่มีสวนหย่อม สนามสุขภาพ ซึ่งเป็นสถานที่สำหรับพักผ่อนหย่อนใจของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ด้านการสุขาภิบาลอาหาร โรงเรียนไม่มีสถานที่ประกอบอาหาร ที่นั่งรับประทานอาหารของนักเรียนไม่เพียงพอ ไม่สะอาด โรงเรียนยังไม่มีระบบการกำจัดขยะมูลฝอยและการบำบัดน้ำเสีย ระบบการบริการน้ำดื่มที่สะอาดไม่เพียงพอ ประกอบกับสภาพแวดล้อมในเขตบริการของโรงเรียน ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำไร่ ทำนา ประชาชนมีการเล่นการพนัน ดื่มสุรา จึงไม่ค่อยมีเวลาดูแลเอาใจใส่ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนและตนเองเท่าที่ควร

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนจึงได้ดำเนินการเรื่อง การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนอย่างจริงจัง เพื่อแก้ปัญหาและเสริมสร้าง ปลุกฝังสุขนิสัยที่ดี ให้สามารถพัฒนาสุขภาพของตนเองอย่างยั่งยืน โรงเรียนได้กำหนดรูปแบบการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพอนามัย ในโรงเรียนขึ้น โดยใช้แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

การพัฒนาสุขภาพนักเรียนตามแนวทางของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ภายใต้แนวคิด การมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชน เพื่อให้โรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น และศูนย์รวมของการพัฒนาสุขภาพในชุมชน เป็นกลยุทธ์ที่กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ได้ร่วมดำเนินการกับฝ่ายการศึกษามาตั้งแต่ปี 2541 เป้าหมายให้มีการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบ (Best Practice Model) เพื่อเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จังหวัดละ 1 โรงเรียนและขยายการดำเนินงานเป็นอำเภอละ 1 โรงเรียน ในปี 2542 และในปี 2543 กำหนดเป้าหมายให้มีโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างน้อยตำบลละ 1 โรงเรียนทุกตำบล ในปี 2545 ได้พัฒนาเกณฑ์ประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพครอบคลุมทั้ง 10 องค์ประกอบ จัดระดับการประเมินเป็น 3 ระดับ คือ ระดับทองแดง เงิน และทอง โรงเรียนขุนควรวิทยาฯ เข้าร่วมโครงการในปี พ.ศ. 2549 ศูนย์อนามัยที่ 10 จังหวัดเชียงใหม่ และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพะเยา ได้ทำการประเมินตามเกณฑ์ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ผ่านการรับรองอยู่ในระดับทอง และพัฒนากิจกรรมด้านสุขภาพจนผ่านการประเมินรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพิ่มขึ้นทุกปีติดต่อกันเป็นลำดับ นอกจากการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพภายใต้ 10 องค์ประกอบแล้ว โรงเรียนขุนควรวิทยาฯ ยังได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของนักเรียนมากขึ้น จึงได้ริเริ่มโครงการเด็กไทยทำได้ในโรงเรียน โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนแกนนำให้มีทักษะการเป็นผู้นำ การบริหารจัดการ และการสื่อสาร เพื่อให้เกิดการจัดตั้งชมรมเด็กไทยทำได้ขึ้นในโรงเรียนและทำกิจกรรมที่เป็นปัญหาที่พบมากในโรงเรียน 3 เรื่อง ได้แก่ เรื่องอาหารสะอาดปลอดภัย สุขาน่าใช้ และเด็กไทยฟันดี รวมถึงกิจกรรมสุขภาพอื่น ๆ

ต่อมาในปีการศึกษา 2557 โรงเรียนขุนควรวินัยวิทยาคมได้มุ่งเน้นที่จะพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำให้สามารถคิด วิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์สุขภาพ และวางแผนแก้ไขปัญหา โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างง่ายในรูปแบบของโครงการสุขภาพ จึงได้ยกระดับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นสู่ระดับที่สูงขึ้น คือโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ที่ประกอบด้วยมาตรฐาน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2) ด้านการดำเนินงานสุขภาพของนักเรียนแกนนำ 3) ด้านผลสำเร็จของการดำเนินงาน ที่เกี่ยวข้องกับ ภาวะสุขภาพของนักเรียน โครงการแก้ไขปัญหาในโรงเรียน และงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมาตรฐานทั้ง 3 ด้าน ประกอบด้วย 19 ตัวชี้วัด ที่เน้นการวัดผลทางสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนและผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น โดยมีรพ.สต. ขุนควร โรงพยาบาลปง สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพะเยา และศูนย์อนามัยที่ 10 จังหวัดเชียงใหม่ ให้คำแนะนำกับโรงเรียนในการพัฒนาไปสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร เพราะเห็นว่า โรงเรียนขุนควรวินัยวิทยาคม เป็นโรงเรียนที่มีขีดความสามารถแข็งแกร่ง มั่นคง ที่จะเป็สถานที่ที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี เพื่อการอาศัยศึกษาและทำงานที่เกิดจากความร่วมมือ ร่วมใจกันพัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ เพื่อการมีสุขภาพที่ดีของทุกคนในโรงเรียน อีกทั้งเมื่อพิจารณาถึงบริบทต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น ด้านสภาพแวดล้อม ผู้เรียน ชุมชน ว่ามีความเป็นไปได้ในการพัฒนา เพื่อการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

จากความสำเร็จในด้านการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน เป็นผลจากการที่ข้าพเจ้าได้พัฒนานักเรียนตามแนวทางของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ภายใต้แนวคิดการมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชน ทำให้โรงเรียนขุนควรวินัยวิทยาคมเป็นจุดเริ่มต้นและศูนย์รวมของการพัฒนาสุขภาพในชุมชน และข้าพเจ้าเห็นความสำคัญในการรักษามาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ต่อเนื่องและมีความยั่งยืนเพื่อประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนโรงเรียนขุนควรวินัยวิทยาคม ซึ่งเป็นอนาคตของประเทศไทย ให้มีความแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ โดยการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ ส่งเสริมให้นักเรียนที่เป็นแกนนำเด็กไทยทำได้ ได้ดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมสุขภาพ และให้ความรู้ด้านสุขภาพกับโรงเรียนอื่น รวมทั้งผู้ปกครอง และชุมชน ให้เห็นความสำคัญของการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองอย่างต่อเนื่อง จัดทำโครงการสุขภาพที่แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียน ให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นถึงสภาพปัญหาที่ลดลง และส่งเสริมให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครองทุกคน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ รวมทั้งมีการปรับปรุงพัฒนาทางด้านโครงการสร้างระบบน้ำดื่มของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพถูกสุขลักษณะ มีการเฝ้าระวังคุณภาพน้ำบริโภคโดยการตรวจสอบคุณภาพน้ำ โดยนักเรียนแกนนำ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลน้ำดื่มในโรงเรียน ส่งเสริมการดื่มน้ำเพื่อสุขภาพ โดยการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนดื่มน้ำอย่างเพียงพอ เน้นให้นักเรียนมีพฤติกรรมบริโภคที่ถูกต้อง ตามธงโภชนาการ เพื่อให้นักเรียนได้สารอาหารที่สำคัญครบถ้วน บริโภคในสัดส่วนที่ถูกต้อง และมีปริมาณที่เหมาะสมกับวัย จัดกิจกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกหลักโภชนาการแบบมีส่วนร่วมทั้งนักเรียนและผู้ปกครอง และจัด

สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน เพื่อที่จะรักษามาตรฐานของโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพปากและฟันที่แข็งแรง สมบูรณ์
2. เพื่อให้สถานศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขภาพสิ่งแวดล้อม 28 ข้อ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่
4. เพื่อให้สถานศึกษามีจุดบริการน้ำดื่มสะอาด เพียงพอ และปลอดภัย
5. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องอนามัยเจริญพันธุ์
6. เพื่อให้ผู้เรียนได้บริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ
7. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีสุขภาพจิตดีตามเกณฑ์ของกรมสุขภาพจิต (SDQ)
8. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์สุขภาพโรงเรียน 30 ข้อ
9. สถานศึกษามีส่วนผ่านเกณฑ์ HAS 16 ข้อ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 47 ของผู้เรียนที่ไม่มีฟันแท้ผุ อุด และถอน
2. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีความรู้ความเข้าใจและหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 100 ที่ไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียน
4. ผู้เรียนร้อยละ 97 ที่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องอนามัยเจริญพันธุ์
5. ผู้เรียนร้อยละ 97 ที่มีทักษะในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร
6. ผู้เรียนร้อยละ 97 ที่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องสุขภาพ
7. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้บริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ
8. ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่มีสุขภาพจิตดีตามเกณฑ์ของกรมสุขภาพจิต (SDQ)

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขภาพสิ่งแวดล้อม 28 ข้อ
2. สถานศึกษามีจุดบริการน้ำดื่มสะอาด เพียงพอ และปลอดภัย
3. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์สุขภาพโรงเรียน 30 ข้อ
4. สถานศึกษามีส่วนผ่านเกณฑ์ HAS 16 ข้อ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P)		-	นางสาววันทนา วงศ์หาญ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ย. 65		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ย. 65		
3. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - กิจกรรมปักคณีนึงเดีย - กิจกรรมสัวมสุขสันต์ - กิจกรรมเพื่อนใจวัยรุ่น - กิจกรรมตรวจสอบโรงอาหาร - กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มในโรงเรียน - กิจกรรมรณรงค์การงดสูบบุหรี่ - กิจกรรมเหงือกสะอาดปากแข็งแรง - กิจกรรมรณรงค์ป้องกันลูกน้ำยุงลาย	เดือนละ 2 ครั้ง เดือนละ 1 ครั้ง พ.ย. 2565 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ปีละ 1 ครั้ง 31 พ.ค. 66 ก.ค. 66 ธ.ค. 65-ก.พ. 66	5,000	นางสาววันทนา วงศ์หาญ
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลการ ดำเนินงานกิจกรรมง - กิจกรรมปักคณีนึงเดีย - กิจกรรมสัวมสุขสันต์ - กิจกรรมเพื่อนใจวัยรุ่น - กิจกรรมตรวจสอบโรงอาหาร - กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มในโรงเรียน - กิจกรรมรณรงค์การงดสูบบุหรี่ - กิจกรรมเหงือกสะอาดปากแข็งแรง - กิจกรรมรณรงค์ป้องกันลูกน้ำยุงลาย 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ต.ค. 65 – ก.ย. 66 ก.ย. 66	-	นางสาววันทนา วงศ์หาญ
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66	-	นางสาววันทนา วงศ์หาญ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

6.งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อุดหนุนรายหัว
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ระดมทรัพย์
- ☐ อื่น ๆ(ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1.	วัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินกิจกรรม/				5,000				5,000
รวม									5,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนขุนควรวินัยาคม, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลขุนควรว, โรงพยาบาลปง

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่มีฟันแท้ผุ อุดและถอน	ตรวจสอบสุขภาพช่องปากภาคเรียนละ 1 ครั้ง	แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพฟันและบันทึกการแก้ปัญหาช่องปาก
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรที่ไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องอนามัยเจริญพันธุ์	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร	บันทึกพฤติกรรม	แบบบันทึกพฤติกรรม
6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องสุขภาพ	สอบถามเกี่ยวกับสุขภาพ	แบบสอบถามเกี่ยวกับสุขภาพ
7. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ	สอบถามเกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหาร	แบบสอบถามเกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหาร
8. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพจิตดีตามเกณฑ์ของกรมสุขภาพจิต (SDQ)	ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล	แบบประเมิน SDQ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการตรวจสอบสภาพปากและฟันและได้รับการแก้ไข
2. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม 28 ข้อ
3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ผู้เรียน ครู และบุคลากรที่ไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียน
4. สถานศึกษามีจุดบริการน้ำดื่มสะอาด เพียงพอ และปลอดภัย
5. ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องอนามัยเจริญพันธุ์มีทักษะในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร
6. ผู้เรียนที่มีสุขภาพจิตดีตามเกณฑ์ของกรมสุขภาพจิต (SDQ)
7. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์สุขาภิบาลโรงอาหาร 30 ข้อ
8. สถานศึกษามีส้วมผ่านเกณฑ์ HAS 16 ข้อ

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

ที่	รายการ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	น้ำยาดันฝุ่น	3 แกลลอน	350	1,050
2	น้ำยาอเนกประสงค์	3 แกลลอน	250	750
3	น้ำยาล้างห้องน้ำเปิด	10 ขวด	50	500
4	ผงซักฟอก	4 ถุง	160	640
5	ถุงดำ 28*36	5 แพ็ค	67	335
6	แปรงขัดห้องน้ำด้ามยาว	5 อัน	100	500
7	แปรงขัดห้องน้ำมือจับ	10 อัน	25	250
8	รองเท้าฟองน้ำ	5 คู่	30	150
9	ถุงมือยาง	10 คู่	45	450
10	ผงซักฟอกแพ็ค 12 ถุง 120g	3แพ็ค	80	240
รวม				5,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันทนา วงศ์หาญ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฏฐา วรรณโฆหาร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสวຍ ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธวัชชัย วงศ์ใหญ่, นายวีระยุทธ ชุมภูเทพ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 (พะเยา)	ข้อที่ 5
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 5
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาได้จัดทำโครงการโรงเรียนสวຍ ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พะเยา มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบ สามารถบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้อย่างเพียงพอและตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ภายใต้มาตรการความปลอดภัยของโรงเรียน ทั้งนี้ การดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเป็นปกติวิสัยที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เรียน บุคลากรภายในโรงเรียน เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชน จนก่อเกิดเป็นค่านิยมที่ฝังงมในองค์กรสืบไป

ทั้งนี้ โรงเรียนขุนควรวิทยาคม ได้มีความตระหนักต่อการรักษาสภาพแวดล้อม มีการจัดบรรยากาศ ภายในโรงเรียนให้เหมาะสมต่อการเรียนการสอนอยู่เสมอ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้เข้าร่วมโครงการและจัดทำแผนการดำเนินโครงการโรงเรียนสวຍ ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษขึ้น เพื่อสนองนโยบายฯ ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษามีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบ
2. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ และ สิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน อย่างเพียงพอ และตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินการพัฒนาด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนขุนควรวิทยาคม ร้อยละ 100 ร่วมดำเนินโครงการโรงเรียนสวຍ ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนขุนควรวิทยาคมร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน โรงเรียนสวຍ ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบ
2. สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และปลอดภัยต่อการใช้งาน
ตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่กำหนด

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อกำหนดแนวทาง 3. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 ก.ย. 65 ก.ย. 65	-	นายรัชชัย วงศ์ใหญ่ นายวีระยุทธ ชุมภูเทพ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ขั้นดำเนินการ(D) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ เพื่อร่วมกันวางแผน และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 3. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน ดังนี้ 3.1 กิจกรรมปลูกไม้ดอก ไม้ประดับรอบโคนต้นไม้ 3.2 จัดทำที่เก็บไม้กวาดทางมะพร้าว 3.3 ซ่อมแซมไฟถนนบริเวณรอบโรงเรียน 3.4 ปรับภูมิทัศน์รอบเสาธง 3.5 จัดทำแผ่นป้ายสุภาพจิต คำพังเพย	พ.ค. 66 ต.ค. 65 ต.ค. 65 – ก.ย. 66	-	นายรัชชัย วงศ์ใหญ่ นายวีระยุทธ ชุมภูเทพ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลการดำเนินงาน 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66	-	นายรัชชัย วงศ์ใหญ่ นายวีระยุทธ ชุมภูเทพ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66	-	นายรัชชัย วงศ์ใหญ่ นายวีระยุทธ ชุมภูเทพ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อุดหนุนรายหัว
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ระดมทรัพย์
- ☐ อื่น ๆ(ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1.	ค่าปริ้นท์เอกสารและ เข้าเล่ม	1,000							
2.	วัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินกิจกรรม/				4,000				4,000
รวม									5,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนขุนควรวินัย
- ผู้บริหารครู บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียน
- คณะกรรมการสถานศึกษา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรโรงเรียน ขุนควรวินัย ร่วมดำเนินโครงการโรงเรียน สวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ	ตรวจสอบเอกสาร	รายงานผลการทำเวรเขตพื้นที่ และเวรห้องเรียน
2. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนขุนควรวินัย มีความพึง พอใจในการดำเนินงานโรงเรียนสวย ภูมิ ทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษขึ้น	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สถานศึกษามีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบ
- สถานศึกษามีการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ และ สิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียนอย่าง
เพียงพอ และตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- สถานศึกษามีเครือข่ายในการดำเนินการพัฒนาด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ
โครงการโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัยไร้มลพิษ

ที่	รายการ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	ค่าปรับเอกสารและเข้าเล่ม	-	1,000	1,000
2	วัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะดวก	-	4,000	4,000
รวม				5,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวีระยุทธ ชมภูเทพ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฏฐา วรรณโฆหาร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวินทยา

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธวัชชัย วงศ์ใหญ่, นายวีระยุทธ ชุมภูเทพ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 (พะเยา)	ข้อที่ 5
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 5
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ให้ทุกโรงเรียนมีการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้บรรยากาศร่มรื่น สะดวก ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและชุมชนที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ สร้างภูมิคุ้มกันด้านความปลอดภัยตัวเองได้ รวมทั้งสามารถใช้ความรู้ในการป้องกันตนเองจากการเดินทางไป-กลับ ระหว่างบ้านและโรงเรียนได้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนรู้และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

เพื่อให้มีการกระบวนการเรียนรู้ การให้ความรู้ในการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความเหมาะสมปลอดภัย ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เรื่องความปลอดภัย วินัย กฎจราจร
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยพิบัติเหตุร้าย ต่างๆ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีสภาพสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เรื่องความปลอดภัย วินัย กฎจราจร ร้อยละ 87
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 95 มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยพิบัติเหตุร้าย ต่างๆ

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนขุนควรวิทยาคมสามารถลดปริมาณขยะมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดและปลอดภัยพร้อมที่ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่กำหนด

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. วิเคราะห์นโยบาย มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน 2. ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทาง 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 ก.ย. 65 ก.ย. 65	-	นายวีระยุทธ ชมพูเทพ คณะครู ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ขั้นดำเนินการ(D) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนปลอดภัย 2. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการ ภัย ให้กับครูและนักเรียน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ โรงเรียนปลอดภัย เพื่อร่วมกันวางแผน และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 4. ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ประกอบด้วย 4.1 กิจกรรมส่งเสริมองค์ความรู้ เช่น กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ กิจกรรมเสียงตามสาย 4.2 การฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นใน สถานศึกษา 4.2.การฝึกซ้อมอพยพหนีไฟโดยหน่วยงาน ที่ได้รับรับรอง 4.2.มาตรการป้องกันการเกิดโรคระบาด หรือโรคติดต่อให้กับบุคลากร นักเรียน 4.2.การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้น จิตสำนึกให้แก่นักเรียน	พ.ค. 66 พ.ค. 66 พ.ค. 66 ต.ค. 65 – ก.ย. 66	5,000	นายวีระยุทธ ชมพูเทพ คณะครู ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66	-	นายวีระยุทธ ชมพูเทพ คณะครู ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66		นายวีระยุทธ ชมพูเทพ คณะครู ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อุดหนุนรายหัว
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ระดมทรัพย์
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และเข้าเล่มเอกสาร				5,000				5,000
รวม									5,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนขุนควรวินัย
2. ครูบุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียน
3. คณะกรรมการสถานศึกษา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีสภาพสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เรื่องความปลอดภัย วินัย กฎจราจร	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยพิบัติ เหตุร้าย ต่างๆ	รายงานการเกิดอุบัติเหตุ	แบบรายงานการเกิดอุบัติเหตุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีสภาพสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เรื่องความปลอดภัย วินัย กฎจราจร
2. สถานศึกษามีความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยพิบัติเหตุร้าย ต่างๆ

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

ที่	รายการ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	ค่าจัดทำไวนิล	10	150	1,500
2	ค่าปริ้นท์เอกสารและเข้าเล่ม	5	200	1,000
3	การดูแลระบบความปลอดภัยต่างๆในโรงเรียน	-	-	2,500
รวม				5,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวีระยุทธ ชุมภูเทพ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฏฐา วรรณโวหาร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยาคม

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธวัชชัย วงศ์ใหญ่, นางสาวธิดารัตน์วิชญ์เนตน์นัย, นายทรงวุฒิ ลับแล, นางสาววาสนา ยอดคำ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,4
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 (พะเยา)	ข้อที่ 1,4
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1,4
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

1. หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการใน มาตรา 6 ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษาใน มาตรา 22 ว่าด้วย การจัดการศึกษาต้องยึดหลักการว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านสติปัญญา ด้านความสามารถ ด้านสังคม มีคุณธรรม และจริยธรรม ตลอดจนการมีทักษะในการดำรงชีวิตตามที่สังคมต้องการ

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้นโรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพังถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่งเป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกันซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

โรงเรียนขุนควรวิทยาฯ เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้

สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศโรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนขึ้นเพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพสถานศึกษา
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและสถานศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครองร้อยละ 85 เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
2. ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
2. ผู้ปกครอง ได้แลกเปลี่ยนข้อมูลนักเรียนกับครูที่ปรึกษาเพื่อส่งเสริม/พัฒนา ช่วยเหลือ แก้ไขอย่างเป็นระบบ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 5. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ก.ย.65 ก.ย.65 ก.ย.65 ธ.ค. 65 และ มี.ย. 66 ก.ย.65	-	นายทรงวุฒิ ลับแล และฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน 2.1 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2.1.1 ประชุม วางแผน กำหนดวันเวลาที่เหมาะสม 2.1.2 กำหนดหัวข้อ ผู้นำเสนอ 2.1.3 เชิญผู้ปกครองร่วมประชุมในวันเวลาที่กำหนดและผู้ปกครองร่วมประเมินกิจกรรม 2.1.4 สรุปผล 2.2 ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	ต.ค. 65 ธ.ค. 65 และ มี.ย. 66	5,000	งานพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(Classroom Meeting) ครูที่ปรึกษาเตรียมเอกสาร/หลักฐานที่ เกี่ยวกับนักเรียนที่ต้องแจ้งผู้ปกครอง - ผลการเรียนรู้ของนักเรียน - คะแนนความประพฤติ - การส่งเสริม/พัฒนา - รายงานความก้าวหน้าด้านการเรียนของ นักเรียน - เอกสารที่ทางโรงเรียนมอบให้ผู้ปกครอง			
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66	-	งานพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66	-	นายทรงวุฒิ ลับแล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2565 – กรกฎาคม 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อุดหนุนรายหัว
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ ระดมทรัพย์
☐ อื่น ๆ(ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
1.	วัสดุที่ใช้ในการ ประชุมผู้ปกครอง				5,000				5,000
รวม									5,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- งานพัฒนาผู้เรียน
- ครูที่ปรึกษา
- ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนขุนควรวินัยาคม

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ผู้ปกครองที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	การเข้าร่วมประชุม	ใบลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม
2. ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ผู้ปกครองทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงานของโรงเรียน
2. เพื่อให้ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนข้อมูลนักเรียนกับครูที่ปรึกษาเพื่อส่งเสริม/พัฒนา ช่วยเหลือ แก้ไขอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

ที่	รายการ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	น้ำแก้วพลาสติก	45 แพ็ค	30	1,350
2	กระดาษA4	3 กล่อง	110	1,650
3	หมึกดำ	1 ขวด	200	200
4	โอวัลติน	4 ถุงใหญ่	100	400
5	กาแฟ	4 ถุงใหญ่	150	600
6	กระดาษการ์ดขาว	4 ห่อ	85	340
7	น้ำแข็ง	4 กระสอบ	40	160
8	ขนมเบรค	6 กล่อง	50	300
รวม				5,000

กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการใน มาตรา 6 ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษาใน มาตรา 22 ว่าด้วย การจัดการศึกษาต้องยึดหลักการว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกายด้านจิตใจ ด้านสติปัญญา ด้านความสามารถ ด้านสังคม มีคุณธรรม และจริยธรรม ตลอดจนการมีทักษะในการดำรงชีวิตตามที่สังคมต้องการ

กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกิจกรรมของการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งจะช่วยให้โรงเรียนทราบข้อมูลและสภาพปัญหาของนักเรียนที่แท้จริง ทำให้มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตรงตามความต้องการและสามารถแก้ปัญหาให้นักเรียนได้ตรงประเด็น ตลอดจนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพ อีกทั้งเป็นการสานสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจและไว้วางใจที่จะส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาคู่ต่อในโรงเรียนมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูที่ปรึกษาร้อยละ 97 มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการคัดกรองนักเรียนและให้คำปรึกษานักเรียนแต่ละคนได้
2. ผู้เรียนร้อยละ 97 ได้รับการเยี่ยมบ้านเพื่อรับทราบปัญหาและหาแนวทางทางแก้ปัญหา

เชิงคุณภาพ

1. ครูที่ปรึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการคัดกรองนักเรียนและให้คำปรึกษานักเรียนแต่ละคนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในการแก้ปัญหาต่างๆ และเป็นคนที่มีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 ก.ย. 65		นายทรงวุฒิ ลับแล
ขั้นดำเนินการ (D) - จัดทำกำหนดการและเตรียมแบบฟอร์มบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แจกแบบฟอร์มบันทึกการเยี่ยมบ้านให้กับครูที่ปรึกษา - ครูที่ปรึกษาดำเนินงานเยี่ยมบ้านนักเรียน - ครูที่ปรึกษาวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลและรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนให้ทางโรงเรียนทราบ - ครูที่ปรึกษาเสนอแนวทางการช่วยเหลือนักเรียน	มิ.ย. 66 มิ.ย. 66 มิ.ย.66 - ก.ค.66 ส.ค. 66 ส.ค. 66	9,000	นายทรงวุฒิ ลับแล ครูที่ปรึกษา
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66		นายทรงวุฒิ ลับแล
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66		นายทรงวุฒิ ลับแล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6.งบประมาณและทรัพยากร

- ☐ อุดหนุนรายหัว
- ☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ระดมทรัพย์
- ☐ อื่น ๆ(ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1.	ค่าตอบแทนการออก เยี่ยมบ้านนักเรียน		7,500						7,500
2.	ค่าวัสดุในการดำเนิน กิจกรรม				1,500				1,500
รวม									9000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- งานพัฒนาคุณภาพนักเรียน
- ครูที่ปรึกษา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูที่ปรึกษามีข้อมูล นักเรียนรายบุคคลเพื่อเป็นฐานข้อมูล ในการคัดกรองนักเรียนและให้ คำปรึกษานักเรียนแต่ละคนได้	1.สอบถาม 2.สังเกต	1. แบบสอบถาม 2.แบบรายงานการเยี่ยมบ้าน
2. ร้อยละของนักเรียนได้รับการเยี่ยม บ้านเพื่อรับทราบปัญหาและหา แนวทางทางแก้ปัญหา	1.สอบถาม 2.สังเกต	1. แบบสอบถาม 2.แบบรายงานการเยี่ยมบ้าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูที่ปรึกษาได้ติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์
- เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียน

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

ที่	รายการ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	ค่าตอบแทนครูในการเยี่ยมบ้านนักเรียน	300	25	7,500
2	กระดาษ A4	1	650	650
3	หมึกเครื่องพิมพ์	-	850	850
รวม				9,000

กิจกรรมติดตามนักเรียนรายกรณี โฮมรูม

1. หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการใน มาตรา 6 ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษาใน มาตรา 22 ว่าด้วย การจัดการศึกษาต้องยึดหลักการว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกายด้านจิตใจ ด้านสติปัญญา ด้านความสามารถ ด้านสังคม มีคุณธรรม และจริยธรรม ตลอดจนการมีทักษะในการดำรงชีวิตตามที่สังคมต้องการ

ซึ่งในสถานการณ์ปัจจุบันนอกจากสถานการณ์ยาเสพติดหวนกลับมาเป็นปัญหาสำคัญและมีแนวโน้มที่จะขยายตัวมีความรุนแรงมากขึ้น จนเป็นปัญหาวิกฤติสำคัญของประเทศไทยแล้วนั้น ปัญหาด้านความรุนแรงหรือปัญหาสังคมต่างๆ เช่น การมั่วสุม การสร้างค่านิยมที่ไม่เหมาะสม ที่มักพบเห็นในสังคม ต่างมีผลกระทบต่อนักเรียนซึ่งถือว่าเป็นวัยที่กำลังเรียนรู้ ค้นหาตัวเอง และให้ความสำคัญกับกลุ่มเพื่อน

ดังนั้น งานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจึงมีการจัดกิจกรรมโฮมรูม และ ติดตามนักเรียนรายกรณี เพื่อเป็นการป้องกันปัญหาต่างๆที่จะเกิดขึ้น โดยผ่านการให้คำปรึกษาและร่วมแก้ไขปัญหากับนักเรียน ผู้ปกครองเพื่อส่งเสริม พัฒนา แก้ไขให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี เติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูที่ปรึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและสามารถให้คำปรึกษาเบื้องต้นได้
2. เพื่อให้สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีการคัดกรองและจำแนกผู้เรียนเป็นรายกลุ่มตามสภาพและมีระบบการส่งต่ออย่างเป็นระบบร้อยละ 97
2. ครูที่ปรึกษาร้อยละ 97 มีการเข้าโฮมรูมนักเรียนในช่วงเข้าก่อนเข้าชั่วโมงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ครูที่ปรึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนในที่ปรึกษาเป็นประจำสม่ำเสมอ
2. ครูที่ปรึกษาสามารถให้คำปรึกษา และช่วยแก้ไขปัญหเมื่อนักเรียนมีปัญหาได้ทันเวลาที่

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยและยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน 2. สสำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ร่างโครงการและระยะเวลาปฏิบัติงาน 4. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 66 ก.ย. 66 ก.ย. 66 ก.ย. 66		นางสาวธิดารัตน์ วิชญเนตินัย และงานบริหาร ทั่วไป
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - ดำเนินงานเข้าพบปะพูดคุยกับนักเรียน ในช่วงเข้าก่อนเข้าชั่วโมงเรียน - ครูจัดกิจกรรมที่มีประโยชน์ให้กับนักเรียน - ครูซักถามถึงปัญหาที่นักเรียนพบเจอ และ ช่วยให้คำปรึกษา เพื่อแนะนำแนวทางแก้ไข - ครูบันทึกผลการโฮมรูมในแบบบันทึกการ โฮมรูม - ส่งแบบบันทึกการโฮมรูม ต่อผู้อำนวยการ รายสัปดาห์	ต.ค.65 - ส.ค.66		นางสาวธิดารัตน์ วิชญเนตินัย และงานบริหาร ทั่วไป
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66		นางสาวธิดารัตน์ วิชญเนตินัย
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66		นางสาวธิดารัตน์ วิชญเนตินัย และงานบริหารทั่วไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6.งบประมาณและทรัพยากร

- ☐ อดหนุนรายหัว
- ☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ระดมทรัพยากร
- ☐ อื่น ๆ(ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1.	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน กิจกรรม				2,000				1,200
รวม									1,200

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. องค์การบริหารส่วนตำบลขุนควร
2. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลขุนควร
3. สมาคมผู้ปกครองนักเรียน
4. ผู้ปกครองนักเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีการคัดกรองและ จำแนกผู้เรียนเป็นรายกลุ่มตามสภาพ และมีระบบการส่งต่ออย่างเป็นระบบ	การคัดกรองนักเรียนจากครูที่ ปรึกษา	แบบคัดกรองนักเรียน
2. ร้อยละของครูที่ปรึกษามีการเข้าโฮมรูม นักเรียนในช่วงเช้าก่อนเข้าชั่วโมงเรียน	การเข้าโฮมรูม	แบบบันทึกการโฮมรูม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูที่ปรึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและสามารถให้คำปรึกษาเบื้องต้น
2. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลหลากหลายวิธี

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

กิจกรรมติดตามนักเรียนรายกรณี โฮมรูม

ที่	รายการ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 70G A4 IDEA MAX"	5 รีม	125	625
2	กระดาษการ์ดขาว 180G A4 HI TECK (50 แผ่น)"	2 ห่อ	70	140
3	แฟ้มก้านยก 3 นิ้ว 112 A4 ดำข้าง พิเศษ"	6 เล่ม	67	402
4	กระดาษโน้ตกาไวต์กึ่งมัน 12*50 มม.ข้าง	12 ชุด	35	420
5	กระดาษอิงค์เจ็ท PHOTO 180G (100แผ่น)ไฮบุเนะ	1 ห่อ	295	295
6	กาวย UHU ALLPLAS 35กรัม."	1 หลอด	80	80
7	เป้กกดสี 150 ตัว อีชี"	1 กล่อง	28	28
8	ไส้ดินสอ 0.5 มม. 2B ลูน่าสแต็คเลอร์"	1 หลอด	10	10
รวม				2,000

กิจกรรมอบรมประจำสัปดาห์

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดความมุ่งหมายการศึกษาเพื่อ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

เป้าหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานคือ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข โดยเฉพาะการอบรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นคุณลักษณะของผู้เรียนที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นฝ่ายงานพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดทำอบรมนักเรียนประจำสัปดาห์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมในเรื่องการมีวินัยต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีวินัยต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ
2. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และการมีจิตสาธารณะ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ก.ย. 65 ก.ย. 65 ก.ย. 65	-	นางสาวธิดารัตน์ วิชญเนตินัย และงานบริหาร ทั่วไป
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - กิจกรรมอบรมประจำสัปดาห์ดำเนินงานโดยครูให้ความรู้เรื่องระเบียบวินัย การปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน การเปลี่ยนพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมรวมถึงการแจ้งข่าวสารต่างๆจากทางโรงเรียน	ต.ค.65 - ก.พ.66 และ พ.ค. 66 – ก.ย. 66	-	นางสาวธิดารัตน์ วิชญเนตินัย และงานบริหาร ทั่วไป

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ดำเนินการเช็คชื่อ และตรวจความเรียบร้อย ของนักเรียน โดยสถานักเรียน - ครูเวรผู้อบรมบันทึกกิจกรรมลงในบันทึกการ อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์ - ส่งแบบบันทึกการอบรมนักเรียนประจำ สัปดาห์ ต่อผู้อำนวยการทุกสัปดาห์			
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66	-	นางสาวธิดารัตน์ วิชญเนตินัย
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม แล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66	-	นางสาวธิดารัตน์ วิชญเนตินัย และงานบริหารทั่วไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566 และ พฤษภาคม – กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☐ อุดหนุนรายหัว
☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ ระดมทรัพยากร
☐ อื่น ๆ(ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1.	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน กิจกรรม				1,000				1,000
รวม									1,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- งานพัฒนาคุณภาพนักเรียน
- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขุนควรวิทยา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนมีวินัยต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ	-สังเกต -สอบถาม	แบบสังเกต/สอบถาม
2. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และการมี จิตสาธารณะ	-สังเกต -สอบถาม	แบบสังเกต/สอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมในเรื่องการมีวินัยต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

กิจกรรมอบรมประจำสัปดาห์

ที่	รายการ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 70G A4 IDEA MAX"	5 รีม	125	625
2	ปลั๊กไฟ 3 ช่อง 1สวิตช์ ยาว 3 เมตร "	1 ชุด	345	345
3	น้ำยาลบคำผิดปากกา 7 มล. ช้าง อู่ปชี BLIS	1 ด้าม	30	30
รวม				1,000

กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ชั้น ม.1 และ ม.4

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้ในการแก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดี และผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข

การปฐมนิเทศ คือ การแนะนำให้นักเรียนใหม่ได้ทราบถึงกฎระเบียบข้อบังคับวินัย ผู้บริหาร ตลอดจนจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียนที่ต้องเข้ามาอยู่ในโรงเรียน การปฐมนิเทศนับว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่งที่จะต้องจัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน โครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร รับทราบถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย การปฏิบัติตัวของนักเรียน ตลอดจนช่วยปลูกฝังทัศนคติ ให้มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนและเพื่อนนักเรียน

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนขุนควรวทยาฯ จึงได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจบริบท โครงสร้าง กฎระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนจนถึงการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่น
2. เพื่อปลูกฝังค่านิยมอันดีแก่ผู้เรียนให้มีความรักในสถาบัน และมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อเพื่อนนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ร้อยละ 97 เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่
2. ผู้เรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ร้อยละ 97 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 รู้และเข้าใจบริบทของโรงเรียน
2. ผู้เรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 มีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา และมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อเพื่อนนักเรียน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 ก.ย. 65 ก.ย. 65	-	นางสาวจิตารัตน์ วิชญเนตินัย และ คณะกรรมการสภา นักเรียน
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ชั้นม.1 และ ม.4 ในวันเปิดภาคเรียนที่ 1/2565 - แจ้งเกี่ยวกับกฎระเบียบของโรงเรียน - แนะนำครูที่ปรึกษาของแต่ละห้อง - สภานักเรียนแนะนำตนเองและแนะนำรุ่นน้องในการปฏิบัติตน - กิจกรรมนันทนาการ	พ.ค. 66	2,000	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไปและ คณะกรรมการสภา นักเรียน
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2.สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66	-	นางสาวจิตารัตน์ วิชญเนตินัย
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66	-	นางสาวจิตารัตน์ วิชญเนตินัย และงานบริหารทั่วไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566

6. งบประมาณ

- ☐ อุดหนุนรายหัว
- ☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ระดมทรัพยากร
- ☐ อื่น ๆ(ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1.	จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียนใหม่	-	-	1,500	500	-	-	-	2,000
รวม									2,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ฝ่ายงานพัฒนาคุณภาพนักเรียน
- คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนขุนควรวิทยาคนทุกคน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นม.1 และม.4 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	1.สอบถาม 2.สังเกต	1. แบบประเมิน 2. แบบสังเกตพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนรู้และเข้าใจบริบท โครงสร้าง กฎระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนถึงการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่น
- ผู้เรียนมีความรักในสถาบัน และมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อเพื่อนนักเรียน

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ชั้นม.1 และ ม.4

ที่	รายการพัสดุ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	ปากกาถูกลิ้น ควอนตัม" สีน้ำเงิน	50 ด้าม	5	250
2	ปากกาถูกลิ้น ควอนตัม" สีแดง	50 ด้าม	5	250
3	ค่าอาหารว่าง	100 คน	15	1,500
รวม				2,000

กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้ในการแก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดี และผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีศักดิ์ศรี และมีความสุข

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาตาม ศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของเยาวชนในสถานศึกษา เมื่อได้รับความรู้และปฏิบัติตามหลักจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้สำเร็จกลุ่มสังคมที่ตนเป็นสมาชิกและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวก็จะส่งผลให้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข กลุ่มบริหารงานพัฒนาคุณภาพนักเรียน จึงจัดทำโครงการระบบการช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกิจกรรมในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การจัดทำระบบสารสนเทศและการคัดกรองนักเรียน

ระบบสารสนเทศในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นระบบที่รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียน กิจกรรมประจำวันของนักเรียน ซึ่งจัดเก็บอย่างมีหลักเกณฑ์ เพื่อนำมาประมวลผลและจัดรูปแบบให้ได้สารสนเทศที่ช่วยสนับสนุนการทำงานในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการตัดสินใจในด้านต่าง ๆ ของครูและผู้บริหารเพื่อให้การดำเนินงานของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพตามที่โรงเรียนหรือชุมชนคาดหวังต่อไป

การคัดกรองนักเรียน ซึ่งเป็นการพิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนเพื่อการจัดกลุ่มนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ คือ นักเรียนที่ได้รับการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ตามเกณฑ์การคัดกรอง อยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มเสี่ยงตามเกณฑ์การคัดกรอง ซึ่งต้องให้ความช่วยเหลือ ป้องกันหรือแก้ไขปัญหาตามเกณฑ์ตามแต่กรณี และกลุ่มมีปัญหา คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มมีปัญหาตามเกณฑ์การคัดกรอง ซึ่งต้องให้ความช่วยเหลือ ป้องกันหรือแก้ไขปัญหาตามเกณฑ์ตามแต่กรณี โดยการจัดกลุ่มนักเรียน มีประโยชน์ต่อครูที่ปรึกษาในการหาวิธีการเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะการแก้ไขปัญหา เพราะมีข้อมูลของนักเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างครบถ้วน เมื่อจัดกลุ่มแล้วความชัดเจนในกลุ่มเป้าหมายเพื่อการแก้ไขปัญหา จะมีจำนวนนักเรียนน้อยลง มีผลต่อความรวดเร็วในการช่วยเหลือ ซึ่งบางกรณีจำเป็นต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนขุนควรวิทยาฯ จึงจัดทำกิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยได้มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการคัดกรองนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น และครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม ในการช่วยเหลือ ป้องกัน หรือแก้ไขปัญหา ซึ่งเป็น การพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน และสนองนโยบายการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเด็กได้เติบโตอย่างมีคุณภาพ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูเป็นผู้ให้คำปรึกษา ป้องกันและแก้ไขปัญหาแก่นักเรียนทุกกลุ่มและส่งต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 100 มีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรอง เพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันหรือแก้ปัญหาในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
2. ครูและผู้ปกครองรู้จักและเข้าใจนักเรียนได้ดียิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 ก.ย. 65 ก.ย. 65	-	นางสาวธิดารัตน์ วิชญเนตินัย และคณะกรรมการ สภานักเรียน
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินจัดทำระบบสารสนเทศในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - จัดหาแบบฟอร์มสำหรับคัดกรองนักเรียน - ส่งแบบฟอร์มคัดกรองนักเรียนให้ครูที่ปรึกษาของแต่ละห้อง - ครูที่ปรึกษาดำเนินการคัดกรองนักเรียน - สรุปและรายงานผลการคัดกรองนักเรียน	พ.ค. 66	10,000	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไปและ ครูที่ปรึกษา
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66	-	นางสาวธิดารัตน์ วิชญเนตินัย
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติงานปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66	-	นางสาวธิดารัตน์ วิชญเนตินัย และงานบริหารทั่วไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณ

- ☐ อุดหนุนรายหัว
- ☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ระดมทรัพยากร
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำระบบสารสนเทศและการคัดกรองในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000
รวม									10,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. คณะครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนขุนควรวินัยวิทยาทุกคน.
2. ผู้ปกครองนักเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูมีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การคัดกรอง การบันทึก	แบบคัดกรอง แบบบันทึก
2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการคัดกรองเพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันหรือแก้ปัญหาในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การคัดกรอง การบันทึก	แบบคัดกรอง แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบสารสนเทศของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับการ
2. ครูสามารถให้คำปรึกษา ป้องกันและแก้ไขปัญหาแก่นักเรียนทุกกลุ่มและส่งต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือ

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ
กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	รายการ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 70G A4 IDEA MAX"	20 รีม	125	2,500
2	กระดาษการ์ดขาว 180G A4 HI TECK (50 แผ่น)"	4 ห่อ	70	280
3	ยางลบดินสอ 2B สเตอร์เตอร์"	12 ก้อน	6	72
4	เทปลบคำผิดมินิ เปเปอร์เมท"	12 อัน	45	540
5	กาวลาเท็กซ์ 16 ออนซ์ ทีโอเอ"	6 ขวด	50	300
6	ปากกาไวท์บอร์ดหัวกลม ไพลอตสีน้ำเงิน	3 ด้าม	25	75
7	ปากกาไวท์บอร์ดหัวกลม ไพลอตสีแดง	3 ด้าม	25	75
8	ปากกาเคมี 2 หัว ม้า สีน้ำเงิน	6 ด้าม	15	90
9	ปากกาเคมี 2 หัว ม้า สีน้ำแดง	6 ด้าม	15	90
10	ปากกาเคมี 2 หัว ม้า สีดำ	6 ด้าม	15	90
11	ดินสอดำ 2B สเตอร์เตอร์ excam"	12 แท่ง	3	36
12	เทปใส 1/2 นิ้ว 72 หลา NO.605 3M"	3 ม้วน	46	138
13	เทปกาว (2 หน้าบาง) 3/4 นิ้ว 3M"	12 ม้วน	43	516
14	เทปผ้า 1.5 นิ้ว Nuvo"	12 ม้วน	45	540
15	คัตเตอร์สแตนเลสเล็ก R-901 ซ้าง"	12 อัน	45	540
16	ใบคัตเตอร์เฉียงเล็ก NO.930 ซ้าง (10ใบ)"	6 หลอด	37	222
17	เครื่องเจาะ 2 รู NO.DP-280 ซ้าง"	1 อัน	104	104
18	ลวดเย็บ NO.10 MAX"	24 กล่อง	12	288
19	ปลั๊กไฟ 5 ช่อง 1สวิตช์ ยาว 5 เมตร สีขาว"	1 ชุด	480	480
20	น้ำหมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์ สีดำ	6 ขวด	120	720
21	น้ำหมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์ 3 สี	6 ขวด	120	720
22	คลิปดำ NO.108 ซ้าง"	36 อัน	6	216
23	ลวดเย็บเหลี่ยม NO.1 ม้า"	12 กล่อง	11	132
24	ครีมลบกระดาษ เอลเฟ่น"	6 อัน	40	240
25	แปรงลบกระดาน NO.00 ตราไก่"	1 อัน	27	27
26	กระดานไวท์บอร์ด 80*120 ซม."	1 แผ่น	620	620
27	Xiaomi ตัวขยายสัญญาณ Mi Wi-Fi Range Extender รุ่น Pro	1 ตัว	349	349
รวม				10,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายรัชชัย วงศ์ใหญ่)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธิดารัตน์ วิชญเนตินัย)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฏฐา วรรณโวหาร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวินยาคม

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสีขาว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธวัชชัย วงศ์ใหญ่, นางสาวธิดารัตน์วิชญ์เนตินัย, นายทรงวุฒิ ลับแล, นางสาววาสนา ยอดคำ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,4
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 (พะเยา)	ข้อที่ 1,4
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1,4
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กิจกรรมทูล ปี นัมเบอร์วัน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อีกทั้งแนวทางการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด แต่ในสถานการณ์ปัจจุบันการจัดการศึกษาตามความมุ่งหมายและหลักการศึกษาดังกล่าวประสบปัญหาและอุปสรรคหลายประการ โดยเฉพาะปัญหาสังคมที่มีพื้นฐานมาจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ดังนั้นนโยบายของรัฐบาลปัจจุบันจึงให้ความสำคัญต่อเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก โดยได้ประกาศนโยบายฟื้นฟูค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของพอเพียง มุ่งเน้นการจัดระเบียบลดปัจจัยเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง/สถานบริการ ร้านเกม ร้านอินเทอร์เน็ต เป็นต้น รวมทั้งเสริมปัจจัยบวกสำหรับเยาวชน การพัฒนาเยาวชน เพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชน เช่น การประกวดกิจกรรม การส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ต่าง ๆ การเล่นดนตรี การอบรมพัฒนาคุณธรรม ครอบครัวสัมพันธ์ การสร้างเครือข่ายเยาวชน ฯลฯ

ดังนั้นโรงเรียนขุนควรวทยาฯ อำเภอฝาง จังหวัดพะเยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดชุมนุม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนขุนควรวทยาฯ ขึ้นภายใต้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้กลุ่มนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สนับสนุนการจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ และสร้างกระแสนิยมต่างๆ ในเชิงบวก

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งหมิ่นมาและอบายมุขทุกชนิด รวมทั้งปัญหาทางเพศ ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นคงทางอารมณ์ กล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง เหมาะสมกับเพศวัยตามบทบาทหน้าที่ ให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้ เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น
3. เพื่อให้สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 98 หลีกเลี่ยงจากสิ่งหมิ่นมาและอบายมุขทุกชนิด
2. ผู้เรียนร้อยละ 95 ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทในสถานศึกษา
3. ผู้เรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด ความรุนแรงและการล่วงเกินทางเพศกับสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นสามารถปรับตัว ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนรู้จักหน้าที่ของตนเองและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 ก.ย. 65 ก.ย. 65	-	นางสาวธิดารัตน์ วิชญเนตินัย
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผน 1.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 1.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนให้ห่างไกลยาเสพติด - จัดกิจกรรมคัดเลือกคณะทำงาน - จัดบอร์ด ป้าย นิทรรศการประชาสัมพันธ์ เสี่ยงตามสาย ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด - จัดกิจกรรมอบรมแกนนำ	พ.ค. 66 ต.ค. 65 - ก.ย. 66	3,000	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป นางสาวธิดารัตน์ วิชญเนตินัย
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2.สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66	-	นางสาวธิดารัตน์ วิชญเนตินัย

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติงานปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66	-	นางสาวธิดารัตน์ วิษณุเนตินัย และงานบริหารทั่วไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☐ อุดหนุนรายหัว
☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ ระดมทรัพยากร
☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1	ของรางวัล	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000
รวม									3,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- องค์กรส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลขุนควร
- สาธารณสุข อ.ปง และ สาธารณสุข จ.พะเยา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมาและอบายมุขทุกชนิด	การสอบถาม / การสังเกต	แบบสอบถาม / แบบสังเกต
2. ร้อยละของผู้เรียนร้อยละไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทในสถานศึกษา	ตรวจความประพฤตินักเรียน	แบบรายงานความประพฤติ นักเรียน
3. ร้อยละของผู้เรียนร่วมการณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด ความรุนแรงและการล่องหนทางเพศกับสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนสามารถหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมาและอบายมุขทุกชนิด รวมทั้งปัญหาทางเพศ ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
- ผู้เรียนมีความมั่นคงทางอารมณ์ กล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง เหมาะสมกับเพศวัยตามบทบาทหน้าที่ ให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้ เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น
- สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ
กิจกรรม ทุ ปี นัมเบอร์วัน

ที่	รายการ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	ของรางวัล การประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL	1 หน่วย	1,000	1,000
2	ของรางวัล การประกวด TO BE NUMBER ONE DANCERCISE	1 หน่วย	2,000	2,000
รวม				3,000.

กิจกรรมป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อีกทั้งแนวทางการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และ ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด แต่ในสถานการณ์ปัจจุบันการจัดการศึกษาตามความมุ่งหมายและหลักการศึกษาดังกล่าวประสบปัญหาและอุปสรรคหลายประการ โดยเฉพาะปัญหาสังคมที่มีพื้นฐานมาจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดให้โทษ ที่นับวันจะมีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น เป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา เนื่องจากก่อให้เกิดปัญหามากมาย ทั้งปัญหานักเรียนหนีเรียน ขาดเรียน ทะเลาะวิวาท ลักขโมย ตลอดจนก่อให้เกิดพฤติกรรมเบี่ยงเบนต่างๆ อันเป็นภัยคุกคามต่อสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเยาวชน นักเรียน นักศึกษา ที่จะเป็กำลังของชาติในอนาคต

ทั้งนี้ปัจจุบันสถานการณ์ยาเสพติดในเขตตำบลขุนควรวัดพะเยายังมีความเสี่ยงสูงเพราะเป็นเส้นทางผ่านของยาเสพติดมีผู้ถูกจับกุมดำเนินคดีที่เกี่ยวกับยาเสพติดและคาดว่าจะมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ และกำลังแพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษา โดยเฉพาะโรงเรียนขุนควรวินัยวิทยาคมซึ่งเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชนดังกล่าว โดยโรงเรียน เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นเยาวชนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงมาก ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับสถานศึกษาสีขาว ซึ่งมีแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา เพื่อลดความรุนแรงในสถานศึกษา การส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีการป้องกันการให้คำปรึกษาและการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตรงตามวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์ของทางโรงเรียนขุนควรวินัยวิทยาคม ที่มุ่งส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้ออกไปสู่สังคมอย่างมีคุณภาพโดยโรงเรียนขุนควรวินัยวิทยาคมได้มีประสานขอความร่วมมือกับเครือข่ายทุกภาคส่วนในการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดและอบายมุข มีการจัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ต่างๆอย่างเหมาะสม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเฉพาะด้านดนตรี กีฬา มีการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้กับเยาวชน เพื่อให้ห่างไกลจากยาเสพติดและเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพต่อสังคม เป็นการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดและอบายมุขต่างๆให้กับเยาวชน เพื่อให้เป็นสถานศึกษาสีขาวที่ปลอดยาเสพติดและอบายมุขสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนห่างไกลจากยาเสพติดและเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนประพฤติตนอยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียน มีความอดทน และเป็นคนดีของสังคม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 97 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด อบายมุข
2. ผู้เรียนร้อยละ 97 ไม่มีพฤติกรรมก้าวร้าว และใช้ความรุนแรง
3. ผู้เรียนร้อยละ 97 ประพฤติตนอยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด และอบายมุขทุกประเภททั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. ผู้เรียนไม่มีพฤติกรรมก้าวร้าวและใช้ความรุนแรงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
3. ผู้เรียนประพฤติตนอยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียน มีความอดทน และเป็นคนดีของสังคม

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 มิ.ย. 66 ก.ย. 66	-	นายทรงวุฒิ ลับแล และฝ่ายงาน บริหารทั่วไป
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน 1. จัดกิจกรรมเดินรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก และวันต่อต้านยาเสพติด - ให้นักเรียนทุกชั้นเรียนจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับวันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติด - เดินรณรงค์ให้ความรู้ภายในสถานศึกษา และชุมชน - จัดอบรมให้ความรู้ในวันต่อต้านยาเสพติด - ติดต่อวิทยากรเพื่ออบรมให้ความรู้แก่นักเรียน - จัดเตรียมสถานที่ในการจัดอบรม - จัดอบรมให้ความรู้วันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติด	พ.ค. – มิ.ย. 66	10,000	นายทรงวุฒิ ลับแล และฝ่ายงาน บริหารทั่วไป
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66	-	นายทรงวุฒิ ลับแล
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติงานปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66	-	นายทรงวุฒิ ลับแล และ ฝ่ายงานบริหารทั่วไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 - มิถุนายน 2566

6.งบประมาณและทรัพยากร

- ☐ อุดหนุนรายหัว
- ☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ระดมทรัพย์
- ☐ อื่น ๆ(ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
1.	จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติดโลก	-	3,000	3,000	-	-	5,000	-	10,000
รวม									10,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. องค์การบริหารส่วนตำบลขุนควร
2. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลขุนควร
3. สถานีตำรวจภูธรปง อ.ปง จ.พะเยา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด อบายมุข	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
2. ร้อยละของผู้เรียนไม่มีพฤติกรรมก้าวร้าว และใช้ความรุนแรง	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
3. ร้อยละของผู้เรียนประพฤติตนอยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนห่างไกลจากยาเสพติดและเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ
2. ผู้เรียนประพฤติตนอยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียน มีความอดทน และเป็นคนดีของสังคม

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

กิจกรรมป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด

ที่	รายการ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1.	ปรินเตอร์	1	5,000	5,000
2.	คาตอบแทนวิทยากร	2	1,000	2,000
3.	ค่าอาหารว่าง	300	10	3,000
รวม				10,000

กิจกรรมกีฬาด้านยาเสพติด

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวดที่ 1 มาตรา 7 กล่าวว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ในปัจจุบันยาเสพติดเป็นปัญหาที่สำคัญที่สุดปัญหาหนึ่งของสังคมไทย เนื่องจากปัญหาที่เกิดจากยาเสพติดไม่เพียงแต่กระทบต่อสุขภาพของผู้เสพเท่านั้นยังกระทบต่อครอบครัวชุมชนและสังคมส่วนรวมซึ่งรัฐบาลได้เล็งเห็นถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้ประกาศทำสงครามกับยาเสพติดเพื่อให้ทุกพื้นที่ในประเทศไทยปลอดจากยาเสพติดและดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ในด้านต่างๆ เพื่อเป็นการผนึกพลังในการร่วมต่อต้านยาเสพติดและเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างครบวงจร

ดังนั้นกีฬาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยหากมีการส่งเสริมให้ ประชาชนเยาวชนได้เล่นกีฬาก็จะทำให้สามารถห่างไกลจากยาเสพติดงานพัฒนาคุณภาพนักเรียน จึงได้จัดทำกิจกรรม “กีฬาด้านยาเสพติด” ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ นักเรียน และหน่วยงานภาคีเครือข่ายได้มาออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ พร้อมผนึกพลังกันในการต้านภัยยาเสพติด ตระหนักเห็นโทษ พิษภัย ผลกระทบของยาเสพติดที่เกิดขึ้น เพื่อจะทำให้สถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน สังคม ปลอดจากยาเสพติดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการออกกำลังกายทำให้มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง
2. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างในการออกกำลังกายไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 97 ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาด้านยาเสพติด
2. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาด้านยาเสพติด

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนออกกำลังกายทำให้มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงเป็นไปตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย ทำกิจกรรมนันทนาการ และหลีกเลี่ยงการยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภท

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ก.ย. 65 ก.ย. 65 ก.ย. 65	-	นายทรงวุฒิ ลับแล ฝ่ายงาน บริหารทั่วไป
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. เตรียมวัสดุอุปกรณ์กีฬาและความพร้อมของสนามกีฬา 3. แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินกีฬานิตต่าง ๆ 4. จัดการแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด - ทำการแข่งขันแบบพบกันสาย ทั้ง 4 รุ่น - ทำการแข่งขันรอบสองโดยการแข่งขันแบบแพ้คัดออกทั้ง 4 รุ่น - ทำการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ ทั้ง 4 รุ่น และการแข่งขันฟุตซอลอายุไม่เกิน 12 ปี วันเดียวจบ - มอบรางวัลหน้าเสาธงให้แก่ทีมชนะเลิศตามลำดับ	มิ.ย. 66	10,000	ฝ่ายงาน บริหารทั่วไปและ คณะครูกลุ่มสาระ สุขศึกษาและพล ศึกษา
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการโดยผู้บริหารสถานศึกษานิตติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	มิ.ย. – ก.ค. 66 มิ.ย. – ก.ค. 66	-	นายทรงวุฒิ ลับแล และฝ่ายงาน บริหารทั่วไป
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66	-	นายทรงวุฒิ ลับแล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน 2566 – กรกฎาคม 2566

6.งบประมาณและทรัพยากร

- ☐ อุดหนุนรายหัว
- ☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ระดมทรัพย์
- ☐ อื่น ๆ(ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1	จัดการแข่งขันกีฬา ต้านยาเสพติด			-	10,000	-	-	-	10,000
รวม									10,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนขุนควรวทยาคม
2. คณะครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม กีฬาต้านยาเสพติด	ทดสอบ	ทดสอบสรรภาพทางกาย
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้มีการออกกำลังกายทำให้มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง
2. ผู้เรียนใช้เวลาว่างในการออกกำลังกายไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด

ที่	รายการ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	รางวัลการแข่งขันกีฬา	1	4,000	4,000
2	น้ำแข็ง	10	40	400
3	ป้ายณรงค์ กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด ขนาด 2*3 (2 ป้าย)	2	800	1,600
4	น้ำดื่ม 20 กล่อง	20	30	600
5	ถ่านไม้	4	60	240
6	ลูกฟุตบอล	2	600	1,200
7	อุปกรณ์ สีรองพื้นทำเส้นสนาม	1	650	650
8	เครื่องดื่มและอาหารว่าง กรรมตัดสินกีฬา	1	1,310	1,310
รวม				10,000

กิจกรรมอบรมคุณธรรม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งกำหนดให้จัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมละวัฒนธรรมแห่งความเป็นคนไทยในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การที่ให้นักเรียนอบรมเยาวชนค่ายคุณธรรมจริยธรรม เน้นด้านการมีคุณธรรม การประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดีของสังคม ให้ออกห่างจากความเปลี่ยนแปลงแห่งยุคสมัยและเหมาะสมกับวัยของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา ให้นักเรียนได้ศึกษาประพฤติปฏิบัติอย่างจริงจัง เพื่อให้เกิดสำนึกในการเป็นคนดี สร้างประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม มีความรับผิดชอบรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สร้างลักษณะนิสัยที่ดีงามและเป็นการปลูกฝังคุณธรรมให้แก่ศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์ เพื่อนที่ดีของเพื่อน เยาวชนที่ดีของชาติ และเป็นมนุษย์ที่ดีของสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 97 เข้าร่วมกิจกรรมอบรมคุณธรรม
2. ผู้เรียนที่ผ่านการอบรมร้อยละ 97 เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีมีคุณธรรม จริยธรรมและผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนประพฤติตนเป็นนักเรียนที่ดีของครูอาจารย์

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 มิ.ย. 66 ก.ย. 65		นางสาวจิตรารัตน์ วิชญเนตินัย และฝ่ายงาน บริหารทั่วไป
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขต พะเยา - จัดเป็นค่ายพักนอน 2 วัน 1 คืน - จัดกิจกรรมอบรมตามกำหนดการ	มิ.ย. - 30 ก.ค. 66	10,000	นางสาวจิตรารัตน์ วิชญเนตินัย และฝ่ายงาน บริหารทั่วไป

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66		นางสาวธิดารัตน์ วิชญเนตินัย และฝ่ายงาน บริหารทั่วไป
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66		นางสาวธิดารัตน์ วิชญเนตินัย และฝ่ายงาน บริหารทั่วไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 มิถุนายน 2565 – 30 กรกฎาคม 2565

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☐ อุดหนุนรายหัว
☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ ระดมทรัพย์
☐ อื่น ๆ(ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1	การจัดกิจกรรมอบรม คุณธรรมจริยธรรม	-	3,000	4,800	2,200	-	-	-	10,000
รวม									10,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต พะเยา
- โรงเรียนขุนควรวินัยาคม

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรม อบรมคุณธรรม	การเข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการอบรม เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น	การสังเกต/สอบถาม	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต
2. ผู้เรียนตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม

ที่	รายการพัสดุ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	ค่าวิทยากรเหมาจ่าย	1 หน่วย	3,000	1
2	ค่าอาหารว่างครูและวิทยากร 2 มื้อ	30 คน	20	2
3	ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ	90 คน	20	3
4	กระดาษการ์ดขาว 180G A4 HI TECK (50 แผ่น)"	2 ห่อ	70	4
5	กระดาษถ่ายเอกสาร 70G A4 IDEA MAX"	5 รีม	125	5
6	น้ำหมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์ สีดำ	1 ขวด	120	6
7	ปากกาเคมี 2 หัว ม้า สีน้ำเงิน, สีแดง, สีดำ	12 ด้าม	15	7
8	กระดาษปรู๊ฟ 31*43 นิ้ว"	20 แผ่น	4	8
9	กระดาษการ์ด(ชาร์ท)สี 31*43 นิ้ว" คละ	20 แผ่น	10	9
10	ปากกาลูกกลิ้ง ควอนตัม" สีน้ำเงิน	17 ด้าม	5	10
11	น้ำแข็ง	2 กระสอบ	40	11
12	น้ำขวด	20 แพ็ค	30	12
13	แก้วกระดาษ 50 ใบ	2 แพ็ค	45	13
รวม				10,000

กิจกรรมพัฒนางานสถานักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนขุนควรวทยาาคมได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนานักเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่านักเรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม ซึ่งโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน โรงเรียนจึงมีบทบาทหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมนักเรียนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคม ได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยสามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนจึงได้มีการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการและครูที่ปรึกษากิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน มีการวางแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการ มีสถานที่สำหรับปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน มีการจัดอบรมเพื่อเป็นการพัฒนาคณะกรรมการนักเรียนโดยการถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ทั้งจากรุ่นพี่และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชน จากนั้นทำการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานเพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนากิจกรรมประชาธิปไตยให้ดียิ่งขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการปลูกฝังประชาธิปไตยให้กับผู้เรียน
2. เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในการบริหารและการปกครองโดยนักเรียนเพื่อ
นักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 97 ร่วมใช้สิทธิ์เลือกสมาชิกสถานักเรียน
2. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องประชาธิปไตย

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีสถานักเรียนที่ได้มาจากการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยโดยปฏิบัติงานตาม
บทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
2. ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความเป็นประชาธิปไตยในการบริหารและการปกครองโดยนักเรียนเพื่อ
นักเรียน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. จัดเตรียมโครงการและผู้รับผิดชอบ 3. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย.65 ก.ย.65 ก.ย.65		งานบริหารงานทั่วไป
ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการตามกำหนดการ 1. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้นักเรียนสมัครเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 2. รับสมัครเพื่อคัดเลือกเป็นคณะกรรมการนักเรียน 3. จัดทำเอกสารประกอบการเลือกตั้ง 4. จัดให้มีการลงคะแนนเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียนตามระบอบประชาธิปไตยตามหลักสากล - นับคะแนนและประกาศผลการเลือกตั้ง - แต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียน 5. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียน โดยแบ่งออกเป็น 4 ฝ่าย เพื่อการทำงานที่ไม่ซ้ำซ้อนและเป็นระเบียบรวดเร็ว 6. คณะสภาปฏิบัติงานต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป ทั้งด้านการจัดสถานที่ และเก็บสถานที่ หรืองานอื่นๆที่ต้องเข้าร่วมอย่างเต็มความสามารถ	ก.พ. 65	8,000	งานบริหารงานทั่วไปและคณะกรรมการสภานักเรียนชุดเดิม
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	มี.ค.66 มี.ค.66		นายทรงวุฒิ ลับแล
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติงานปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66		นายทรงวุฒิ ลับแล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม 2566 – มีนาคม 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☐ อุดหนุนรายหัว
- ☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ระดมทรัพย์
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1	วัสดุที่ใช้ในกิจกรรม เลือกตั้ง คณะกรรมการ นักเรียน				8,000				8,000
รวม									8,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ฝ่ายงานพัฒนาคุณภาพนักเรียน
- คณะครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนขุนควรวิทยาคนทุกคน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนร่วมใช้สิทธิ์เลือกสมาชิกสภานักเรียน	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนการใช้สิทธิ์เลือกตั้ง
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องประชาธิปไตย	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย
- ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในการบริหารและการปกครองโดยนักเรียนเพื่อนนักเรียน

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ
กิจกรรมพัฒนางานสถานักเรียน

ที่	รายการ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	เข็มหมุด	10	40	400
2	ลวด	10	50	500
3	กระดาษ A4	5	625	3,125
4	เทปกาว	20	60	1,200
5	ปากกาไวท์บอร์ด	5	300	1,500
6	คีมปากนกแก้ว	6	45	270
7	หมวกร้อนแดด	10	100	1,000
รวม				8,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายรัชชัย วงศ์ใหญ่)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธิดารัตน์ วิชญเนตินัย)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฏฐา วรรณโฆหาร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธวัชชัย วงศ์ใหญ่ นายวีระยุทธ ชุมภูเทพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 (พะเยา)	ข้อที่ 5
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 5
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จัก รักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งพาตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ในการพัฒนาการเรียนการสอน มีปัจจัยสำคัญหลายด้านด้วยกัน และปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่ง คือ ด้านอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี เช่น สวนหย่อม การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบน้ำประปา บริเวณโรงเรียน อาคารเรียนและห้องเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุดเพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ และ สิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน อย่างเพียงพอ และตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุง พัสดุ อุปกรณ์ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะร้อยละ 90
2. แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษามีสื่อและอุปกรณ์ที่มีสภาพพร้อมใช้ และเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนรู้อยู่ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนขุนควรวิทยาควมมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม -วางแผนการจัดสรรงบประมาณของฝ่ายงานบริหารทั่วไปให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - เสนอโครงการเพื่อใช้งบประมาณเหลือจ่ายเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาในการพัฒนาโรงเรียน	ต.ค. 65	-	นายธวัชชัย วงศ์ใหญ่ นายวีระยุทธ ชุมภูเทพ
4.2 ขั้นดำเนินการ (D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - ซ่อมแซมอาคารเรียน ระบบไฟฟ้า - ส่งเสริมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	ต.ค. 65 – พ.ย. 66	390,373	นายธวัชชัย วงศ์ใหญ่ นายวีระยุทธ ชุมภูเทพ
5.3 ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 1. ติดตามผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผลและรายงานผลดำเนินโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66	-	นายธวัชชัย วงศ์ใหญ่ นายวีระยุทธ ชุมภูเทพ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมและใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66	-	นายธวัชชัย วงศ์ใหญ่ นายวีระยุทธ ชุมภูเทพ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณ

- ☒ อุดหนุนรายหัว
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ระดมทรัพยากร
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	390,373	-	-	-	390,373
รวม									390,373

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนขุนควรว

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1 แหล่งเรียนรู้บริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ	- สังเกต - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม
2 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีอุปกรณ์ที่มีสภาพ พร้อมใช้ และเหมาะสมร้อยละ	- สังเกต - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ และ สิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน อย่างเพียงพอ และตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- แหล่งเรียนรู้ มี พัสต อุปกรณ์ที่ใช้มีสภาพสมบูรณ์ และในได้รับการบำรุง ซ่อมแซมอยู่เสมอ

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ
โครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	รวม
1.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	-	204,787	204,787
2.	ซ่อมแซมอาคารเรียน ระบบไฟฟ้า	-	163,656	163,656
3.	ส่งเสริมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	-	21,930	21,930
รวม				390,373

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
 (นายวีระยุทธ ชุมภูเทพ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายรัชชัย วงศ์ใหญ่)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)
 หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางณัฏตา วรรณไวยาร)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวินยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนางานไอทีสนับสนุน และความปลอดภัยภายในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิการ์ ปฐวี
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 (พะเยา)	ข้อที่ 4
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 4
สนองสพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้มีการตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทั่วประเทศ โดยมุ่งหวังว่าจะทำให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของไทยทั้งระบบ จากบทบัญญัติดังกล่าวส่งผลให้สถานศึกษาทุกแห่ง ต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยอยู่บนพื้นฐานของหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการบริหารการศึกษาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

ดังนั้นการประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร และข้อมูลต่างๆ ของโรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีปรับปรุงและพัฒนา ระบบงานไอทีสนับสนุนเพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ได้รับความรู้ ตลอดจนถึงพัฒนาระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียนเพื่อ สร้างความเชื่อมั่นให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบสื่อสารในการประชาสัมพันธ์ โดยใช้เทคโนโลยีทันสมัย ได้มาตรฐาน
2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์และระบบรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีระบบสื่อสารในการประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัยที่มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65	-	นางกรรณิการ์ ปัฐวี
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - จัดหาอุปกรณ์งานสื่อทัศนูปกรณ์ - ติดตั้งระบบรักษาความปลอดภัย	ต.ค. 65 ก.พ. 66	21,935 44,950	นางกรรณิการ์ ปัฐวี
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 66	-	นางกรรณิการ์ ปัฐวี
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม แล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66	-	นางกรรณิการ์ ปัฐวี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☒ อุดหนุนรายหัว
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ระดมทรัพยากร
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ) รายได้สถานศึกษา

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธาฯ	ครุภัณฑ์	
1.	จัดหาอุปกรณ์งานสื่อ ทัศนูปกรณ์						21,935		21,935
2.	ติดตั้งระบบรักษา ความปลอดภัย						44,950		44,950
รวม									66,885

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนขุนควรวินยาคม
2. ผู้ปกครองและชุมชน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจในการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์และระบบรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
2. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ และความปลอดภัยภายในโรงเรียน

ที่	รายการพัสดุ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	ระบบงานประชาสัมพันธ์	1	21,935	21,935
2	ระบบรักษาความปลอดภัย	1	44,950	44,950
รวม				66,885

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกรรณิการ์ ปฐวี)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฏฐา วรรณโวหาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวินยาคม

ชื่อโครงการ	ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ Khunkhuan English Camp 2023
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรพิมพ์ บัวเย็น
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 (พะเยา)	ข้อที่ 1, 2, 3, 5
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1, 2, 5
สนองสพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	1. มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนและความคิดเห็นและแก้ปัญหา
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	6. มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมา พัฒนาผู้เรียน
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2551 กำหนดให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูควรกระตุ้นและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ ทางภาษา ในการสื่อสาร ตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และส่งเสริมให้เด็กไทยได้ใช้ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียน ตามที่ระบุไว้ใน

กฎบัตรอาเซียนข้อที่ 34 ว่า ภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียน คือภาษาอังกฤษ (The working language of ASEAN shall be English) และในภาวะปัจจุบันที่อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ยังคงมีอยู่อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะยุค Thailand 4.0 และยิ่งจะเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ เพราะฉะนั้นการเรียนรู้ภาษาของประเทศอื่นย่อมได้เปรียบในการทำกิจการต่างๆ เราจะเห็นว่าประเทศเหล่านั้นล้วนแล้วแต่ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาที่อาจคิดได้ว่าเป็นภาษาสากล หลายประเทศประกาศให้เป็นภาษาราชการอีกภาษาหนึ่ง และโดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ดีจะมีความโอกาสในการจ้างงาน และได้รับการสนับสนุนส่งเสริมในงานในหน้าที่ให้ยิ่งขึ้นไป มากกว่าผู้ที่ไม่มีความทักษะทางภาษาต่างประเทศ

การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบันมีความสำคัญและจำเป็น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและใช้ในชีวิตประจำวันแต่การสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนพบว่านักเรียนขาดทักษะในการสื่อสารและไม่กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาในชีวิตจริง เพราะการเรียนการสอนยังไม่มุ่งเน้นในการสื่อสารภาษาอย่างแท้จริงซึ่งอาจมาจากหลายสาเหตุ เช่น การไม่ได้ฝึกกับเจ้าของภาษาในสถานการณ์จริง การไม่ได้ใช้ภาษาหลังการเรียนในชั้นเรียนแล้ว เป็นต้น จากสาเหตุดังกล่าวเชื่อว่ากิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษซึ่งเป็นการจำลองสถานการณ์ในการฝึกทักษะภาษากับเจ้าของภาษา จะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ซึ่งกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ Khunkhuan English Camp 2023 ที่จัดขึ้นเชื่อว่า จะพัฒนาและส่งเสริมทักษะแก่นักเรียนที่มีความสามารถและความสนใจด้านภาษาอังกฤษ ให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษโดยการบูรณาการ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตลอดจนทักษะการคิดไว้ด้วยกัน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทางภาษา โดยผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมการปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูวิทยากร และนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนขุนควรวทยาฯ จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษ สถานการณ์นอกห้องเรียนโดยผ่านกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษอย่างสร้างสรรค์
2. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้หลักการใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง และได้ฝึกพูดภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษา (Native Speaker) สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในโครงการฯ ร้อยละ 100 ผ่านการอบรมค่ายภาษาอังกฤษได้ฝึกพูดภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษา (Native Speaker) ได้อย่างถูกต้องและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในโครงการฯ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถทำงานร่วมกันและเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. กำหนดวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 2. ประชุมครูในกลุ่มสาระฯวางแผนการดำเนินกิจกรรม 3. มอบหมายงานตามหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค.65 ก.พ.66 มี.ค.66	-	ครูอรพิมพ์, ครูเจนจิรา, ครูธัญญเรศ ครูอัญชมา
ขั้นดำเนินการ(D) 11. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน 12. ติดต่อวิทยากรครูต่างชาติ - ประสานติดต่อพาหนะการเดินทาง และอาหารกลางวัน - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์การประกอบกิจกรรมต่างๆ - ดำเนินกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ณ หอประชุมขุนควรวินยานุสรณ์ อำเภอปง จังหวัดพะเยา	พ.ค.66 – มิ.ย.66 ก.ค.66 – ส.ค.66 ก.ค.66 – ส.ค.66 ก.ค.66 – ส.ค.66 ก.ค.66 – ส.ค.66	15,000	ครูอรพิมพ์, ครูเจนจิรา, ครูธัญญเรศ ครูอัญชมา
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	พ.ค.66 – ก.ย. 66 ก.ย. 66	-	ครูอรพิมพ์, ครูเจนจิรา, ครูธัญญเรศ ครูอัญชมา
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม 2. วิเคราะห์ผลสำเร็จของกิจกรรม 3. นำเสนอแบบสรุปรายงานต่อผู้บริหารและจัดทำแผนขยายผลเพื่อต่อยอด และการปรับปรุงต่อไป	ก.ย. 66	-	ครูอรพิมพ์, ครูเจนจิรา, ครูธัญญเรศ ครูอัญชมา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ☐ อุดหนุนรายหัว
- ☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ระดมทรัพย์
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ) รายได้สถานศึกษา

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1.	เอกสารและวัสดุอุปกรณ์				5,000				5,000
2.	ค่าอาหารและอาหารว่าง			10,000					10,000
รวม									15,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนขุนศรีวิทยาคม
- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนในโครงการฯ ผ่านการอบรมค่ายภาษาอังกฤษได้ฝึกพูดภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษา (Native Speaker) ได้อย่างถูกต้องและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสอบถามการประเมินกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ รู้จักการทำงานกลุ่ม รู้จักแก้ปัญหา โดยผ่านกระบวนการอบรมในค่ายภาษาอังกฤษ
- นักเรียนกล้าคิด กล้าถาม กล้าแสดงออกในการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันมากขึ้น

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

โครงการค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ Khunkhuan English Camp 2023

ที่	รายการพัสดุ	หน่วย	ต่อหน่วย	รวม
1	ค่าอาหารและอาหารว่าง	200	50	10,000
2	ชุดเอกสารประกอบการเข้าค่าย	200	25	5,000
รวม				15,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรพิมพ์ บัวเย็น)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉัตรดา วรรณโฆหาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวินิตวิทยา

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

การกำกับติดตาม การประเมินผล และรายงาน

การกำกับติดตาม

แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตามและจัดทำรายงาน มีภาระงานดังต่อไปนี้

- จัดทำตารางกิจกรรม แผนกำกับ ตรวจสอบ รายงาน
- จัดทำแผนดำเนินการตรวจติดตามประจำปี
- นำเสนอความเห็นชอบแผนการตรวจติดตามต่อผู้บริหาร และกรรมการสถานศึกษา
- ดำเนินขั้นตอนการตรวจติดตาม และรายงานผลการตรวจติดตาม
- จัดทำใบรายการติดตามการปฏิบัติงาน (Checklist) และใบร้องขอ (Request) ให้มีปฏิบัติ

การแก้ไขและป้องกัน

- จัดทำใบรายงานผลการตรวจติดตามภายใน
- จัดทำสรุปรายงานผลการตรวจสอบติดตามปัญหาและอุปสรรค

การประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม

สถานศึกษาจะดำเนินการตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานทุกขั้นตอน เพื่อควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

1.1 ด้านผู้เรียน

- คุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- ความสามารถในการคิด กระบวนการคิดไตร่ตรอง วิจารณ์ญาณ มีวิสัยทัศน์ มีความคิดสร้างสรรค์
- ทักษะในวิชาชีพ พัฒนาอย่างต่อเนื่องทันเหตุการณ์
- ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามหลักสูตร
- มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

1.2 ด้านกระบวนการ

- จัดโครงสร้างการบริหาร และบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- จัดการศึกษาสนองต่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

1.3 ด้านปัจจัย

- ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ
- ครูมีความรู้ ความสามารถและจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ครูมีคุณวุฒิและความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบและมีจำนวนเพียงพอ
- มีสาระของหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้

การรายงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

สถานศึกษาได้จัดทำผลการดำเนินงานโดยให้คณะกรรมการตรวจติดตามผล เป็นผู้รับผิดชอบโดยดำเนินการติดตามผลและจัดทำรายงานผลไปตามลำดับ

- รายงานผล โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติงานประจำปี

- จัดการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะวิชาชีพ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และมนุษยสัมพันธ์
- จัดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
- จัดกิจกรรมฝึกทักษะวิชาชีพเผยแพร่ความรู้ทักษะวิชาชีพในชุมชน
- ส่งเสริมการใช้สื่อสารสนเทศและให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน
- ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
- จัดอบรมความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการเรียนการสอน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนขุนควรวิทยาคม

ที่ 123 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

.....

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 วรรคหนึ่ง และ (1) (2) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ลงวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 และมาตรา 27 (1)-(6) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนขุนควรวิทยาคม ดังต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| 1. นางณัฏฐา วรรณโวหาร | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางณัฐกฤตา อ้อปิมปา | กรรมการ |
| 4. นายธวัชชัย วงศ์ใหญ่ | กรรมการ |
| 5. นายสมพิศ คำบุญเรือง | กรรมการ |
| 6. นางสาวศานิตา เพ็ญกาสิทธิ์ | กรรมการ |
| 7. นางสาวกรณิการ์ พักแก้ว | กรรมการ |
| 8. นางสาวเฉลิมขวัญ ร่มสุข | กรรมการ |
| 9. นางสาวอรพิมพ์ บัวเย็น | กรรมการ |
| 10. นายวรารุฒิ อัมพุธ | กรรมการ |
| 11. นางสาวอัญชมา มูลศรี | กรรมการ |
| 12. นายวีระยุทธ ชุมภูเทพ | กรรมการ |
| 13. นายโยธิน เมืองก้อน | กรรมการ |
| 14. นางสาวธิดารัตน์ วิชญเนตินัย | กรรมการ |
| 15. นางสาวเจนจิรา สามแก้ว | กรรมการ |
| 16. นางสาววันทนา วงศ์หาญ | กรรมการ |
| 17. นางสาวธัญญเรศ อังคะลา | กรรมการ |
| 18. นายสุชาติ ยอดมงคล | กรรมการ |
| 19. นายวาญ สมบูรณ์ | กรรมการ |
| 20. นายทรงวุฒิ ลับแล | กรรมการ |
| 21. นางสาวกิงกาญจน์ อินตะนำ | กรรมการ |

22. นางสาวภิญญาพัชญ์ โยธา	กรรมการ
23. นางสาวณัฐลิตา ลาบุตรดี	กรรมการ
24. นางสาววิภาวรรณ กิจโกศล	กรรมการ
25. นางกรรณิการ์ ปู่วี	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงบรรลุวัตถุประสงค์ และบังเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ 14 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

(นางณัฏฐา วรรณโวหาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวินิจฉัย

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนขุนควรวิทยา

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขุนควรวิทยา ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนขุนควรวิทยาแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ฉบับนี้ ได้



(นายเจตนิพัทธ์ สีตาวัน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนขุนควรวิทยา



(นางณัฏฐา วรรณโวหาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยา